

Исследования российских азбук, букварей и книг для чтения в российской и зарубежной букваристике

Библиографический указатель включает сведения об исследованиях русских и зарубежных букварей и книг для чтения, изданных до 1950 г. Работа поддержана грантом Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), проект 10-06-01113а «Исследование эволюции педагогических идеалов в учебной литературе для начальной школы (1900-1940)». В процессе подготовки данного указателя были использованы различные библиографические источники – каталоги библиотек, библиографические издания, научные статьи.

Данный указатель не является полной библиографией. Ведется работа над ее постоянным пополнением.

1. Ballmann, G. Anregungen zu einem Vergleich der sowjetischen Fibeln mit unseren Fibeln / G. Ballmann // Die Unterstufe. – 1962. - № 9. – S. 11-12.
2. Balz, Eva. The implementation of state ideology through primers in Stalinism and national socialism: a comparative analysis of family depictions 1933 – 1941 / E. Balz. – Berlin, Humboldt-Univ., 2010. – 95 S., XXXII Bl.
3. Bezrogov V. Die Welt der Erwachsenen und die Welt der Kinder in gegenwärtigen russischen Erstlesebüchern / V. Bezrogov, G. Makarevich // Die Familie im Schulbuch. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006. – S. 235-252.
4. Bezrogov V. The world of adults and the world of children in present-day Russian early reading books: search for a family and an educational ideal in post-Soviet Russia / V. Bezrogov, G. Makarewitsch // History of education & children's literature. – Macerata : Quodlibet, 2007. – Vol. II/1. – P. 17-34.
5. Cleminson R. East Slavonic Primers to 1700. / R. Cleminson // Australian Slavonic and East European Studies. – 1988. – Vol. 2. – № 1. – P. 1-27.
6. Filippova, Olga. Politics of identity through school primers: discursive construction of legitimate image of state, nation and society in soviet and independent Ukraine / O. Filippova // Anthropology of East Europe Review. – 2009. – Vol. 27. – № 1. – P. 29-36.
7. Grasshoff H. Ivan Fedorovs griechischrussische-kirchenslavische Lesebuch von 1578 und der Gotaher Bukvar' von 1578 (1580) / H. Grasshoff, J. S. G. Simmons. – Berlin: Akademie Verlag, 1969. – 29 S., 33 Taf.
8. Jakobson W. A. Iwan Fedorov' Primer / W. A. Jakobson // Harvard Library Bulletin. – 1955. – Vol. 9. – № 1. – P. 1-39.
9. McEneaney, John E. Teaching them to read Russian: four hundred years of the Russian bukvar / J. E. McEneaney // The reading teacher. – 1997. – Vol. 51. – № 3. – P. 210-226.
10. Makarevich G. The evolution of the elementary reading textbook cover: Sovietism, Russianness and globality (USSR-Russia, 1976-2006) / G. Makarevich, V. Bezrogov // Das Bild im Schulbuch. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2010. – S. 155-172.
11. Makarewitsch G. Representation of sexuality in elementary school textbooks of the late Soviet period / G. Makarewitsch // History of education and children's literature. – Macerata : eum, 2010. – Vol. V. – № 1. – P. 293-313.
12. Marker G. Faith and Secularity in Russian Literacy, 1708-1775: the Consequences of Diglossia / G. Marker // California Slavic Studies: Special Issue on Christianity and the

- Eastern Slavs. – 1994. – Vol. 3. – № 1. – P. 3-24.
13. Marker G. Literacy and literacy texts in Muscovy: a reconsideration / G. Marker // *Slavic Review*. – 1990. – Vol. 49. – № 1. – P. 74-89.
 14. Marker G. Petrine Civil Primers Reconsidered: A New Look at the 'Grazhdanskaia Azbuka' / G. Marker // *Solanus*. – 1989. – Vol. 3. – № 1. – P. 25-39.
 15. Marker G. J. Primers and literacy in Muscovy: a taxonomic investigation / G. J. Marker // *The Russian Review*. – 1989. – Vol. 48. – P. 1-19.
 16. McEneaney, J. E. Teaching them to read Russian: four hundred years of the Russian bukvar / J. E. McEneaney // *The Reading Teacher*. – 1997. – Vol. 51. – № 3. – P. 210-226.
 17. Notarp, Ulrike. Der russische Interdiskurs und seine Entwicklung: eine kultur- und diskurstheoretische Analyse am Material von Schulbüchern 1986-1991 und 1993-1997): Gefälligkeitsübersetzung = The russian inter-discourse and its development: an analysis of schoolbook material by means of cultural and discourse theory (1986-1991 and 1993-1997) / U. Notarp. – München: Sagner, 2001. – 621 S. – (Slavistische Beiträge. 401) [*Die Dissertation aus dem Fachgebiet der Slavistik analysiert ausgewählte russische Lese- und Geschichtslehrbücher aus der Spätphase der Sowjetunion und den ersten Jahren nach dem Umbruch in Russland. Gefragt wird nach der spezifischen sowjetischen und russischen kulturellen Kommunikation in den Schulbüchern. Die Autorin geht davon aus, dass die untersuchten Lehrbücher die vom Umbruch hervorgerufene kulturelle Entwicklung von einem sozialistischen zu einem neuen System widerspiegeln, und zeichnet diese am Beispiel zahlreicher Schlüsselbegriffe nach.*]
 18. Okenfuss M. J. The discovery of childhood in Russia. The evidence of the Slavic primer / M. J. Okenfuss. – Newtonville, Mass.: Oriental Research Partners, 1980 – 96 p.
 19. Slovova M. The earliest printed East Slavonic primers as a field of intercultural communication / M. Slovova // *Children's literature global and local: social and aesthetic perspectives*. – Oslo: Novus Press, 2005. – P. 59-68.
 20. Sroka W. Familienbilder in Fibeln Russlands – Kontinuitäten und Veränderungen seit den 1960er Jahren : Representations of the family in primers of Russia – continuities and transformations / W. Sroka // *Die Familie im Schulbuch*. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006. – S. 199-233.
 21. Sroka W. Kontinuitäten und Umbrüche: politische Gehalte in Fibeln Russlands und Estlands der achtziger und neunziger Jahre / W. Sroka. – S. l., 1999. – 24 S.
 22. Sroka W. Wo leben wir? Wie sprechen wir? Wie schreiben wir? Zur Konstruktion von kultureller Identität und Differenz in Leselernbüchern Russlands und Estlands der 1980er und 1990er Jahre / W. Sroka // *Interkulturelles Verstehen und kulturelle Integration durch das Schulbuch? Die Auseinandersetzung mit dem Fremden*. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2004. – S. 201-228.
 23. Sroka W. Worlds for beginning readers – representations of 'homeland' and 'family' in Russian and Chukchi textbooks for early reading instruction since the 1960s / W. Sroka // *Caught in the web or lost in the textbook? Proceedings of the Eight International Conference on Learning and Educational Media, Caen/France*. – Paris: Stef, 2006. – P. 187-200.
 24. Thomas Ch. Two East Slavonic Primers : Lvov, 1574 and Moscow, 1637 / Ch. Thomas // *The British Library Journal*. – 1984. – № 1. – P. 32-47.
 25. Бричок С. Традиції укладання букварів для початкової школи України: історичний аспект / С. Бричок // *Науковий вісник*. — Чернівці, 2003. — Вип.179: Педагогіка та психологія. — С. 44–51.
 26. Вашуленко М. С. Дидактичні можливості букваря у збагаченні словникового запасу першокласників / М. С. Вашуленко // *Проблеми сучасного підручника*. — К., 2007. — Вип. 7. — С. 57–67.

27. Виховна спрямованість змісту букварів в українських школах Закарпаття (друга половина XIX – кінець XX століття): автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / О. Й. Фізеші; Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. — Івано-Франківськ, 2004. — 20 с. — (<http://www.nbu.gov.ua/ard/2004/04foypks.zip>)
28. Дзюбишина-Мельник Н. Український буквар. Історія і сучасність / Н. Дзюбишина-Мельник // Міжнародний конгрес україністів (3; 1996; Харків). Третій міжнародний конгрес україністів, 26–29 серпня 1996 р.: Мовознавство. — Х., 1996. — С.44–51.
29. Іванова, О. В. Буквар – видання пріоритетне / О. В. Іванова // Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць. Вип. 8 / Інститут педагогіки АПН України. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 421-425. — (http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/psp/2008_8/5_01.pdf)
30. Історико-педагогічна характеристика українських букварів кінця XIX – початку XX ст.: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / І. І. Козак; Ін-т педагогіки АПН України. — К., 2004. — 20 с. — (<http://www.nbu.gov.ua/ard/2004/04kiikps.zip>
http://www.interklasa.pl/portal/dokumenty/ridna_mowa_uk/index.php?page=rm33_02
<http://ua-referat.com/>)
31. Клименко О. З. Історичні витoki української букваристики / О. З. Клименко // Поліграфія і видавнича справа. — Львів, 1999. — № 35. — С. 276–284.
32. Козак І. Проблема вітчизняного букваротворення в період визвольних змагань українського народу 1917–1920 рр. / І. Козак // Науковий вісник. — Чернівці, 2003. — Вип. 176: Педагогіка та психологія. — С. 76–80.
33. Морозова Г. Буквар: спроба соціологічного аналізу / Г. Морозова // Вища освіта України. — 2005. — № 3. — С. 105-107.
34. Абдуллаев Ю. Учебники К. Д. Ушинского и их влияние на учебную литературу туркестана / Ю. Абдуллаев // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского. — Ташкент, 1974. — С. 71-78.
35. Абрамов В. И. Исторический материал в книге «Родная речь» для III класса и пути его улучшения / В. И. Абрамов // Начальная школа. — 1960. — № 3. — С. 84-86.
36. Аверьянова Г. Д. Педагогическое значение природы в творчестве К. Д. Ушинского, [1824-1870 гг.] : [кн. " Детский мир " и "Родное слово "] / Г. Д. Аверьянова, Н. В. Цветаева // Живые педагогические идеи. — Владимир, 1996. — С. 41-46.
37. Аверьянова Л. Н. Азбука Василия Бурцова / Л. Н. Аверьянова // Школьная библиотека. — 2009. — № 9/10. — С. 101-103.
38. Аверьянова Л. Н. Азбуки, буквари и книги для чтения первой трети XX века в базе данных Научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского/ Л. Н. Аверьянова, О. В. Кабашева // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2012. — № 4 (7). — С.182-190.
39. Аверьянова Л. Н. "Буквари" в библиотеке им. К. Д. Ушинского / Л. Н. Аверьянова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. — М.: Изд-во МПСИ, 2006. — Вып. 1. — С. 30-41.
40. Аверьянова Л. Н. Букварь как зеркало истории страны. Учебники для начальной школы периода 1931 – 1941 гг. : библиогр. указ. азбук, букварей и кн. для чтения / Л. Н. Аверьянова, Е. Г. Ильина; [ред. кол.: Маркарова и др.]; Рос. акад. образования, Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики. — М. : ФГНУ "НПБ им. К. Д. Ушинского" РАО, 2012. — 99 с.
41. Аверьянова Л. Н. Букварь Кариона Истомина: [издатель, педагог, переводчик, обществ. деятель России XVII в., авт. "Букваря в лицах" (изд. в 1694 г.)] / Л. Н. Аверьянова // Школьная библиотека. 2003. — № 5. — С. 36-38.
42. Аверьянова Л. Н. Обзор коллекции букварей из собрания Государственной

- педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского: [печат. изд. XVI-XVII вв.] / Л. Н. Аверьянова // Начальная школа: плюс-минус. – 2001. – № 4. – С. 58-65; № 11. – С. 68-74.
43. Аверьянова Л. Н. Обзор коллекции букварей из фонда редкой книги ГНПБ им. К. Д. Ушинского (XVIII-XIX вв.) / Л. Н. Аверьянова // Ребенок XVIII-XX столетий в мире слов : история российского букваря, книги для чтения и учебной хрестоматии. – М., 2009. – С. 8-30.
44. Аверьянова Л. Н. "Приложи сердце твое к научению моему, понеже украсит тебе": [об изд. "Азбуки" И. Федорова (1574, 1578 гг.) и "Азбуки" В. Бурцева (1634 г.)] / Л. Н. Аверьянова // Школьная библиотека. – 2002. – № 7. – С. 68-71.
45. Аверьянова Л. Н. Учебники рекордсмены, учебники-долгожители: ["Азбука" И. Федорова (XVI в.), "Арифметика" Л. Магницкого (XVIII в.), "Детский мир", "Хрестоматия" и "Родное слово" К. Д. Ушинского (XIX в.)] / Л. Н. Аверьянова // Народное образование в России. – М., 2000. – С. 306-310.
46. Аверьянова Л. Н. Указатель азбук, букварей и книг для чтения в начальной школе, изданных в период с 1900 по 1917 гг. / Л. Н. Аверьянова // «Пора читать» : буквари и книги для чтения в предреволюционной России, 1900-1917 гг. – М. : НПБ им. К. Д. Ушинского : Языки славян. культуры, 2010. – С. 286-397.
47. Аверьянова Л. Н. Указатель азбук, букварей и книг для чтения в начальной школе, изданных в период с 1918 по 1930 гг./ Л. Н. Аверьянова, Е. Г. Ильина // "Букварь – это молот" : учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917-1932 гг. – М. : НПБ им. К. Д. Ушинского : Азимут : Тривант, 2011. – С. 218-313.
48. Агаджанов Б. В. Создатели первых учебных книг для начального обучения грамоте / Б. В. Агаджанов // Проблемы современного образования. – 2010. – № 2. – С. 50-77. (http://www.pmedu.ru/res/2010_2_6.pdf)
49. Агапиев А. Новая школа : наставление, как в русских школах иностранных поселенцев обучать по «Родному слову» Ушинского говорить по-русски и как вообще развивать учеников / А. Агапиев. – Екатеринбург: Тип. Я. М. Чаусского, 1868. – 42 с.
50. Агаркова Н. Г. Лингвистические основы современных букварей и азбук / Н. Г. Агаркова // Вестник Тамбовского ун-та. Серия: Гуманитарные науки. – 2003. – № 2. – С. 106-113. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=15597096>)
51. Адамович Е. А. К вопросу о том, какой должна быть книга для чтения в I-IV классах / Е. А. Адамович, Н. В. Архангельская // Начальная школа. – 1959. – № 10. – С. 78-81.
52. Адамович Е. А. О книге для чтения / Е. А. Адамович // Начальная школа. – 1966. – № 12. – С. 54-58.
53. Александров В. А. Константин Дмитриевич Ушинский как составитель «Детского мира» и «Родного слова» / В. А. Александров. – Казань, 1901. – 20 с.
54. Александров Я. К. Д. Ушинский как составитель «Детского мира» и «Родного слова» / Я. Александров // Труды и протоколы педагогического общества при Казанском университете. – 1907. – Кн. 1, 2. – С. 46-63.
55. Андреева В. А. Дизайн учебной книги в России. (Художественно-техническое оформление азбук и букварей: история и современная практика) : автореф. дис. ... канд. искусствоведения / В. А. Андреева. – СПб., 2006.
56. Андреева В. А. Эстетика конструктивизма в учебных изданиях для младшего школьного возраста в 1920-1930-е годы / В. А. Андреева // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 72-84.
57. Андреева Н. Букварь И. Я. Яковлева как средство воспитания гуманных чувств детей / Н. Андреева // Халах школе=(Нар. шк.). – 1997. – № 4. – С. 119-123.

58. Андреева Н. Н. Этнопедагогические и этнопсихологические аспекты совершенствования И. Я. Яковлевым содержания "Букваря для чуваш": автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01/ Н. Н. Андреева; Чуваш. респ. ин-т образования. – Чебоксары, 1999. – 20 с.
59. Андрианова В. Влияние идей К. Д. Ушинского на совершенствование учебников русского языка для начальных классов узбекской школы / В. Андрианова // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского. – Ташкент, 1971. – С. 79-99.
60. Анисимов В. И. Использование К. Д. Ушинским устного народного творчества в учебных книгах для начальной школы / В. И. Анисимов // Ученые записки / Магнитогорский пед. ин-т. Вып. 13 (1). – 1962. – С. 67-86.
61. Анисимов Н. А. К истории букваря в нерусской школе Дагестана / Н. А. Анисимов // Вопросы методики преподавания русского и родных языков в национальной школе. – М., 1952. – С. 101-124. – (Изв. АПН РСФСР, вып. 40).
62. Апостолов А. Г. Русская рукописная учебная книга XVII века / А. Г. Апостолов // Вестн. Ун-та Рос. акад. образования. – 1999. – № 1. – С. 57-69.
63. Арко А. "Пустая голова в красивом платье": одежда школьников в словенских книгах по чтению для учащихся начальной школы с 1823 по 1943 гг. / А. Арко // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 306-314.
64. Афанасьева Т. А. Издание азбук и букварей кириллической печати в XVIII веке // Из истории рукописных и старопечатных собраний. Исследования. Обзоры. Публикации. – Л.: Изд-во ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, 1979. – С. 33-60.
65. Бабаев Э. Г. Большая азбука, или Ощущение счастья / Э. Г. Бабаев // Книжные сокровища мира: из фондов Гос. Библиот. СССР им. В. И. Ленина. – М.: Книжная палата, 1989. – (С. 94-109: Об азбуке Льва Толстого) – http://www.journ.msu.ru/about/leo_tolstoy/eg_babayev_big_alphabet.php?print=Y&spphrase_id=20007
66. Бабаев Э. Из яснополянской «Азбуки» Толстого / Э. Бабаев // Октябрь. – 1978. – № 8. – С. 198-214.
67. Бабишин С. Д. Как учили писать на Руси / С. Д. Бабишин // Русская речь. – 1979. – № 5. – С. 120-125. (О деревянном букваре XIII-XIV вв.)
68. Бабушкина А. П. Детские хрестоматии Ушинского / А. П. Бабушкина // Вожатый. – 1945. – № 12. – С. 3-6.
69. Балакин А. Псевдо-Пушкин в школьном каноне: метаморфозы «Вишни» / А. Балакин // Хрестоматийные тексты: русская педагогическая практика XIX века и поэтический канон. – Тарту, 2013. – С. 125-138. – (Acta slavica estonica IV. Труды по русской и славянской филологии. Литературоведение IX.) («Русское слово» К. Д. Ушинского, «Живой родник» В. Гусаков и др., «Родная речь» Е. Е. Соловьева и др.) – <http://ruthenia.ru/canon/canon.pdf>
70. Балашова Л. И. Букварю Ивана Федорова 400 лет / Л. И. Балашова // Начальная школа. – 1974. – № 5. – С. 26-27.
71. Балашова Л. И. Первый русский учебник о научении и воспитании чад : [к 400-летию «Букваря» Федорова] / Л.И. Балашова // Семья и школа. – 1974. – № 11. – С. 29-30.
72. Балашова Л. Страницы первой азбуки / Л. Балашова // Учительская газета. – 1974. – 24 авг.
73. Баранникова Н. Б. Буквари В. П. Вахтерова на переломе педагогических эпох / Н. Б. Баранникова, Г. В. Макаревич // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 109-115.
74. Баранникова Н. Б. Компаративная букваристика / Н. Б. Баранникова, В. Г. Безрогов //

- Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 319-324.
75. Баранникова Н. Б. Литературно-дидактический канон в «крестьянском» букваре В. Н. Сатарова 1900-х годов / Н. Б. Баранникова, В. Г. Безрогов, Г. В. Макаревич // *Мировая словесность для детей и о детях*. Вып.16. – М.: МПГУ, 2012. – С. 130-138.
76. Баранникова Н. Б. Наследие советской культуры в учебнике по чтению 1900х гг. / Н. Б. Баранникова // *И спросила кроха... : образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России : учебники по словесности для начальной школы 1985-2006 гг.* – Москва-Тверь, 2010. – С. 58-144.
77. Баранникова Н. Б. Правило в(з)гляда : к теории семантико-педагогического анализа иллюстраций в учебнике / Н. Б. Баранникова, В. Г. Безрогов, М. В. Тендрякова // *"Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы.* – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 9-60.
78. Баранникова Н. Б. Традиционные пословицы в советском учебнике для начальной школы 1950-х – 2000-х гг. / Н. Б. Баранникова, В. Г. Безрогов // *Образование и общество.* – Орел, 2009. – № 3(56). – С. 115-118.
79. Баранникова Н. Б. Эволюция педагогических идеалов в букварях В. П. Вахтерова 1900 – 1920-х гг. / Н. Б. Баранникова, Г. В. Безрогов, Г. В. Макаревич // *Пора читать: буквари и книги для чтения в предреволюционной России, 1900 – 1917 гг.: сб. науч. трудов и материалов / под ред. Т. С. Маркаровой, В. Г. Безрогова.* – М.: НПБ им. К. Д. Ушинского; Языки славянской культуры, 2010. – С. 262-269.
80. Басин Я. З. «Людам к доброму научению» / Я. З. Басин // Басин Я. З. *И творцы, и мастеравые.* – М., Минск, 1988. – С. 53-63. (*Об Азбуке Ивана Федорова*)
81. Бегак Б. Маленькие рассказы Толстого / Б. Бегак // *Детская литература.* – 1937. – № 5. – С. 10—17. (*О работе Толстого над рассказами для «Азбуки» и «Книг для чтения»*)
82. Беднова Т. М. Идеи развивающего обучения в учебных книгах К. Д. Ушинского и его последователей: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т. М. Беднова; МГПИ им. Ленина. – М., 1987. – 16 с.
83. Беднова Т. М. Развивающий характер обучения в содержании книг для чтения В. П. Вахтерова «Мир в рассказах для детей» / Т. М. Беднова // *Гносеологическое обоснование методов начального обучения.* – М., 1984. – С. 94-98.
84. Безрогов В. Г. Конструирование образовательного идеала в учебнике / В. Г. Безрогов, Г. В. Макаревич // *Развитие личности.* – 2005. – № 4. – С. 79-99.
85. Безрогов В. Г. Обложки школьных книг 1976-2006 годов: к вопросу о трансформации образа ребенка / В. Г. Безрогов, Г. В. Макаревич // *Ребенок в истории и культуре.* – М., 2010. – С. 9-29. – (Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики». Вып. 4.).
86. Безрогов В. Г. Обучение чтению на заре Нового времени : из ранней истории букваря / В. Г. Безрогов, М. В. Тендрякова // *Материалы Международной научной конференции «Чтение на просторах детства : опыт России и мира» : доклады Научного совета по проблемам чтения РАО : вып. 8.* – М.: Канон+, 2013. – С. 13-28.
87. Безрогов В. Г. Под местными небесами: английский позднесредневековый букварь из собрания Д. Плимптона / В. Г. Безрогов, М. В. Тендрякова // *Отечественная и зарубежная педагогика.* – 2013. – № 4 (13). – С. 23-39.
88. Безрогов В. Г. Пословица в учебнике советской начальной школы / В. Г. Безрогов, К. Келли // *Учебный текст в советской школе.* – СПб., 2008. – С. 386-416.
89. Безрогов В. Г. Сравнительно-педагогические исследования российских и германских букварей: поиск подходов / В. Г. Безрогов, Г. В. Иванченко, Т. С. Строкина // *Мировая словесность для детей и о детях.* – М., 2008. – Вып. 13. – С. 151-157.

90. Безрогов В. Г. Учебник как утопия: педагогический идеал в контексте образовательной культуры / В. Г. Безрогов, Г. В. Макаревич // Социально-педагогические и психологические проблемы современного образования. – Пенза: Пензенский гос. пед. унт-т, 2005. – С. 3-4.
91. Беренс А. Г. Об оригинальном характере изложения географии в «Родном слове» К. Д. Ушинского / А. Г. Беренс // Ученые записки / Моск. обл. пед. ин-т. – М., 1956. – Т. 47. – С. 225-233. – (Труды кафедры географического факультета; вып. 6)
92. Берх В. Н. Азбука Кариона Истомина в 1691 году / В. Н. Берх. – Спб., 1822.
93. Берх В. Н. Букварь Кариона Истомина 1691-го года / В. Н. Берх // Северный Архив. Журнал истории, статистики и путешествий, издаваемый Ф. Булгариным. Ч. IV. – Спб., 1822. – № 19. – С. 1-27.
94. Бетенькова Н. М. Современная русская букваристика: шаг вперед, два шага назад / Н. М. Бетенькова, Д. С. Фонин // Начальная школа. – 2000. – № 11. – С. 96-102.
95. Бечак Б. Маленькие рассказы великого педагога (К. Д. Ушинский) / Б. Бечак // Дошкольное воспитание. – 1970. – № . – С. 44-47.
96. Богданов А. П. Памятник русской педагогики XVII века : (поэтический триптих Кариона Истомина для начальной школы) / А. П. Богданов // Исследования по источниковедению истории СССР дооктябрьского периода : сборник материалов. – М., 1989. – С. 96-144.
97. Богданов А. П. Учеба царских детей и издания государевых типографий / А. П. Богданов // Федоровские чтения 2003. – М., 2003. – С. 224-256. [*О значении букварей Кариона Истомина, их роли в образовании царских детей и в становлении педагогической мысли в России*]
98. Богданов И. М. Грамотность и образование в дореволюционной России и в СССР / И. М. Богданов. – М.: Статистика, 1964. – 195 с.
99. Богданова О. С. О воспитательной функции учебников / О. С. Богданова, О. Д. Калинина // Проблемы школьного учебника. Вып.11. – М.: Просвещение, 1982. – С. 6-22. [*С.7-17: Анализ содержания книг для чтения*]
100. Бойцова А. Ф. Содержание и методическое построение русских букварей для нерусских школ / А. Ф. Бойцова // О содержании обучения русскому языку в национальной школе. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – С. 24-55.
101. Болотник Л. В. Дидактические возможности учебников по обучению грамоте : [изучение уровня подготовки учащихся 1 кл., обучающихся по учеб. «Азбука» В. Г. Горецкого и Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, О. В. Прониной] / Л. В. Болотник // Начальная школа: плюс-минус. – 1999. – № 8. – С. 29-36.
102. Бондаренко А. А. Традиции отечественной букваристики в современной азбуке / А. А. Бондаренко // Начальная школа. – 2006. – № 8. – С. 23-28.
103. Борщевская А. Лев Толстой для детей / А. Борщевская // Вопросы детской литературы. – М., 1954. – С. 38—74. [*Теоретические взгляды Л. Н. Толстого на детскую литературу; Работа Толстого над «Книжками Ясной Поляны»; «Азбука»; Содержание, литературная форма детских рассказов Толстого, их воспитательная направленность; Научно-познавательный материал в «Азбуке»*].
104. Борьба в Ученом комитете Министерства народного просвещения за и против употребления «Родного слова» в начальной школе // Ушинский К. Д. Собр. соч. – М.; Л., 1949. – Т. 6. – С. 386-393.
105. Босовская А. С картинки в твоём букваре... : [от первой русской азбуки до современного букваря] / А. Босовская // В мире книг. – 1983. – № 12. – С. 28-30.
106. Ботвинник М. Б. Азбука Ивана Федорова и ее традиции / М. Б. Ботвинник // Иван Федоров и восточнославянское книгопечатание. – Минск, 1984. – С. 108-129.

107. Ботвинник М. Б. «Азбука» Ивана Федорова – источник просвещения восточнославянских народов в XVI-XVII вв. / М. Б. Ботвинник // Из истории книги, библиотечного дела и библиографии в Белоруссии. – Минск, 1970. – С. 150-167.
108. Ботвинник М. Б. Азбука Лаврентия Зизания / М. Б. Ботвинник // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1975. – Вып.3. – С. 199-214.
109. Ботвинник М. Б. Азбука на все часы / М. Б. Ботвинник. – Минск, 2003. – 288 с.
110. Ботвинник М. Б. Изучение Азбуки Ивана Федорова в СССР / М. Б. Ботвинник // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1974. – Вып. 2. – С. 16-21.
111. Ботвинник М. История первого букваря / М. Ботвинник // Учительская газета. – 1968. – 23 апр.
112. Ботвинник М. Б. Историография изучения «Азбуки» Ивана Федорова в СССР / М. Б. Ботвинник // Книга, библиотечное дело и библиография в Белоруссии. – Минск, 1974. – С. 93-114.
113. Ботвинник М. Б. Откуда есть пошел букварь / М. Б. Ботвинник // Неман. – 1974. – № 2. – С. 182-186.
114. Ботвинник М. Б. Откуда есть пошел букварь / М. Б. Ботвинник. – Минск: Вышэйшая школа, 1983. – 198 с.
115. Ботвинник М. Б. Преемственность и связь восточнославянских букварей XVII в. / М.Б. Ботвинник // Проблемы школьного учебника. – М., 1982. – Вып. 11. – С. 214-221.
116. Ботвинник М. Б. У истоков русской учебной книги / М. Б. Ботвинник. – Минск: Вышэйшая школа, 1964. – 86 с., ил.
117. Бугрименко Е. А. Развивающий букварь для шестилеток / Е. А. Бугрименко, Г. А. Цукерман // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1988. – Вып. 18. – С. 50-82.
118. Будде Е. Значение Ушинского и его «Родного слова» / Е. Будде // Русская школа за рубежом. – 1901. – № 7-8. – С. 231-257.
119. Букварь – начало всех начал: [метод. пособие предназначено для студентов педин-та, учителей шк., воспитателей дошк. учреждений] / М-во нар. образования Латв. Респ., Даугавпилс. пед. ин-т; сост. Л. Н. Тимощенко. – Даугавпилс: ДПИ, 1991. – 68 с.
120. Букварь – это молот: учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917-1932 гг.: сборник научных трудов и материалов / пд ред. Т. С. Маркаровой, В. Г. Безрогова. – М.: НПБ им. К. Д. Ушинского РАО; Азимут; Тривант, 2011. – 367 с.
121. Букмэн И. «Азбука» гр. Л. Н. Толстого / И. Букмэн // Литературная газета. – 1938. – 10 сент.
122. Буркова Т. В. Проблема взаимосвязи грамматических, орфографических и речевых упражнений в русской дореволюционной школе : (на материале изучения имен существительных) : [К. Д. Ушинский «Родное словов»] / Т. В. Буркова // Из заветных папок. – Магадан, 1995. – Вып. 1. – С. 5-10.
123. Буш В. В. Старинные азбуки-прописи / В. В. Буш // Известия Отделения русского языка и словесности. – 1918. – Т. 23, кн. 1. – С. 195-224.
124. Быкова Т. А. Место «Букваря» Ивана Федорова среди других начальных учебников / Т. А. Быкова // Известия АН СССР, Отделение литературы и языка. – Т. 14., вып. 5. – М., 1955. – С. 469-473.
125. Валицкий С. Слово об игрушечном букварчике / С. Валицкий. – Минск, 1872.
126. Васильев А. Азбука Ивана Федорова / А. Васильев // Московская правда. – 1974. – 24 сент.
127. Васюкова Т. М. Воспитательные возможности учебных книг В. П. Вахтерова

- «Русский букварь» и «Мир в рассказах для детей» и методические средства их реализации в процессе нравственного становления личности младшего школьника / Т. М. Васюкова // Наука и школа. – 2011. – № 3. – С. 143–146.
128. Васюкова Т. М. Нравственное воспитание младших школьников в педагогической концепции В. П. Вахтерова : автореф. ... канд. пед. наук, 13.00.01 / Т. М. Васюкова; Курский гос. ун-т. – Курск, 2011. – 21 с. (*Анализ нравственно-воспитательного компонента учебных книг «Русский букварь» и «Мир в рассказах для детей»*)
129. Васюкова Т. М. Нравственное воспитание средствами художественной литературы в учебных книгах В. П. Вахтерова «Русский букварь» и «Мир в рассказах для детей» и методические средства их реализации в процессе нравственного становления личности младшего школьника / Т. М. Васюкова // Педагогический поиск. – 2011. – № 2. – С. 323–33.
130. Вейкшан В. А. Л. Н. Толстой о воспитании и обучении / В. А. Вейкшан. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1953. – 144 с. (*С. 121-144: «Азбука» и «Новая азбука»*)
131. Величина В. М. Учебники прогрессивных педагогов для народной школы: [учебники К. Д. Ушинского, В. И. Водовозова, Н. Ф. Бунакова и др., вторая половина XIX – начало XX в.] / В. М. Величина // Советская педагогика. – 1987. – № 12. – С. 110-115.
132. Вернандер Н. Б. Живая мысль, живая беседа : Константин Дмитриевич Ушинский (1824—1870) : [о «Родном слове»] // Русский язык: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». — 2000. — № 26 (00.07). — С. 1—2.
133. Веселов М. О. К истории звукового метода обучения грамоте: [анализ систем и учебников для начального обучения К. Д. Ушинского, В. П. Вахтерова, В. А. Флерова] / М. О. Веселов, К. Н. Попов, В. М. Сироткин // Советская педагогика. – 1938. – № 4. – С. 71-85.
134. Весин С. Необходимое дополнение к русским хрестоматиям : логич. разбор. Басистов – Ушинский – Полевой. Часть прозаич. Руководство для учащихся и учащихся / С. Весин. – СПб.: Тип. М. Стасюлевича, 1877. [*С. 28-47: О статьях из «Детского мира»*]
135. Власов В. А. "Детский мир" К. Д. Ушинского как источник и средство эстетического воспитания учащихся / В. А. Власов // Страницы истории педагогики. – Пятигорск, 1999. – Вып. 12. – С. 25-28.
136. Власов В. А. "Родное слово" К. Д. Ушинского как источник и средство эстетического воспитания младших школьников, [1824-1870 гг.] / В. А. Власов // Страницы истории педагогики. – Пятигорск, 1999. – Вып. 11. – С. 24-37.
137. Власова Т. А. Репрезентация национальной культуры в современных русских и удмуртских букварях / Т. А. Власова // «На фоне Пушкина воспитанное детство» : педагогика визуального в учебнике и на картинке. – М., 2011. – С. 16-33.
138. Власова Т. А. Этнические маркеры в современных удмуртских и русских букварях : сопоставление визуального ряда / Т. А. Власова, А. П. Плотникова // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 173-210.
139. Волкова И. Л. Анализ букварей: первичный количественный анализ букварей: [обзор] / И. Л. Волкова, В. Г. Бейлинсон. – М.: Просвещение, 1973. – 32 с.
140. Вольфберг Л. На стендах – только буквари. [Юбилейная выставка в ГНПБ им. К. Д. Ушинского] / Л. Вольфберг // Учительская газета. – 1974. – 17 авг.
141. Воронина Л. А. «Родное слово» К. Д. Ушинского как образец формирования этнокультурных знаний современного школьника / Л. А. Воронина // К. Д. Ушинский

- и современная школа. Курск, 1994. – С. 265-267.
142. Воронина Л. А. Этнокультурный текст как средство развивающего обучения («Родное слово» К. Д. Ушинского, год 3-й) / Л. А. Воронина // Человек в педагогической системе К. Д. Ушинского. – Курск, 1995. – С. 151-153.
 143. Высоцкий С. А. Об азбуках, открытых в Киеве и Новгороде / С. А. Высоцкий // Древности славян и Руси. – М., 1988. – С. 211-215.
 144. Галичная Н. Первый учебник: [история букваря] / Н. Галичная // Московская правда. – 1977. – 10 сент. – С. 3.
 145. Ганеева С. И. Повысить воспитательное значение книг для чтения в I-IV классах / С. И. Ганеева // Начальная школа. – 1960. – № 2. – С. 69-71.
 146. Ганкина Э. Русские листовые азбуки первой половины XIX века / Э. Ганкина // Детская литература. – 1968. – № 11. – С. 48-50.
 147. Георгиева Г. «Азбука» Л. Н. Толстого в иллюстрациях советских художников / Г. Георгиева // Дошкольное воспитание. – 1978. – № 9. – С. 98-105.
 148. Гиреев Д. Л. Н. Толстой и детская литература / Д. Гиреев // Социалистическая Осетия. – Орджоникидзе, 1940. – 20 нояб. (О «Новой азбуке» и «Книгах для чтения»)
 149. Глаголев П. Первый незабвенный источник знаний: [о книгах для классного чтения в начальной школе] / П. Глаголев // Народное образование. – 1959. – № 10. – С. 100-106.
 150. Глухов А. Василий Бурцов и Карион Истомин: [Издатели учеб. кн.: XVII в.] / А. Глухов // Университетская книга. – 2002. – № 1. – С. 38-44.
 151. Глухов А. Г. Приключения книг / А. Г. Глухов. – М., 1985. – 240 с. (С. 128-150: «Азбука Ивана Федорова»)
 152. Гогешашвили Я. С. Разбор учебных руководств по русскому языку / Я. С. Гогешашвили // Гогешашвили Я. С. Избранные сочинения о преподавании русского языка в грузинской школе. – Тбилиси: Изд-во Тбил. ун-та, 1976. – С. 66-130. (С. 67-73: «Родное слово» Ушинского в Кавказских школах; С. 73-102: «Русская речь» Вольпера; С. 102-111: Курс русского языка для начальных училищ Закавказья: (год первый, составлен Ф. Левитским, Кутаис, 1894); С. 112-124: Русская речь: элементарный учебник русского языка для грузинских начальных школ (сост. А. О. Черняевский))
 153. Голенкина К. Т. Экспериментальный «Букварь» может стать стабильным / К. Т. Голенкина // Начальная школа. – 1974. – № 2. – С. 57-59.
 154. Голубев. Доклад, читанный 20 августа 1901 г. на съезде учителей Московского земства о книге «Дружок» – азбука и первая после азбуки книга для классного чтения Пастухова / Голубев // Русский начальный учитель. – Спб., 1902. – № 1, янв.
 155. Гончаров Н. К. Родное слово в педагогической системе К. Д. Ушинского: [к 100-летию выхода в свет учебника для народной школы «Родное слово»] / Н. К. Гончаров // Советская педагогика. – 1964. – № 10. – С. 88-98.
 156. Горбунов Е. А. «Наглядная азбука» Ф. Павленкова / Е. А. Горбунов // Книжное дело в России во второй половине XIX – начале XX в. Вып. 2. – Л., 1986. – С. 30-43.
 157. Горецкий В. Г. «Азбука» Л. Н. Толстого / В. Г. Горецкий, Г. В. Карпюк // Дошкольное воспитание. – 1978. – № 9. – С. 73-79.
 158. Горецкий В. Г. Азбуки Льва Николаевича Толстого / В. Г. Горецкий // Начальная школа. – 1978. – № 9. – С. 62-72.
 159. Горецкий В. Г. «Новая азбука» Л. Н. Толстого – выдающееся произведение учебной литературы / В. Г. Горецкий, Г. В. Карпюк // Дошкольное воспитание. – 1978. – № 10. – С. 84-90.
 160. Горецкий В. Г. Новый букварь и его особенности / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин // Начальная школа. – 1981. – № 6. – С. 43-49.

161. Горецкий В. Г. О принципах построения экспериментального букваря / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько // Начальная школа. – 1974. – № 6. – С. 83-90.
162. Горецкий В. Обучение по новому «Букварю» (с 1982-1983 гг. в школах РСФСР) / В. Горецкий // Народное образование. – 1982. – № 8. – С. 108-109.
163. Горецкий В. Г. Обучение чтению и письму по «Азбуке» и «Прописи» / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько // Начальная школа. – 1984 – № 8. – С.25-42; № 9. – С. 10-12; № 10. – С. 25-37; № 11. – С. 8-18; № 12. – С.26-31, 51; 1985. – № 1. – С.12-20; № 2. – С. 18-25; № 3. – С. 20-25.
164. Горецкий В. Г. К. Д. Ушинский об обучении детей чтению / В. Г. Горецкий // Начальная школа. – 1974. – № 3. – С. 12-18.
165. Горецкий В. Г. Школе нужен новый букварь / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин // Начальная школа. – 1969. – № 3. – С. 85-89.
166. Горшкова С. Е. Русская поэзия в хрестоматиях для церковно-приходских школ конца XIX – начала XX века / С. Е. Горшкова // Детская литература и воспитание: сб. научн. тр. Межд. научно-практич. конф. «Детская литература и воспитание», Тверь, 12-14 мая 2005 г. Вып. 2. – Тверь, 2005. – С.114-120.
167. Горячева И. А. Духовно-нравственный потенциал учебных книг К. Д. Ушинского / И. А. Горячева // http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36645.php?ELEMENT_ID=36645
168. Горячева И. А. Использование духовно-нравственного потенциала учебных книг К. Д. Ушинского в современной системе начального образования/ И. А. Горячева // Наука и школа. – 2007. – № 1. – С. 26
169. Горячева И. А. Путь к родному слову: обучение детей чтению по книгам К. Д. Ушинского: Монография / И. А. Горячева. М., 2002. – 179 с.
170. Горячева И. А. Учебные книги К. Д. Ушинского в контексте учебников для начальной школы, созданных в различные периоды развития российского образования : сравнительный анализ учебно-методической системы К. Д. Ушинского с учебно-методическими системами, созданными после него / И. А. Горячева // http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/43291.php?PRINT=Y
171. Горячева И. А. Учебные книги К. Д. Ушинского как образец педагогической классики : монография / И. А. Горячева ; Ин-т психол.-пед. проблем детства РАО, Лаб. психол. антропологии. – М. : Ин-т психол.-пед. проблем детства РАО, Лаб. психол. антропологии, 2010. – 301, [1] с. – (Образовательная система "Русская Классическая Школа").
172. Горячева И. А. Христианские ценности в учебных книгах К. Д. Ушинского и использование их воспитательного потенциала в современных условиях / И. А. Горячева // Доклад на XV Международных Рождественских образовательных чтениях 31.01.2007 – «Вера и время» URL: <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=2> . – 6 с.
173. Граборов А. Н. «Родное слово» К. Д. Ушинского и его значение для специальной педагогики / А. Н. Грабов // Ученые записки / МГПИ им. В. И. Ленина. – 1947. – Т. 49. Вып. 3. – С. 33-46.
174. Гришина Е. А. Визуальный образ Родины : опыт социологического сравнения иллюстраций учебников и детских рисунков / Е. А. Гришина, С. Н. Майорова-Щеглова // «На фоне Пушкина воспитанное детство» : педагогика визуального в учебнике и на картинке. – М., 2011. – С. 163-173. (Анализ учебника «Родная речь» (2-й класс, части 1 и 2) Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой)

175. Грушников П. А. Как не следует изменять методику обучения грамоте / П. А. Грушников, В. Г. Горецкий // Советская педагогика. – 1964. – № 7. – С. 75-82. (Ответ на статью: Лемени-Македон О. П. Не пора ли изменить методику обучения грамоте? / О. П. Лемени-Македон // Советская педагогика. – № 1964. – № 1. – С. 114-125.
176. Дадеркина Н. М. Реализация К. Д. Ушинским идеи народности воспитания в учебных книгах для детей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. М. Дадеркина; Нижневарт. гос. пед. ин-т. – М., 2002. – 31 с. – Библиогр.: 30-31 с.
177. Дарчевска И. Старинные славянские азбуки и буквари: (к вопросу о единой истории древнеславянского литературного языка в ареале «Греко-славянского мира») / И. Дарчевска // Советское славяноведение. – 1979. – № 4. – С. 56-66.
178. Дарченко И. Старинные славянские азбуки и буквари: к вопросу о единой истории древнеславянского литературного языка и ареале «греко-славянского мира» / И. Дарченко // Советское славяноведение. – М., 1979. – № 4. – С. 56-66.
179. Двинская В.Т. Из истории хрестоматийных детских персонажей немецкой литературы XIX века / В. Т. Двинская // Проблемы детской литературы и фольклор: сб. научн. тр. – Петрозаводск, 2001. – С. 10-213.
180. Двухсотлетие русской гражданской азбуки 1708-1908. – М., 1908. – 21 с.
181. Демкова Н. С. К изучению славянских азбучных стихов / Н. С. Демкова, Н. Ф. Дробленкова // Труды Отд. древнерус. литературы / Ин-т рус. литературы АН СССР. – М., 1968. – Т. 23. – С. 27.61.
182. Днепров Э. Д. Учебные книги К. Д. Ушинского – нравственная и педагогическая основа русской начальной школы / Э. Д. Днепров // Труды кафедры педагогики, истории образования и педагогической антропологии. – М., 2001. – Вып. 5. – С. 95-159.
183. Довгало Г. Азбука-пропись XVII века / Г. Довгало // Культура и жизнь. – 1968. – № 12. – С. 43.
184. Довгало Г. Азбуковник XVII века / Г. Довгало // Искусство книги. – М., 1960. – Вып. 1. – С. 80-82.
185. Долгова С. 400 лет русскому букварю. Аз – буки – веди... : [об уникальной коллекции букварей в Центр. гос. архиве древних актов] / С. Долгова, В. Кармалина // Литературная Россия. – 1974. – 13 сент. – С. 4.
186. Дородницина Н. Фольклор в «Родном слове» К. Д. Ушинского / Н. Дородницина // К. Д. Ушинский и современная школа. – Курск, 1994. – Ч. 2. – С. 71-73.
187. Дружинин А. Г. Книжное учение на Руси. Славянско-латинский букварь 1701 года / А. Г. Дружинин // Тульская старина. – Тула, 1899. – С. 26-37.
188. Е...ва. Наше обучение грамоте: (по поводу «Азбуки» и «Первой книги для чтения»), изд. ред. пед. жур. «Детский сад» / Е...ва // Голос. – Спб., 1867. – № 183 (5 июля) [*Подробный анализ учебных книг К. Д. Ушинского*]
189. Его родословная // Комсомольская правда. – 1974. – 1 сент.
190. Егоров Д. Е. Духовные сокровища народа в педагогическом наследии К. Д. Ушинского / Д. Е. Егоров // К. Д. Ушинский и современные проблемы просвещения. – Чебоксары, 1974. – С. 86-90. [*Использование К. Д. Ушинским произведений устного народного творчества в «Родном слове»*]
191. Есенжолова Р. Д. Опыт составления нового русского букваря для I класса казахской школы / Р. Д. Есенжолова // Тезисы докладов, представленных на Всесоюзную научно-методическую конференцию по вопросам преподавания русского языка в национальной школе (Баку, 1969). – М., 1969. – С. 34-36.

192. Ефимова Е. А. репертуар детских игр в букварях 1920-х годов / Е. А. Ефимова // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 213-244.
193. Жереневская И. Ради скорого младенческого научения. 400 лет «Азбуки» Ивана Федорова / И. Жереневская // Наука и религия. – 1974. – № 9. – С. 73-75.
194. Жигулев А. Народные пословицы в учебных книгах К. Д. Ушинского / А. Жигулев // Дошкольное воспитание. – 1975. – № 7. – С. 78-82.
195. Жигулев А. Пословицы в педагогической деятельности Н. Ф. Бунакова / А. Жигулев // Дошкольное воспитание. – 1977. – № 12. – С. 70-73.
196. Жигулев А. Пословицы и поговорки В. И. Водовозова: [к 150-летию со дня рождения] / А. Жигулев // Дошкольное воспитание. – 1975. – № 9. – С. 80-85.
197. Жигулев А. Пословицы и поговорки в учебных книгах Л. Н. Толстого / А. Жигулев // Дошкольное воспитание. – 1975. – № 10. – С. 84-88.
198. Жигулев А. Терпение и труд все перетрут: [к 150-летию со дня рождения выдающегося русского педагога И. И. Паульсона] / А. Жигулев // Дошкольное воспитание. – 1975. – № 10. – С. 84-89.
199. Жубриянова Р. И. Воспитательные технологии древней Руси и современность: [Развитие навыков грамотности у детей в церков.-приход. шк. городов] / Р. И. Жубриянова // Школа. – 2003. – № 5. – С. 14-16.
200. Забелина Л. Н. Произведения А.П.Чехова в книгах для в начальной школы // Детская литература и воспитание: сб. научн. тр. Межд. научно-практич. конф. «Детская литература и воспитание», Тверь, 12-14 мая 2005 г. Вып.2. – Тверь, 2005. – С.126-129.
201. Завьялов Н. П. О значении и необходимости элементарной хрестоматии / Н. П. Завьялов // Журнал Министерства народного просвещения. – Спб., 1867. – Ч. 134, июнь. – С.
202. Зайденшнур Э. «Азбуке» Л. Н. Толстого 100 лет / Э. Зайденшнур // Начальная школа. – 1973. – № 4. – С. 87-88.
203. Зеленев Н. Г. Книга К. Д. Ушинского «Детский мир» и «Хрестоматия» в оценке Л. Н. Толстого / Н. Г. Зеленев // Педагогические идеи К. Д. Ушинского и современность. – Ярославль, 1975. – С. 23-26.
204. Зернова А. С. Второе издание букваря Ивана Федорова / А. С. Зернова // Труды Гос. библиотеки СССР им. В. И. Ленина. – М., 1959. – Т. 3. – С. 189-194.
205. Зими́на Л. В. К. Д. Ушинский в литературно-общественном движении 40-х – 60-х годов XIX века : дис. ... канд. филол. наук : (10.01.01) / Л. В. Зими́на. – Саратов, 2003. – 200 с. [Гл. 2.2: К.Д. Ушинский как детский писатель и автор учебных книг «Детский мир и Хрестоматия» (1861) и «Родное слово»(1864)]
206. Зуев Д. Продолжатели дела Ивана Федорова. Букварю – 400 лет / Д. Зуев // Советская культура. 1974. – 3 сент.
207. Зуев Д. Д. Сегодня и завтра букваря / Д. Д. Зуев // Начальная школа. – 1974. – № 11. – С. 25-27.
208. И спросила кроха...: образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России: учебники по словесности для начальной школы 1985-2006 гг. / под. ред. Н. Б. Баранниковой и В. Г. Безрогова. – М.; Тверь, 2010. – 359 с. – (Труды международного научного семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики»; вып. 7).
209. Иванова Ж. Н. Автографы Кариона Истомина в списках первого русского иллюстрированного букваря / Ж. Н. Иванова // Вопросы славяно-русской палеографии, кодикологии, эпиграфики. – М., 1987. – С. 41-45.
210. Ивашкин А. Е. К. Д. Ушинский и начальная школа / А. Е. Ивашкин // Для

- народного учителя. – М., 1911. – № 1. – С. 9-13 [*Обучение в начальной школе по книгам Ушинского*]
211. Иверсен В. О преподавании естественных наук в народной школе : программа бесед по книге Ушинского. Разбор «Книги для первоначального чтения» Водовозова и «Детского мира» Ушинского / В. Иверсен // Народная школа. – Спб., 1878. – № 2. – С. 6-25; № 3. – С. 7-19; № 4. – С. 5- 17.
212. Ивич А. Поэзия науки: о литературе научно-популярной и научно-художественной / А. Ивич. – М.: Книга, 1967. – 176 с. (*Статья «Работа над языком ужасная» посвящена работе Толстого над «Азбукой» и «Русскими книгами для чтения» и рассказам на научные темы для детей.* – С. 31-40)
213. Иевлева З. Н. Где был напечатан первый отечественный букварь? / З. Н. Иевлева // Русская речь. – 1981. – № 2. – С. 92-98.
214. Иевлева З. Пособия для обучения родному языку в допетровской Руси / З. Иевлева // Народное образование в России : исторический альманах. – М., 2000. – С. 24-35.
215. Извеков Д. Букварная система обучения в исходе XVII и начала XVIII ст. / Д. Извеков // Семья и школа. – 1872. – № 4. – С. 739-762.
216. Извеков Д. Букварь Кариона Истомина / Д. Извеков // Историческая хрестоматия: пособие при изучении русской словесности. Вып. 10 / сост. В. И. Покровский. – М., 1894. – С. 451-458.
217. Извеков Д. «Преднаказание детей» – букварь братьев Лихудов / Д. Извеков // Историческая хрестоматия: пособие при изучении русской словесности. Вып. 10 / сост. В. И. Покровский. – М., 1894. – С. 476-490.
218. Ильяшенко Е. Г. Воскрешение «Детского мира» К. Д. Ушинского : конец 1930-х – начало 1950-х гг. / Е. Г. Ильяшенко // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2014. – № 2 (17). – С. 86-100.
219. Илюха О. П. "Финский след" в букваристике Карелии конца XIX-начала XX века / О. П. Илюха, Ю. Г. Шикалов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – № 4 (7). – С. 40-59.
220. Илюха О. П. Пограничник и шпион в учебно-воспитательных текстах для школьников : грани мифотворчества сталинского времени / О. П. Илюха // Букварь – это молот : учебники для начальной школы на заре советской власти 1917- 1932. – М., 2011. – С. 133-149.
221. Инамова М. А. «Азбука» В. П. Наливкина / М. А. Инамова // Лингвистические основы обучения русской грамоте в национальной тюрко-язычной школе. – М., 1976. – С. 110-120.
222. Кабашева О. В. Два мира, два букваря, один издатель: визуальный мир учебников Volk und Wissen в ГДР и объединенной Германии / О. В. Кабашева // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 85-92.
223. Кабашева О. В. Исследования по истории и современному состоянию учебников начального обучения словесности : (библиогр. список в помощь исследователю)/ О. В. Кабашева, В. Г. Безрогов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – № 4 (7). – С. 191-202.
224. Кабашева О. В. Исследования российских букварей: (библиографический указатель) / О. В. Кабашева // "Букварь – это молот" : учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917-1932 гг. – М. : НПБ им. К. Д. Ушинского : Азимут : Троянт, 2011. – С. 346-367.
225. Кабашева О. В. О базе данных "Азбуки, буквари и книги для чтения"/ О. В.

- Кабашева, А. М. Цапенко // "Букварь – это молот" : учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917-1932 гг. – М. : НПБ им. К. Д. Ушинского : Азимут : Тривант, 2011. – С. 212-216.
226. Кабашева О. В. Учебные книги К. Д. Ушинского в российской науке и публицистике : библиографический указатель / О. В. Кабашева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2014. – № 2 (17). – С. 45-53.
227. Казанцев П. Принципы оценки книги для классного чтения в начальной школе / П. Казанцев // Педагогические известия. – 1917. – № 2. – С. 14-16.
228. Кайданов О. Устарело ли «Родное слово» Ушинского? / О. Кайданов // Школа и жизнь. – Пг., 1914. – № 44. – С. 1-3.
229. Калачов Н. Азбуки-прописи (Выписки из рукописных азбук и прописей конца XVIII-го и начала XVIII века) // Архив историко-юридических сведений, относящихся до России, издаваемый Николаем Калачовым. Кн. 3. Отд. 3. – СПб.-М., 1861.
230. Калгин М. И. О книге для чтения «Родная речь» / М. И. Калгин // Начальная школа. – 1960. – № 2. – С. 73-74.
231. Камахина К. Азбуки и буквари В. Г. Горецкого / К. Камахина, Н. Мешкова // От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 19-23-27.
232. Каменева Т. Московские азбуки XVII века / Т. Каменева // Культура и жизнь. – 1969. – № 4. – С. 47.
233. Карева Л. А. К вопросу о теоретической основе «Азбуки» / Л. А. Карева // Обучение, воспитание и развитие детей шестилетнего возраста. – Тамбов, 1987. – С. 38-48.
234. Карийский Н. М. Византийское стихотворение Алфавитарь в русском списке XI в. / Н. М. Карийский // ИОРЯС. – Л., 1930. – Т. 3. – С. 259-268.
235. Карлсон А. «Родное слово» в советской школе: (из опыта учителей Куйбышевского р-на Ленинграда) : материалы заоч. конф. «Учительской газеты» / А. Карлсон // Учительская газета. – 1946. – 16 янв.
236. Карпова А. К. Народные учителя Юлия Федоровна Головина, [1872-1959 гг.] и Николай Михайлович Головин, [1889-1954 гг.]: [авт. учеб. и метод. пособий по рус. яз. для нач. шк. 30-40-х гг. XX в.] / А. К. Карпова, Т. В. Барабанова // Начальная школа. – 1998. – № 3. – С. 23-29.
237. Карпюк Г. В. Азбуки Л. Н. Толстого в советское время / Г. В. Карпюк // Начальная школа. – 1978. – № 10. – С. 68-73.
238. Карпюк Г. В. Букварь – источник сведений о жизни страны, народа и его культуры / Г. В. Карпюк // Проблемы школьного учебника. – М., 1984. – Вып. 14. – С. 194-239.
239. Карпюк К. Памятные издания [букваря] / Г. Карпюк, А. Прудников // Учительская газета. – 1974. – 7 сент.
240. Карпюк Г. В. Ради скорого младенческого научения. К 400-летию со дня выхода первого российского печатного букваря / Г. В. Карпюк // Начальная школа. – 1974. – № 9. – С. 50-53.
241. Карский Е. Ф. Отзыв о сочинении Я. И. Трусевича «Изборник 1905 г.» / Е. Ф. Карский. – Спб.: Тип. Имп. Акад. наук, 1907. – 24 с.
242. "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы: [сб. науч. тр. и материалов] / Рос. акад. образования, Ин-т теории и истории педагогики, Рос. гос. гуманитар. ун-т.; [под ред. Н. Б. Баранниковой и др.]. – М.: ТехГрупп, 2013. – 54 с.: ил., цв. ил. – (Труды Международного научного семинара "Культура детства: нормы, ценности, практики");

вып. 15).

243. Квач В. В. О возможностях развития учителем своего исторически-прогнозирующего мышления: [исследования историко-методического наследия на примере исследования букварей и книг для чтения] / В. В. Квач // Сибирский учитель. – 2004. – № 5. – С. 5-8.
244. Квятковский Е. Л. Н. Толстой: педагогические идеи «Азбуки» и книг для чтения / Е. Квятковский // Дошкольное воспитание. 1991. – № 6. – С. 60-63.
245. Келли, К. "Папа едет в командировку": репрезентация общественных и личных ценностей в советских букварях и книгах для чтения / К. Келли // Учебный текст в советской школе. – СПб., 2008. – С. 154-179.
246. Келли К. «С чего начинается Родина?» : родной город в учебном процессе советской и постсоветской начальной школы : конструирование социальной политики / К. Келли // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 196-226.
247. Ким А. М. Опыт составления экспериментального букваря русского языка для узбекской школы / А. М. Ким // Вопросы обучения и воспитания в национальной школе. – М., 1971. – С. 96-110.
248. Киржаева В. П. Букварь А. Ф. Юртова и учебная литература для первоначального обучения инородцев / В. П. Киржаева // Авксентий Юртов: сб. ст., док. и матер. – Саранск: Морд. кн. изд-во, 2004. – С. 32-39.
249. Киржаева В. П. «Первоначальный учебник русского языка для мордвы-мокши» М. Е. Евсевьева: некоторые вопросы лингводидактики / В. П. Киржаева // Научное наследие М. Е. Евсевьева и современность. – Саранск: МГПИ, 1992. – С. 78-84.
250. Киржаева В. П. Учебные книги М. Е. Евсевьева как средство религиозного воспитания мордвы-мокши / В. П. Киржаева // Народная педагогика и современные проблемы воспитания: матер. Всесоюзн. научно-практич. конф. – Чебоксары: Изд-во ЧГПИ, 1991. – С. 259-261.
251. Кирюшкин В. А. Теория и практика создания букваря на основе учета звукобуквенной частотности в языке / В. А. Кирюшкина // Материалы Всесоюзного совещания заведующих кафедрами педагогики и методики начального обучения. – Л., 1974. – С. 167-176.
252. Кирсанова Л. А. Воспитание познавательных интересов у детей в учебных книгах К. Д. Ушинского / Л. А. Кирсанова, Г. Д. Аверьянова // Советская педагогика. – 1984. – № 9. – С. 91-94.
253. Кирсанова Л. А. Реализация идеи воспитания познавательной самостоятельности учащихся в учебных книгах К. Д. Ушинского / Л. А. Кирсанова // Вопросы обучения и воспитания в педагогическом наследии К. Д. Ушинского. – Владимир, 1974. – С. 28-37.
254. Кифоренко Н. Н. Роль иллюстративного материала «Азбуки» в обучении грамоте / Н. Н. Кифоренко // Начальная школа. – 1989. – № 6. – С. 17-20.
255. Климанова Л. Ф. Проблема совершенствования навыка чтения младших школьников. (В период обучения по книгам для чтения) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. Ф. Климанова. – М., 1976. – 19 с.
256. Ковалева Т. В. Русская акростихидная азбука и ее роль в развитии поэзии для детей / Т. В. Ковалева // // Филологические науки. – 2004. – № 2. – С. 31-41.
257. Ковтун Л. С. Азбуковники XVI-XVII веков: старшая разновидность / Л. С. Ковтун. – М. Наука, 1989. – 293 с.
258. Козлова М. А. С кем дружить и против кого : конструирование образа «Своего» и «Чужого» в школьной учебной книге / М. А. Козлова // "Картинки в моем букваре":

- педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 287-296.
259. Козлова М. А. «У мамы (?) под крылом»: трансформация представлений о субъекте заботы в учебниках постсоветского периода / М. А. Козлова // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 245-257.
260. Кондакова Т. И. Анонимные грамматики XVIII века и их авторы / Т. И. Кондакова // Проблемы рукописной и печатной книги. – М., 1976. – С. 146-153.
261. Кондратьева Г. В. Педагогические идеи букваря Д. И. и Е. Н. Тихомировых / Г. В. Кондратьева // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 74-84.
262. Кондратьева Г. В. Старинный учебник для современных детей : анахронизм или сохранение традиций отечественного образования? : [букварь Д. И. и Е. Н. Тихомировых] / Г. В. Кондратьева // Начальная школа. – 2012. – № 11. – С. 93-97.
263. Константинов Н. Предисловие к двадцать первому и двадцать второму томам / Н. Константинов, А. Петров // Л. Н. Толстой. Полное собрание сочинений. Юбилейное издание. Т. 21. – М., 1957. – С. V—XXXVIII. (Об «Азбуке», «Новой азбуке» и «Русских книгах для чтения»)
264. Кораблева И. Игровые азбуки и буквари / И. Кораблева, Е. Н. Мартынова // От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 48-52.
265. Корзо М. Букварные катехизисы: польские, украинско-белорусские и московские XVI-XVIII вв. / М. Корзо // Корзо М. Украинская и белорусская катехитическая традиция конца XVI–XVII вв.: становление, эволюция и проблема заимствований. – М.: Канон+, 2007. – С. 477-555.
266. Корзо М. А. О структуре и содержании букварных катехизисов московской печати XVII – начала XVIII века / М. А. Корзо // Славяноведение. 2005. – № 2. – С. 61-71.
267. Корзо М. А. Украинская и белорусская катехитическая традиция конца XVI – XVIII вв.: становление, эволюция и проблема заимствования / М. А. Корзо. – М.: Канон+, 2007. – 672 с. (*Часть 5 «Букварные катехизисы»*).
268. Коротков М. Книга всех книг / М. Коротков // Известия. – 1974. – 5 авг., Моск. веч. вып.
269. Корф Н. А. Значение классной книги для чтения в элементарной школе : сообщ. бар. Н. А. Корфа – стеногр. отчет прений, происходивших по этому вопросу в Пед. музее 30 дек. 1881 г. – Спб.: тип. д-ра М. А. Хана, 1882. – [2], 22 с.
270. Костюхина М. С. Учебники для взрослых: мир в картинках / М. С. Костюхина // Учебный текст в советской школе. – СПб., 2008. – С. 180-215.
271. Краснов, Н. Г. Создание нового чувашского алфавита и первых учебных книг / Н. Г. Краснов // Иван Яковлев – выдающийся чувашский просветитель-педагог. – Уфа, 1998. – С. 30-39. (http://www.nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/novaja-pismennost/#Sozdanie_novogo_alfavita)
272. Краснов Н. К 50-летию первого чувашского иллюстрированного букваря с присоединением русской азбуки / Н. Краснов // Русский язык в национальной школе. – 1963. – № 1. – С. 81-83.
273. Красовская Н.А. Диалектная лексика в "Азбуке" Толстого / Н. А. Красовская // Мировая словесность для детей и о детях. Вып.16. – М.: МПГУ, 2012. – С. 177-183.

274. Креславская Т. А. Воспитание толерантности и уважения к культуре народов России в учебниках по чтению для начальной школы / Т. А. Креславская // Детская литература и воспитание. – Тверь, 2005. – Вып.2. – С. 133-137.
275. Крот М. С. Программы и учебники семилетней школы Белорусской ССР (1919-1930 гг.) / М. С. Крот // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1990. – Вып. 19. – С. 377-398 (С. 380-383: *о букваре и книгах для чтения*)
276. Круминг А. А. Печатные азбуки и буквари / А. А. Круминг, Е. Ю. Фарзтдинова // Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. С древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Э.Д. Днепров. – М.: Педагогика, 1989. – С. 185-192.
277. Круминг А. А. Первопечатные славянские буквари / А. А. Круминг // Федоровские чтения 1983. Великий русский просветитель Иван Федоров. – М.: Наука, 1987. – С. 70-110.
278. Крыгина К. Н. Лексический состав «Азбуки» как основа обогащения словаря детей в период обучения грамоте / К. Н. Крыгина // Обучение и развитие младших школьников. – Магнитогорск, 1992. – С. 51-58.
279. Кудрявцева Е. В. Азбучные истины XVIII века / Е. В. Кудрявцева // Образование в пространстве культуры: сб. научн. статей: вып.1. – М.: РИК, 2004. – С. 72-85.
280. Кудрявцева Л. Ради любезного созерцания, или буква «А»: о специфике жанра некоторых азбук: [букварь К. Истомина, букварь Л. Бунина] / Л. Кудрявцева // Детская литература. – 1993. – № 4. – С. 53-61.
281. Кузакова Е. А. Их имена на первых букварях / Е. А. Кузакова // Просвещение на Крайнем Севере. Вып. 19. – Л., 1981. – С. 80-83.
282. Кузнецов П. С. Букварь Ивана Федорова / П. С. Кузнецов // Вопросы языкознания. – 1956. – № 2. – С. 91-97.
283. Кузьминова Е. А. Грамматика Лаврентия Зизания в Московской Руси в первой половине XVII в.: (типы адаптации): автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.01. / Е. А. Кузьминова; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М., 1996. – 24 с.
284. Кумарин В. Неувядаемый образец: к 100-летию выхода в свет «Родного слова» / В. Кумарин // Народное образование. – 1964. – № 10. – С. 88-90.
285. Куприянова Т. Г. Гражданская книга в России первой четверти XVIII в. / Т. Г. Куприянова. – М.: МГУП, 2001. – 295 с. (Много библиографии, статистика издания начальных учебников).
286. Кутовой А. А. Русские буквари для начальные нерусских школ / А. А. Кутовой // Начальная школа. – 1941. – № 5. – С. 60-61.
287. Куштов М. Х. О некоторых недостатках букваря / М. Х. Куштов // Начальная школа. – 1973. – № 4. – С. 76-79.
288. Лебедев В. И. Методические идеи К. Д. Ушинского: (к 150-летию со дня рождения) / В. И. Лебедев // Русский язык в школе. – 1974. – № 2. – С. 80-84. (*О методической системе первоначального обучения русскому языку*).
289. Лебедева В. А. Работа Л. Н. Толстого над «Азбукой» и книгами для чтения / В. А. Лебедева // Яснополянский сборник, год 1960-й. – Тула, 1960. – С. 3-18.
290. Леготина Е. А. Образ семьи в азбуках и букварях 1960х – 2000х гг. : чувашский след в общероссийском ландшафте / Е. А. Леготина // И спросила кроха... : образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России : учебники по словесности для начальной школы 1985-2006 гг. – Москва-Тверь, 2010. – С. 250-266.
291. Лемени-Македон О. П. Не пора ли изменить методику обучения грамоте? / О. П. Лемени-Македон // Советская педагогика. – № 1964. – № 1. – С. 114-125. (Критика

букварей, построенных на основе звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте)

292. Леонидова Б. Самая первая книжка: [к 400-летию первого печатного букваря] / Б. Леонидова // Крестьянка. – 1974. – № 9. – С. 25.
293. Лескинен М. В. Книги для чтения и хрестоматии для начальной школы как инструмент формирования "нового человека" в России последней трети XIX в. / М. В. Лескинен // Учебный текст в советской школе. – СПб., 2008. – С. 349-374.
294. Лескинен М. В. Образы страны и народов Российской Империи в учебниках для начальной школы второй половины XIX века : формы репрезентации этничности / М. В. Лескинен // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – № 4(7). – С. 92-117.
295. Липкина А. И. Какими должны быть задания в книгах для чтения / А. И. Липкина // Начальная школа. – 1960. – № 2. – С. 71-73.
296. Лихарева Т. А. К. Д. Ушинский автор учебников по первоначальному обучению : дисс. ... канд. пед. наук / Т. А. Лихарева. – Киев, 1948. – 357 с.
297. Лихтерман З. М. О принципах построение экспериментального букваря / З. М. Лихтерман // Начальная школа. – 1973. – № 12. – С. 65-67.
298. Лобанова Г. Н. Учитель учителей – Николай Федорович Бунаков: 1837-1904 гг. / Г. Н. Лобанова // Начальная школа. – 1997. – № 1. – С. 11-17.
299. Дордкипанидзе Д. О. Новые архивные материалы о «Русском слове» К. Д. Ушинского / Д. О. Лордкипанидзе // Труды НИИ пед. наук ГССР. – Тбилиси, 1948. – Т. 4. – С. 125-179.
300. Лордкипанидзе Д. О. Педагогические основы «Родного слова» К. Д. Ушинского : [к 100-летию со дня выхода в свет «Родного слова»] / Д. О. Лордкипанидзе. – Тбилиси: Изд-во Тбилисского ун-та, 1964. – 24 с.
301. Лукьяненко В. И. Азбука Ивана Федорова, её источники и видовые особенности / В. И. Лукьяненко // Труды Отдела древнерусской литературы (ТДРЛ). Т. 16. – 1960. – С. 208-229.
302. Лукьяненко В. И. К истории русского букваря: роль и значение азбучного акростиха в процессе обучения русской грамоте в XIV, XV и первой половине XVI вв. / В. И. Лукьяненко // Труды Ленинградского Государственного Библиотечного института им. Н. К. Крупской. Т. 4. – Л., 1958. – С. 239-254.
303. Лукьяненко В. И. Переиздания первопечатной азбуки Ивана Федорова / В. И. Лукьяненко // Книгопечатание и книжные собрания в России до середины XIX в. – Л.: Изд-во БАН СССР, 1979. – С. 6-25.
304. Львов М. Р. Забытые страницы истории методов обучения / М. Р. Львов // Начальная школа. – 1992. – № 2. – С. 80-84.
305. Львов М. Р. Исторический взгляд на методы обучения родному языку / М. Р. Львов // Начальная школа. – 2004. – № 9. – С. 19-26; № 10. – С. 31-37.
306. Львов М. Р. О книге, которую помнят всю жизнь: заметки о «Книгах для чтения» в начальных классах / М. Р. Львов // Начальная школа. – 1966. – № 7. – С. 89-93.
307. Львова В. Н. Методика объяснительного чтения / В. Н. Львова // Материалы Алтайской краевой педагогической конференции, посвященной К. Д. Ушинскому. – Барнаул, 1947. – С. 85-99. [Методика объяснительного чтения в учебных книгах «Родное слово» и «Детский мир»]
308. Лялицкая С. Д. К. Д. Ушинский о значении естествознания в деле воспитания детей / С. Д. Лялицкая // Естествознание в школе. – 1946. – № 5. – С. 115-126. [Первоначальное обучению естествознанию по учебным книгам «Родное слово» и

«Детский мир». Содержание и методика]

309. Мавлянова Р. К. Д. Ушинский о начальном образовании / Р. Мавлянова // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского. – Ташкент, 1974. – С. 66-70.
310. Макаревич Г. В. Аннотированный указатель собрания азбук и букварей Фонда редкой книги НПБ им. К. Д. Ушинского : (часть 1 : А-Н) / Г. В. Макаревич // Ребенок XVIII-XX столетий в мире слов : история российского букваря, книги для чтения и учебной хрестоматии. – М., 2009. – С. 31- 180.
311. Макаревич Г. В. «Без семьи и в партию» : маленькие герои модернизации в учебной литературе 1920-х годов / Г. В. Макаревич, Н. Б. Баранникова // Букварь – это молот : учебники для начальной школы на заре советской власти 1917- 1932. – М., 2011. – С. 120-124.
312. Макаревич Г. В. Букварная сложность : образы детей в школьном учебнике 1930-х годов / Г. В. Макаревич // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 142-168.
313. Макаревич Г. В. Дети и мир детства на обложке постсоветского учебника для начальной школы / Г. В. Макаревич // Вопросы культурологии. – 2008. – № 10. – С. 38-44.
314. Макаревич Г. В. Идея модернизации в детских визуальных образах: буквари 1930х годов / Г. В. Макаревич, В. Г. Безрогов // «Букварь – это молот»: учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917-1932 гг. / под ред. Т.С. Маркаровой, В.Г. Безрогова. – М.: НПБ им. К.Д. Ушинского РАО; Азимут; Троянт, 2011. – С. 125-132.
315. Макаревич Г. В. Иллюстрация и текст : к анализу образов детства в школьном учебнике / Г. В. Макаревич // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 299-305.
316. Макаревич Г. В. Иллюстрация в учебной книге : семантико-педагогический анализ (исследовательская матрица) / Г. В. Макаревич // «На фоне Пушкина воспитанное детство» : педагогика визуального в учебнике и на картинке. – М., 2011. – С. 193-284.
317. Макаревич Г. В. "Мама, откуда берутся дети?": Вопросы пола в книге для чтения 1970-1980х годов / Г. В. Макаревич // Ребенок в истории и культуре. – М., 2010. – С. 472-493. – (Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики». Вып. 4.).
318. Макаревич Г. В. Образ ребенка в постсоветском учебнике по литературному чтению / Г. В. Макаревич // И спросила кроха... : образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России : учебники по словесности для начальной школы 1985-2006 гг. – Москва-Тверь, 2010. – С. 144-250.
319. Макаревич Г. В. Образ «советского ребенка» в учебной книге 1940-х годов / Г. В. Макаревич // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 315-325.
320. Макаревич Г. В. Семантико-педагогический анализ текстов книги для чтения в начальной школе : исследовательская матрица и руководство по способам ее применения / Г. В. Макаревич // «Пора читать» : буквари и книги для чтения в предреволюционной России, 1900-1917 гг. – М.: НПБ им. К. Д. Ушинского : Языки славян. культуры, 2010. – С. 55-240.
321. Макарова Е. П. Кампания по ликвидации неграмотности: буквари для взрослых и методики обучения / Е. П. Макарова // Источниковедческие исследования. – Вып. 4. – М., 2008. – С. 98-108.
322. Макарова Е. П. Советские буквари для взрослых конца 1920-х годов как

- исторический источник: постановка проблемы / Е. П. Макарова // *Взаимодействие культур в историческом контексте*. – М.: ИВИ РАН, 2005. – С. 176-193.
323. Макеева С. Г. Идеи К. Д. Ушинского и современная букваристика / С. Г. Макеева // *От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней*. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 6-9.
324. Макеева С. Г. Некоторые особенности обучения чтению слогов по «Азбуке» Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой / С. Г. Макеева // *От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней*. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 28-34.
325. Максимов Е. Книга для классного чтения в народной школе / Е. Максимов // *Женское образование*. – Спб., 1886. – № 1. – С.
326. Мамедова Д. Н. Персонажи власти в литературе для детей советского времени / Д. Н. Мамедова // *Культура и власть в условиях коммуникационной революции XX века*. – М. 2002. – С. 131-157.
327. Маркс Н. А. Азбука-пропись времен царя Михаила Федоровича / Н. А. Маркс. – М.: Моск. археол. ин-т, 1911. – 16 с.
328. Маркс Н. А. Азбука-пропись XVII века (с Александрией). К азбуке 1667 года из собрания рукописей Московского публичного и Румянцевского музея, изданной Московским археологическим институтом / Н. А. Маркс. – М.: Моск. археол. ин-т, 1910. – 40 с.: ил.
329. Маркс Н. А. Заметка об азбуке-прописи / Н. А. Маркс // *Памятка Смольнская лета (7419) мца октомвриа днюю ā (1)*. – Смоленск, 1911. – С. 23-25.
330. Маркс Н. А. К азбуке конца XVII века из собрания А. И. Успенского, изданной Московским археологическим институтом / Н. А. Маркс. – М., 1909. – 28 с.: ил.
331. Маркушевич А. Похвала букварю / А. Маркушевич // *Литературная Россия*. – 1974. – № 38, 20 сент. – С. 4.
332. Маркушевич А. Слово о букваре. / А. Маркушевич // *Известия*. – 1974. – 2 сент., Моск. веч. вып.
333. Маркушевич А. Слово о букваре. К 400-летию первой печатной славянской азбуки / А. Маркушевич // *В мире книг*. – 1974. – № 9. – С. 86-88.
334. Мартынова Е. Н. Азбуки для обучения грамоте дошкольников / Е. Н. Мартынова // *От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней*. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 43-48.
335. Мартынова Е. Н. Нравственные уроки азбук и букварей / Е. Н. Мартынова, Т. Бегджанова // *От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней*. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 9-13.
336. Мартынова Е. Н. Реализация дидактических принципов обучения в «Азбуке» Н. Ф. Бунакова / Е. Н. Мартынова // *От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней*. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 13-18.
337. Матафонов В. Художник иллюстрирует «Азбуку» / В. Матафонов // *Вечерний Ленинград*. – 1973. – 23 янв. (*О художнике А. Ф. Пахомове и его рисунках к рассказам Толстого*)
338. Материалы к Научной конференции по итогам экспериментальной проверки действующих в школе букварей и вопросам составления нового букваря: [Тезисы докладов] / Акад. пед. наук РСФСР. Комис. по общеакадем. теме "Науч. основы обучения грамоте". – Москва : тип. Изд-ва АПН, 1948. – 24 с.
339. Медынский Е. Н. Азбуковники XVII века как памятники русской педагогики / Е. Н. Медынский // *Научная сессия 1-4 июля 1946 г. Тезисы докладов*. – М.-Л., 1946. – С. 19-23. – (АПН РСФСР).
340. Мельников. П. М. «Родное слово» Ушинского / П. М. Мельников // *Кубанская*

- школа. – Екатеринбург, 1914. – № 5. – С. 262-268.
341. Мефодьев А. И. Первые буквари И. Я. Яковлева / А. И. Мефодьев // Вестник Чувашского гос. пед. ун-та им. И. Я. Яковлева. – 2008. – № 1. – С. 103-109.
342. Мечковская Н. Б. Общеобразовательный характер азбук и букварей в восточнославянской традиции XVI-XVII вв. / Н. Б. Мечковская // Проблемы школьного учебника. – М., 1990. – Вып. 19. – С. 126-142.
343. Миллер О. Ф. Народное направление в преподавании и изучении отечественного языка : «Родное слово». сост. К. Ушинский. Спб., 1864 / О. Ф. Миллер // День. – М., 1865. – № 2 (9 янв.). – С. 594-599.
344. Минералова К. Г. Художественные реминисценции в рассказах для детей К. Д. Ушинского / К. Г. Минералова // Свет разума: материалы междунар. конф. "Чтения Ушинского". – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. – С. 88-95.
345. Мир «Азбуки Льва Толстого»: книга для учителя / А. В. Шадская и др. – Тула, 195. – 200 с.
346. Миролюбова Р. Учиться по «Родному» / Р. Миролюбова // Ленинское знамя. – Петрозаводск, 1946. – 3 янв. [*Значение «Родного слова». Использование А. М. Горьким «Родного слова» в романе «Дело Артамоновых»*]
347. Миропольский С. К вопросу о книге для чтения в нашей народной школе / С. Миропольский // Журнал Министерства народного просвещения. – 1872. – № 1, т. 159. – С. 22-94.
348. Мишина Е. А. Азбуки-свитки XVII вв. / Е. А. Мишина // Петровское время в лицах. – СПб.: Гос. Эрмитаж, 2000. – С. 40 – 48.
349. Мишина Е. А. Азбуки-свитки XVII-XVIII веков: каталог рукописей / Е. А. Мишина // Книга в пространстве культуры. Вып. 1 (6). – М., 2010. – С. 82-95.
350. Мишина Е. А. Азбуки-свитки XVII-XVIII веков / Е. А. Мишина // От Средневековья к Новому времени: сборник статей в честь Ольги Андреевны Белобровой. – М.: Индрик, 2006. – С. 419-431.
351. Молева Н. Азбука от Тихомировых: [Д. И. Тихомиров (1844-1915 гг.) и Е. Н. Тихомирова, рус. педагоги, авт. тр. по методике нач. обучения] / Н. Молева // Первое сентября. – 1997. – 26 авг. (№ 82).
352. Молчанов В. С днем рождения, букварь! / В. Молчанов // Правда. – 1974. – 14 авг.
353. Мордовцев Д. Л. О русских школьных книгах XVII века / Д. Л. Мордовцев. – М.: Унив. тип., 1862. – 102 с.
354. Мошкова Л. В. Азбука-восьмилетка – «гадкий утенок» русского просвещения / Л. В. Мошкова // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. – 2011. – № 3. – С. 87-88.
355. Мошков Л. В. Букварь Кариона Истомина 1694 г. как «шедевр» автора / Л. В. Мошкова // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 58-67.
356. Мошкова Л. В. Букварь Кариона Истомина 1694 г.: (проблемы типологии) / Л. В. Мошкова // Актуальные вопросы историографии и источниковедения истории школы и педагогики / под ред. Э.Д. Днепров. – М., 1986. – С. 140-146.
357. Мошкова Л. В. "Ветер с Запада": к вопросу о европейском влиянии на восточнославянские буквари XVI-первой трети XVII в. / Л. В. Мошкова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – № 4 (7). – С. 30-39.
358. Мошкова Л. В. Конфессиональный фактор и судьба первого восточнославянского букваря / Л. В. Мошкова // Церковь в общественной жизни славянских народов в эпоху Средневековья и раннего Нового времени: материалы конференции. – М.: Индрик, 2008. – С. 67-71.

359. Мошкова Л. В. Рукописная книга в руках детей в XVIII-XIX веках / Л. В. Мошкова // Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: традиции и новации в истории педагогической культуры: материалы Седьмой национальной научной конференции: Москва, 17 ноября 2011 г. – М.: АСОУ, 2011. – С. 89-93. – (Историко-педагогическое знание; Вып. 40).
360. Мумрикова Л. И. "Азбуки" Л. Н. Толстого / Л. И. Мумрикова // Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – М.: Изд-во Православ. Свято-Тихон. Гуманитар. Ун-та, 2007. – № 1(4). – С. 149-160.
361. Мумрикова Л. И. Исторические традиции духовно-нравственного воспитания в православных букварях и азбуках (второй половины XVI – начала XXI веков): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Л. И. Мумрикова. – М., 2007. – 23 с.
362. Мумрикова Л. И. Православная культурная традиция в первых русских печатных букварях и азбуках, [XVI-XVII вв.] / Л. И. Мумрикова // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология". – М., 2007. – № 1. – С. 47-60.
363. Н. Л. Наши начальные хрестоматии по русскому языку / Н. Л. // Женское образование. – Спб., 1883. – № 1. – С. [С. 34-39: О «Детском мире» и «Родном слове»]
364. На путях к новому учебнику. Обзор книг-пособий для 1-й ступени на 1925/26 уч. год. Вып. 1. Буквари и книги для чтения / сост. А. В. Красов, А. И. Васнецов, Е. П. Шумова. – М.: Новая Москва, 1925. – 100 с. – (Комиссия по учебникам при науч.-метод. секции МОНО).
365. На путях к новому учебнику. Обзор учебной литературы для школ I ступени, проработанный комиссией кабинета образовательной работы. Вып. 2. Буквари, книги для чтения, пособия по орфографии / сост. С. И. Абакумов, А. И. Васнецов, А. Т. Донецкая, А. В. Красов, Т. П. Сердюченко. – М.: Новая Москва, 1927. – 59 с. – (Центральная педагогическая лаборатория соцвоста МОНО).
366. Назарова Л. К. Букварь и система средств обучения грамоте / Л. К. Назарова // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1982. – Вып. 11. – С. 116-125.
367. Назарова Л. К. Что нужно изменить в обучении грамоте / Л. К. Назарова // Советская педагогика. – 1964. – №10. – С. 66-76. (Ответ на статью: Лемени-Македон О. П. Не пора ли изменить методiku обучения грамоте? / О. П. Лемени-Македон // Советская педагогика. – № 1964. – № 1. – С. 114-125.)
368. Накорякова К. М. Из истории редактирования первых русских учебников [азбук] / К. М. Накорякова // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1977. – Вып. 5. – С. 204-212.
369. Налимов А. П. Жуковский в «Детском мире» Ушинского / А. П. Налимов // Воспитание и обучение. – Спб., 1902. – № 7. – С. 225-234.
370. Налимов А. П. Поэзия Тютчева в книгах Ушинского / А. П. Налимов // Воспитание и обучение. – Спб., 1904. – № 4. – С. 171-174.
371. Немировский Е. Л. Азбука 1574 года / Е. Л. Немировский // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1974. – Вып. 2. – С. 5-11.
372. Немировский Е. Л. Азбука 1578 года / Е. Л. Немировский // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1974. – Вып. 2. – С. 11-15.
373. Немировский Е. Л. Азбуки учеников Ивана Федорова. Ч. 1-2 / Е. Л. Немировский // Курсив: издательские высоты. – 2004. – № 4. – С. 59-63.
374. Немировский Е. Л. Иван Федоров. Начало книгопечатания на Руси: описание изданий и указатель литературы / Е. Л. Немировский. – М.: Пашков дом, 2010. – 342 с.

375. Немировский Е. Л. Иван Федоров и его Азбуки. Львовская Азбука 1574 г. Ч. 1-2 / Е. Л. Немировский // Курсив: издательские высоты. – 2003. – № 2. – С. 56-59; № 3. – С. 58-61.
376. Немировский Е. Л. Иван Федоров и его Азбуки. Острожская Азбука 1578 г. Ч. 1-3 / Е. Л. Немировский // Курсив: издательские высоты. – 2003. – № 4. – С. 60-63; № 5. – С. 76-79; № 6. – С. 58-61.
377. Немировский Е. Л. К 400-летию первого печатного российского учебника / Е. Л. Немировский // Проблема школьного учебника. – М., 1982. – Вып. 2. – С. 5-15.
378. Немировский Е. Л. Педагогические взгляды Ивана Федорова / Е. Л. Немировский // Советская педагогика. – 1985. – № 12. – С. 100-105.
379. Немировский Е. Предки нашего букваря. Первому печатному учебнику на Руси 400 лет / Е. Немировский // Советская культура. – 1974. – 15 февр.
380. Немировский Е. Л. Стихотворец и педагог Карион Истомина: [XVII в.] / Е. Л. Немировский // Русская речь. – 1985. – № 5. – С. 102-109.
381. Немченко В. Н. Первые славянские азбуки : из лекций по курсу старославянского языка : пособие для студентов-заочников / В. Н. Немченко. – Горький, 1968. – 35 с.
382. Нестеровская А. К. Д. Ушинский о детском чтении / А. Нестеровская // Детская литература. – 1941. – № 5. – С. 18-21. [О «Родном слове» и «Детском мире»]
383. Никитина Е. Е. Произведения искусства в обучении языку и чтению : инновации учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа» / Е. Е. Никитина // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 109-119.
384. Никитина Е. Ю. Метод целых слов в отечественной букваристике начала XX века / Е. Ю. Никитина, А. А. Штец // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2008. – № 9. – С. 101-110.
385. Никитина Е. Ю. Методические системы обучения грамоте В. П. Вахтерова и В. А. Флерова / Е. Ю. Никитина, А. А. Штец // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2008. – № 10. – С. 74-83.
386. Никитченков А. Ю. Произведения устного народного творчества в учебниках и программах начальной школы советского периода / А. Ю. Никитченков // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 258-282.
387. // Вестник ПСТГУ. IV: Педагогика. Психология. – 2011. – Вып. 2(21). – С. 54-67. (*Анализ учебных программ, учебников и учебно-методических пособий для начальных и средних учебных заведений дореволюционной России*) (<http://pstgu.ru/download/1315378654.54-67.pdf>)
388. Никитченков А. Ю. Фольклор в учебниках постсоветского периода : тексты, иллюстрации, методические концепции / А. Ю. Никитченков // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 152-172.
389. Николаева Е. В. "Азбука" Льва Толстого / Е. В. Николаева // Литература в школе. – 2010. – № 2. – С. 7-10.
390. Николаева Э. И. Букварь как памятник эпохи: [Россия, VIII-XX вв.] / Э. И. Николаева // Проблемы культуры, языка, воспитания. – Архангельск, 1998. – Вып. 3. – С. 111-117.
391. О букваре по системе развивающего обучения / Д. Б. Эльконин, Г. А. Цукерман, Е. А. Бугрименко, Н. Е. Агаркова // Начальная школа. – 1994. – № 7. – С. 12-18.
392. Опарина Т. А. Обзор коллекции "Буквари и прописи" в собрании Отдела редких книг ГПИБ России / Т. А. Опарина, Л. Б. Шицкова // Отечественная и

- зарубежная педагогика. – 2013. – № 4 (13). – С.132-136.
393. Орелкин П. Константин Дмитриевич Ушинский и «Родное слово» / П. Орелкин, В. Ладыженский. – М., 1901. – 40 с.
394. Осетров Е. Русский букварь – 400 лет / Е. Осетров // Литературная Россия. – 1974. – 30 авг. – С. 5.
395. Осорина М. В. Идеологическое лицо книги: психологический анализ обложек советского «Букваря» и «Азбуки» А. Бенуа / М. В. Осорина // Детский сборник: статьи по детской литературе и антропологии детства. – М.: ОГИ, 2003. – С. 155-168.
396. От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней: материалы межфакультетской научной студенческой конференции ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, посвященной памяти В. Г. Горецкого / под общ. ред. Е. Н. Мартыновой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 87 с.
397. От азбуки Ивана Федорова до современного букваря: [1574-1974: книга-альбом] / авт. текста В. Г. Горецкий, Г. В. Карпюк; сост. В. П. Богданов, Г. В. Карпюк. – М.: Просвещение, 1974. – 239 с., ил.
398. Очерки по истории начального образования в России / Н. А. Константинов, В. Я. Струминский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Учпедгиз, 1953. – 271 с.
399. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. XVIII в. – первая половина XIX в. / под ред. М. Ф. Шабаевой. – М.: Педагогика, 1973. – 605 с.
400. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР: вторая половина XIX в. – М.: Педагогика, 1976. – 600 с.
401. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР: конец XIX – начало XX в. – М.: Педагогика, 1991. – 445 с.
402. П. К. Памяти К. Д. Ушинского / П. К. // Церковно-приходская школа. – Киев, 1896. – Кн. 7, февр., отд. 1. – С. 33-41. [*По поводу 25-й годовщины со дня смерти К. Д. Ушинского. Краткая характеристика его учебных книг и «Педагогической антропологии»*]
403. Памяти К. Д. Ушинского // Русский начальный учитель. – Спб., 1896. – № 1. – С. 1-3. [*О значении для начальной школы «Родного слова»*]
404. Пантелеев Л. О первой книге советского ребенка / Л. Пантелеев // Советская детская литература. – М. — Л., 1953. – С. 193—205. [С. 194—198, 204: О «Книгах для чтения» Толстого и о сокращениях, которые были произведены в его рассказах для детей в хрестоматии «Родная речь»]
405. Паначин Ф. Г. Дорога в четыреста лет / Ф. Г. Паначин // Учительская газета. – 1974. – 13 авг.
406. Пяняш М. Поход за консерватизм в букварях : [о хрестоматии «Новая деревня» кн. 2] / М. Пяняш // Нижегородский просвещенец. – 1930. – № 8-9. – С. 57-63.
407. Паульсон И. Методика грамоты по историческим и теоретическим данным в 2-х ч. – СПб., 1887.
408. Пахомов А. Ф. «Азбука» Льва Толстого / А. Ф. Пахомов // Детская литература. – 1969. – № 11. – С. 48-50.
409. Пахомов А. О книге Л. Н. Толстого «Азбука» / А. Пахомов // Толстой Л. Н. Филипок. Страницы из «Азбуки» / рис. А. Пахомова. – Л., 1972. – С. 97-100.
410. Пахомов А. Ф. Про свою работу / А. Ф. Пахомов. – Л.: Художник РСФСР, 1971. – 306 с., ил. (*О работе над иллюстрациями к «Азбуке» Толстого – с. 252-261, 292; о рисунках к рассказу «Липунюшка» – с. 279*)
411. Пенцова А. Г. «Детский мир» и «Родное слово» К. Д. Ушинского: [докл., прочит. на науч. конф. Сарат. ГПИ, посвящ. 75-летию со дня смерти К. Д. Ушинского] / А. Г. Пенцова // Ученые записки / Сарат. ГПИ. – 1947. – Вып. 9. – С. 63-77.

412. Петерсон М. Н. О «Родном слове» К. Д. Ушинского / М. Н. Петерсон // Ученые записки / Моск. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – М., 1946. – Т. 33. – С. 99-103.
413. Петров А. «Азбука» и «Новая Азбука» Л. Н. Толстого: к выходу в свет 21 и 22 томов юбилейного издания полного собрания сочинений / А. Петров // Народное образование. – 1958. – № 2. – С. 112—113.
414. Петров А. К истории букваря / А. Петров // Русская школа, 1894. – № 4, отд. 1. – С. 9-23.
415. Петров А. К. Как Л. Н. Толстой составлял «Азбуку»: к 130-летию со дня рождения / А. К. Петров // Начальная школа. – 1958. – № 9. – С. 55-59.
416. Петров А. Неизданные рассказы Л. Н. Толстого / А. Петров // Народное образование. – 1958. – № 9. – С. 85—88. (О коротких рассказах Толстого, не вошедших в «Азбуку» и «Новую азбуку»)
417. Петров А. Н. К истории букваря / А. Н. Петров // Русская школа. – 1894. – № 4.
418. Петрова М. Столетие замечательного учебника: [о книгах К. Д. Ушинского «Детский мир» и «Родное слово»] / М. Петрова // Народное образование. – 1962. – № 3. – С. 97-98.
419. Петрова Н. О. О некоторых принципах преподавания русского языка в системе К. Д. Ушинского / Н. О. Петрова // Советская педагогика. – 1945. – № 12. – С. 52-58.
420. Петухов А. Редкое издание / А. Петухов // Коммунар. – Тула, 1971. – 12 мая. (О «Новой азбуке» Толстого, изданной в 1918 г. Тульским губернским отделом народного образования)
421. Пигин А. В. Азбука-свиток из Палеостровского монастыря / А. В. Пигин // Вестник Карельского краеведческого музея. – Петрозаводск, 2011. – Вып. 6. – С. 63—71.
422. Пидкасистый П. И. Н. К. Крупская об учебниках и учебных книгах / П. И. Пидкасистый // Советская педагогика. – 1959. – № 2. – С. 76-89.
423. Пискун К. Книга для чтения в начальной школе : историко-педагогический и библиографический очерк / К. Пискун. – Киев., 1913. – 77 с.
424. Плеханов А. В. Критика И. А. Пиотровским и М. А. Антоновичем некоторых педагогических сочинений К. Д. Ушинского / А. В. Плеханов // Вопросы обучения и воспитания в педагогическом наследии К. Д. Ушинского. – Владимир, 1974. – С. 58-73. (С. 67-73: Критика М. А. Антоновичем «Детского мира» К. Д. Ушинского)
425. Поливанов Л. И. Обучение отечественному языку : обозрение руководств и пособий по русскому языку и словесности и книг для детского легкого чтения: в 2-х тт. / Л. И. Поливанов. – М.: Тип. А. И. Мамонтова и К., 1877-1878.
426. Полтавец Е. Изучение творчества Льва Толстого в школе: уроки по Толстому в начальных классах; на взгляд учителя старшеклассников / Е. Полтавец // Литература. – 2005. – № 17. – С. 7-12.
427. Полякова И. Ф. Региональная книга для чтения: поиски и решения / И. Ф. Полякова // Детская литература и воспитание: сб. научн. тр. Межд. научно-практич. конф. «Детская литература и воспитание», Тверь, 12-14 мая 2005 г.: вып. 2. – Тверь, 2005. – С. 157-160.
428. Попков А. В. Из истории иллюстрирования школьных учебников / А. В. Попков // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1978. – Вып. 6. – С. 197-210.
429. Попова О. М. Использование рассказов Л. Н. Толстого из "Азбуки" в формировании у дошкольников чувства комического: [эксперим. исслед. в дет. саду № 32 г. Шадринска] / О. М. Попова, Е. Е. Бердюгина // Актуальные вопросы развития личности. – Шадринск, 1995. – С. 41-50.

430. Попруженко М. Г. К. Д. Ушинский и его учебные книги : [по поводу 30-летия со дня его смерти] / М. Г. Попруженко. – Одесса: тип. «Одесск. листка», 1901. – 8 с.
431. Пора читать: буквари и книги для чтения в предреволюционной России, 1900–1917 гг.: сб. науч. трудов и материалов / под ред. Т. С. Маркаровой, В. Г. Безрогова. – М.: НПБ им. К. Д. Ушинского; Языки славянской культуры, 2010.
432. Потапенко Е. К. К. Д. Ушинский и народная школа Болгарии в 60-70-х годах XIX века / Е. К. Потапенко // Вопросы обучения и воспитания. – М., 1973. – Ч. 1. – С. 102-109 [*Распространение трудов К. Д. Ушинского и влияние его учебников на учебные книги П. Калянджи, Д. Манчева, Н. Саранова, И. Ковачева*]
433. Прибытков В. «Друкарь книг, пред тем невиданных». Русскому букварю – 400 лет / В. Прибытков // Литературная газета. – 1974. – 11 сент. – С. 7.
434. Привалова Е. Патриотическая азбука Михаила Теребенева. Из истории детской книги / Е. Привалова // Детская литература. – 1968. – № 9. – С. 50-53.
435. Путилова Е. Лев Толстой и его «Азбука» / Е. Путилова // Детский сад со всех сторон. – 2006. – № 23. – С. 8-11.
436. Равдин Б. Мама мыла пилораму? : стабильный учебник времен оккупации 1941-1945 гг. / Б. Равдин // <http://www.ruthenia.ru/document/545595.html>
437. Радлов В. В. В историко-филологическое отделение: [записка об общелингвистической азбуке, составленной по образцу осетинской азбуки акад. А. Шёгрена на основании русских букв] / В. В. Радлов, В. П. Васильев, К. Г. Залеман. – Спб.: тип. Акад. наук, 1888. – 39 с.
438. Раммуль А. И. Исследование 200 учебников и учебных пособий в санитарном отношении / А. И. Раммуль // Вестник общественной гигиены, судебной и практической медицины. – 1902. – № 11. – С. 1662-1678; № 12. – С. 1762-1809.
439. Ребенок XVIII-XX столетий в мире слов: история российского букваря, книги для чтения и учебной хрестоматии: сб. библиогр. материалов к Междунар. науч. конф. "История детства как предмет исследования: наследие Филиппа Арьеса в Европе и России", Москва, РГГУ, 1-2 окт. 2009 г./ [отв. ред. Т. С. Маркарова и др.]. – М.; Тверь: Науч. кн., 2009. – 234 с.: ил. – (Труды семинара "Культура детства: нормы, ценности, практики"; Вып. 5).
440. Робинсон М. Ф. «Родное слово» К. Д. Ушинского: [к 75-летию со дня смерти К. Д. Ушинского] / М. Ф. Робинсон // Начальная школа. – 1945. – № 10/11. – С. 9-13.
441. «Родному слову» – сто лет: [о книге К. Д. Ушинского; редакционная статья] // Семья и школа. – 1964. – № 9. – С. 5.
442. Романов Н. А. Медицинские термины в «Букваре» 1701 года / Н. А. Романов // Математическая морфология: электронный математический и медико-биологический журнал. – 2001. – Т. 3. – № 4. – С. 158-160. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=1614626>)
443. Редозубов. Из истории методов обучения грамоте в России / Редозубов // Начальная школа. – 1937. – № 9. – С. 45-56.
444. Редина Т. Н. Об оформлении книг для чтения для III-IV классов / Т. Н. Редина // Начальная школа. – 1960. – № 2. – С. 75-76..
445. Рождественская Р. Л. Патриотическое воспитание младших школьников в контексте древнерусской педагогики / Р. Л. Рождественская // Начальная школа. – 1998. – № 1. – С. 31-35.
446. Рождественский Н. С. Методические идеи учебников К. Д. Ушинского / Н. С. Рождественский // Советская педагогика. – 1974. – № 3. – С. 98-106.
447. Розанова Н. Когда ее еще не было... : предыстория детской книги : [часть статьи посвящена «Букварю» К. Истомина] / Н. Розанова // Детская литература. – 1992. – № 2-3. – С. 48-54.

448. Роткович Я. А. «Родное слово»: [к 150-летию со дня рождения К. Д. Ушинского] / Я. А. Роткович // Преподавание художественной литературы в школе. – Куйбышев, 1975. – С. 13-20.
449. Рудановский В. Две заметки по вопросам русского языковедения : [по поводу «Народной русской азбуки» Ф. В. Езерского] / В. Рудановский. – Спб.: тип. В. Ф. Киршбаума (отд-ние), 1911. – [2], 50 с.
450. Русские азбуки XVIII века // Детская литература. – 1968. – № 8. – С. 58-59.
451. Рыжкова-Гришина Л. В. Об особенностях некоторых действующих букварей и учебно-методических пособий по развитию речи / Л. В. Рыжкова-Гришина // Российский научный журнал / Рязанский ин-т экономических, правовых, политических и социологических исследований и экспертиз. – 2009. – № 11. – С. 210-218.
452. Саввин М. Ф. Какими должны быть книги для чтения / М. Ф. Саввин // Начальная школа. – 1960. – № 2. – С. 74-75.
453. Савельев А. А. «Азбука учебная» Кариона Истомина / А. А. Савельев, Н. В. Савельева // Litterarum fructus : сборник статей в честь С. И. Николаева. – Спб.: Альянс-Архео, 2012. – С. 53-74.
454. Савельев А. А. «Стихи учительные»: к вопросу о составе старопечатных кириллических изданий «Азбуки учебной» в конце XVII-XVIII века / А. А. Савельев // Детский сборник: статьи по детской литературе и антропологии детства. – М.: ОГИ, 2003. – С. 139-146.
455. Самаркина И. В. Визуальные технологии формирования политической картины мира : буквари 1980-х и 2000-х годов / И. В. Самаркина // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 63-71.
456. Сальникова А. А. Татарские буквари на кириллице: от букваря Н. И. Ильминского до советских учебников конца 1930-1950-х гг. / А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2013. – № 4 (13). – С. 102-120.
457. Самая первая книга // Неделя. – 1974. – № 35(755), авг.-сент. – С. 5-7.
458. Самвелян Н. «...Воскресения из мертвых чаю...» К 400-летию со дня выхода в свет «Букваря» И. Федорова / Н. Самвелян // Звезда. – 1974. – № 12. – С. 175-180.
459. Сарафова, Клеопатра. Книга, содержащая в себе ключ познания букваря, словаря и некоторых правил из нравоучения : Сочиненная и переведенная с российского на армянской и с армянского на российской языки девицею Клеопатрою Сарафовою ; В пользу малолетнаго юношества, и всех желающих сему обучаться ; Печатано в течение 9-го лета патриаршества на святом престоле эчмиацине католикоса армянского святейшаго Луки. И при архиепископстве во Всероссийской империи Иосифа армянского архипастыря ; 1788 года августа 1 дня. – Спб : Печ. у Григория Халдарова, [1788]. – [5], 285 с. – Армян.-рус. и рус.-армян. сл. – Тит. л. и посвящ. парал. на армян. и рус. яз.
460. Севбо И. П. Структура связного текста и автоматизация реферирования / И. П. Севбо. – М.: Наука, 1969. – 134 с. – (АН СССР. Науч. совет по комплексной проблеме «Кибернетика») (Гл. 3. § 3. Схемы нанизывания в текстах. – С. 58-76 [О повторениях одних и тех же понятий в текстах рассказов Толстого «Слон», «ноша», «Лев и собачка»]. В приложении: «Схемы нанизываний в рассказах «Азбуки» Л. Н. Толстого» – С. 117-126)

461. Семенов Д. Д. Первый год занятий объяснительным чтением и наглядным обучением по книге «Детский мир» [Ушинского] / Д. Д. Семенов // Журнал МНП. – 1862. – № 4. – С. 1-36.
462. Семенов Д. Д. Русская книга для первоначального чтения в связи со школой: (ист-пед. очерк) / Д. Д. Семенов // Женское образование. – Спб., 1888. – № 6/7. – С. 354-387. [С. 368-378: О «Детском мире»]
463. Семенов Д. Д. Сочинения и педагогические идеи К. Д. Ушинского / Д. Д. Семенов // Русская школа. -1895. – № 7-8. – С. 29-47.
464. Семёнова Е. И. «Вешние всходы» Д. И. Тихомирова и учебные книги К. Д. Ушинского / Е. И. Семенов // Ученые записки Томский пед. Ин-т. – Т. 20. Вып.3. – Томск, 1961.- С. 111-130.
465. Сенькина А. А. «Вся рос всеобщим любимцем в доме...» : нарративы о детстве великих людей в книгах для чтения : история и современность / А. А. Сенькина // И спросила кроха... : образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России : учебники по словесности для начальной школы 1985-2006 гг. – Москва-Тверь, 2010. – С. 38-51.
466. Сенькина А. А. К истории учебной книги для детей: первые русские книги для чтения и их европейские образцы / А. А. Сенькина // Ребенок в истории и культуре. – М., 2010. – С. 41-69. – (Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики». Вып. 4.).
467. Сенькина А. А. Картины русских художников в книгах для чтения конца XIX – начала XX вв. Материалы к указателю / А. А. Сенькина // "Букварь – это молот" : учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917-1932 гг. – М. : НПБ им. К. Д. Ушинского : Азимут : Тривант, 2011. – С. 178-210.
468. Сенькина А. А. Книга для чтения в 1920-х годах: старое vs новое / А. А. Сенькина // Учебный текст в советской школе. – СПб., 2008. – С. 26-47.
469. Сенькина А. А. Книги для литературного чтения и хрестоматии для начальной школы, изданные на русском языке в СССР и России с 1933 по 2006 гг. / А. А. Сенькина // И спросила кроха... : образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России : учебники по словесности для начальной школы 1985-2006 гг. – Москва-Тверь, 2010. – С. 321-347.
470. Сенькина А. А. Книги для чтения и хрестоматии для начального обучения, изданные в России с 1797 по 1917 гг. : (материалы к библиографическому указателю) / А. А. Сенькина // Ребенок XVIII-XX столетий в мире слов : история российского букваря, книги для чтения и учебной хрестоматии. – М., 2009. – С. 181- 230.
471. Сенькина, А. А. Книги для чтения и хрестоматии для школ I ступени, изданные в Советской России с 1918 по 1932 гг. Материалы к библиографическому указателю / А. А. Сенькина // Учебный текст в советской школе. – СПб., 2008. – С. 425-459.
472. Сенькина А. А. Последний авангардный проект советской школы : журналы-учебники 1930-1932 гг. / А. А. Сенькина // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – № 4(7). – С. 60-91.
473. Сенькина А. А. Произведения живописи на страницах советских учебников по чтению : (материалы к указателю) / А. А. Сенькина // "Картинки в моем букваре": педагогическая семантика иллюстраций в учебнике для начальной школы. – М.: ТехГрупп, 2013. – С. 95-108.
474. Сетин Ф. И. Азбука Бурцова: [к 340-летию первого учебника «Начальное учение человеком, хотящим разумети божественаго писания», напеч. в Москве] / Ф. И. Сетин // Русский язык в национальной школе. – 1976. – № 2. – С. 87-91.
475. Сетин Ф. И. «Буквари» Симеона Полоцкого в ряду древнерусских учебников

- XVI-XVII вв. / Ф. И. Сетин // Симеон Полоцкий и его книгоиздательская деятельность. – М., 1982. – С. 93-104.
476. Сетин Ф. Начало стихотворства для детей: [о первой печатной книге для детей – азбуке Ивана Федорова (1574), азбуке Василия Бурцева (1637) и др.] / Ф. Сетин // Детская литература. – 1975. – № 6. – С. 26-27.
477. Сетин Ф. И. Некоторые особенности изучения российских учебников XV-XVII веков: [азбуки] / Ф. И. Сетин // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1977. – Вып. 5. – С. 197-203.
478. Сетин Ф. И. Печатник книг до того невиданных: [к 400-летию первого русского учебника] / Ф. И. Сетин // Русский язык в национальной школе. – 1974. – № 6. – С. 84-88.
479. Сетин Ф. «Ради скорого младенческого научения»: [к 400-летию букваря Ивана Федорова] / Ф. Сетин // Детская литература. – 1974. – № 3. – С. 20-21.
480. Сетин Ф. «Ради скорого младенческого научения»: [к 400-летию первого русского букваря] / Ф. Сетин // Народное образование. – 1974. – № 9. – С. 85-88.
481. Сильченкова Л.С. Достижения и некоторые перспективы отечественной букваристики / Л. С. Сильченкова // Педагогика развития: замыслы, достижения, возможности : материалы 8-й научно-практической конференции / Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2002. – С.152- 157.
482. Систематический обзор русской народно-учебной литературы / сост. по поручению Комитета грамотности... СПб., 1878. – Доп. 1-е и 2-е. 1882. 2-е изд. 1895.
483. Словарь к "Детскому миру" К. Д. Ушинского / метод. обраб. М. Г. Балакаева, И. А. Горячевой, Н. В. Зыковой. – М. : Ин-т психол.-пед. проблем детства РАО, Лаб. психол. антропологии, 2010. – 25, [2] с. – (Русская классическая школа).
484. Снегирев М. Обзор господствующих методов обучения грамоте. Руководства Дистервега, Диттеса, Ушинского, Водовозова, Тихомирова, Солонины, Паульсона, Бунакова, Миропольского и Блинова. – М., 1882. – 44 с.
485. Соколов Г. А. О книге для чтения в народных школах / Г. А. Соколов. – Екатеринослав, 1901. – 114 с.
486. Соколов Н. Обзор новейших хрестоматий (Наш мир. 1-2. – Жизнь и слово. – В. П. Струве. Книга для чтения. – В. И. Попов. Отблески. – 1-2. – Новицкий и Махцевич. Уголки жизни. – 1-2. – Г. Тумим. Жизнь – благо) / Н. Соколов. – [1909].
487. Соколова М. М. Значение К. Д. Ушинского как автора книг «Родное слово» и «Детский мир» / М. М. Соколова // Русская школа. – СПб., 1901. – С. 89-97.
488. Соловков И. А. Теория развивающего обучения К. Д. Ушинского и ее отражение в учебной книге «Родное слово» / И. А. Соловков // Развитие личности в процессе обучения и воспитания: межвузовский сборник научн. трудов. Вып. 2. – Пенза, 1999. – С. 65-73.
489. Сосновская О. В. От катехизической беседы до современного учебного диалога: (на материала истории обучения чтению) / О. В. Сосновская // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – М.: Изд-во Православ. Свято-Тихон. Гуманитар. Ун-та, 2005. – Вып.1. – С. 49-65.
490. Спиридонов В. С. Комментарии к «Азбуке» и «Новой азбуке» / В. С. Спиридонов, В. С. Мишин // Л. Н. Толстой. Полное собрание сочинений. Юбилейное издание. Т. 21. – М., 1957. – С. 547—690. [История писания и печатания. – С. 547-594; Описание рукописей. – С. 594-606; Примечания к учебным книгам Л. Н. Толстого. – 607-690].

491. Спиридонов В. С. Неопубликованные произведения Л. Н. Толстого: (вступительная заметка к публикации) / В. С. Спиридонов // Литературный современник. – 1935. – № 11. – С. 150-170. [*О работе Толстого над «Азбукой» – С. 150-153*]
492. Спиридонов В. С. Послесловие / В. С. Спиридонов // Л. Н. Толстой. Русская книга для чтения. – М. — Л., 1946. – С. 300—311.
493. Срезневский И. И. Об изучении родного языка вообще и особенно в детском возрасте. Замечания о первоначальном курсе русского языка / И. И. Срезневский. – СПб., 1899. – 185 с.
494. Старинина Э. В. О применении информационного подхода к дидактическим исследованиям: [к анализу текста букваря и книг для чтения] / Э. В. Старинина // Советская педагогика – 1971. – № 7. – С. 54-63.
495. 100-летие «Родного слова»: [по материалам общего собрания Академии педагогических наук РСФСР, Москва, октябрь 1964 г.] // Советская педагогика. – 1965. – № 1. – С. 151-153.
496. Страхов Н. О наглядно-звуковом методе обучения грамоте / Н. Страхов // Русская школа. – 1897. – № 5-6. – С. 213-227.
497. Стрелкова И. Над страницами старого букваря... : [о переиздании дореволюционного букваря Д. И. и Е. Н. Тихомировых] / И. Стрелкова // Детская литература. – 1992. – С. 14-16.
498. Струминский В. Я. «Детский мир и хрестоматия» К. Д. Ушинского : (крат. ист.-пед. очерк) / В. Я. Струминский // Ушинский К. Д. Собр. соч. – М.; Л., 1949. – Т. 5. – С. 557-569.
499. Струминский В. Я. Методика преподавания родного языка в произведениях Ушинского / В. Я. Струминский // Начальная школа. – 1937. – № 4. – С. 40-53. [*Рассматриваются труды: «Руководство к преподаванию по «Родному слову», ч. 1-2; «О первоначальном преподавании русского языка»*]
500. Струминский В. Я. Перечень рецензий о книге Ушинского «Детский мир» с краткими аннотациями / В. Я. Струминский // Ушинский К. Д. Сочинения. Т. 5. – М.-Л.: Изд. АНП РСФСР, 1949. – С. 519.
501. Струминский В. Я. «Родное слово» К. Д. Ушинского, год 3-й (первоначальная практическая грамматика) / В. Я. Струминский // Ушинский К. Д. Собр. соч. – М.; Л., 1949. – Т. 7. – С. 349-350.
502. Струминский В. Я. Родное слово как учебник грамматики в начальной школе / В. Я. Струминский // Ушинский К. Д. Избр. пед. соч., ч. 2. – М.: Учпедгиз, 1939.
503. Струминский В. Я. «Родное слово» Ушинского – классическая учебная книга начальной русской школы дореволюционного времени / В. Я. Струминский // Ушинский К. Д. Собр. соч. – М.; Л., 1949. – Т. 6. – С. 380-385.
504. Студитский Ф. Д. Как учить грамоте по Азбуке для крестьянских детей / Ф. Д. Студитский. – СПб., 1860.
505. Судаков Г. В. Как учились грамоте в XVII веке / Г. В. Судаков // Русская речь. – 1971. – № 5. – С. 122-128.
506. Судакова Н. Я. О некоторых принципах построения русского букваря дагестанской школы / Н. Я. Судакова // Ученые записки Даг. ун-та им. В. И. Ленина. Т. 4. – 1960. – С. 251-263.
507. Тавзишвили Г. Я. «Русское слово» Я. С. Гогебашвили: [из истории создания учебника русского языка для груз. нач. школы] / Г. Я. Тавзишвили // Труды Тбилис. гос. пед. ин-та. Т. 9. – 1952. – С. 249-264.
508. Тарабрин И. Лицевой букварь Кариона Истомина : с 39 таблицами и 2

- рисунками в тексте / И. Тарабрин. – М., [1915]. – 162 с.
509. Терещенко Л. А. Педагогические основы эстетического воспитания младших школьников в учебных книгах К. Д. Ушинского : ("Детский мир" и "Родное слово"): автореф. дис. ... канд. пед. наук. наук : 13.00.01. / Л. А. Терещенко; Кур. гос. пед. ун-т. – Курск, 2001. – 20 с. – Библиогр.: 19-20 с.
510. Тихомиров Д. И. Желательное и возможное из области знаний в курсе народной школы : в связи с чтением книги «Вешние всходы» / Д. И. Тихомиров // Педагогический листок. – 1901. – Год 33, кн. 2. – С. 163-174.
511. Тихомиров Д. И. Значение книги "Родное слово" К. Д. Ушинского / Д. И. Тихомиров // Педагогический листок. – 1896. – № 1. – С. 12-22.
512. Тихомиров Д. И. Значение К. Д. Ушинского для народной школы / Д. И. Тихомиров // Педагогический листок. – 1901. – № 3. – С. 275-293. [*Об учебных книгах «Родное слово» и «Детский мир». Взгляды К. Д. Ушинского на первоначальное обучение в семье и школе*]
513. Тихомиров М. Н. Первый русский букварь / М. Н. Тихомиров // Новый мир. – 1956. – № 5. – С. 268-272. [*О публикации в США факсимиле букваря Ивана Федорова 1574 г., хранящегося в б-ке Гарвардского ун-та*]
514. Тодоров Л. В. Народное и детское чтение в педагогической системе К. Д. Ушинского / Л. В. Тодоров // Советская педагогика. – 1972. – № 9. – С. 109-117. [*«Детский мир», «Родное слово»*]
515. Тодоров Л. В. Структура учебных книг и хрестоматий, составленных К. Д. Ушинским / Л. В. Тодоров // Советская педагогика. – 1984. – № 2. – С. 98–103.
516. Толстой Л. Н. Азбука; Новая азбука / статьи, справ. материалы, послесл. и составление В. Г. Горецкого, Г. В. Карпюка. – М.: Просвещение, 1978. – 511 с. – [*К 150-летию со дня рождения Л. Н. Толстого*].
517. [Толстой Л. Н.] Об общественной деятельности на поприще народного образования / Толстой Л. Н. Полн. соб. соч.: т. 8. – М.: Худож. Лит., 1936. [*С. 279-292: Об учебных книгах К. Д. Ушинского*]
518. Тополь Е. О некоторых особенностях построения книги для чтения / Е. Тополь // Проблемы на учебника: Междунар. симпозиум: докл. и изказвания. – София, 1973. – С. 253-257.
519. Требования к новому букварю / АПН РСФСР. – М.-Л., 1948. – 16 с.
520. Тумим Г. Г. Об азбуках и букварях. Обзор пособий и руководств по обучению элементарной грамоте (для учащихся и учащихся) / Г. Г. Тумим. – СПб., 1911. – Вып. 1. – 56 с., ил.
521. Тумим Г. Г. Об азбуках и букварях. Обзор пособий и руководств по обучению элементарной грамоте (для учащихся и учащихся) / Г. Г. Тумим. – СПб., 1913. – Вып. 2. – 61 с.
522. Тюриков И. П. К вопросу об изучении «Азбуки» Л. Н. Толстого / И. П. Тюриков // Ученые записки Петрозаводского гос. ун-та им. О. В. Куусинена. – 1972. – Т. 18. – Вып. 3. – С. 17-30.
523. Узденский Б. Первая книга для чтения: [к обсуждению учебника для учащихся 1 класса «Родная речь»] / Б. Узденский // Народное образование. – 1960. – № 8. – С. 110-112.
524. Употребление «Родного слова» в начальных русских школах 60-х годов // Ушинский К. Д. Собр. соч. – М.; Л., 1949. – Т. 6. – С. 346-361. [*Об организации Н. А. Корфом занятий по учебным книгам К. Д. Ушинского в школах Александровского уезда Екатеринбургской губернии*]
525. Успенская А. Ф. Литературно-педагогическое творчество в «Родном слове» К.

- Д. Ушинского для детей от 6 до 9 лет : дис. ... канд. пед. наук / А. Ф. Успенская; Ленингр. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Л., 1947. – 387 с.
526. Успенский Б. А. Старинная система чтения по складам: (Глава из истории рус. грамоты) / Б. А. Успенский // Вопросы языкознания. – 1970. – № 5. – С. 80-100.
527. Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков / сост. Н. Б. Баранникова, В. Г. Безрогов, Г. В. Макаревич. – М.: РГГУ, 2013. – 407 с. – (Труды семинара «Культура детства : нормы, ценности, практики». Вып. 13)
528. Учебные книги К. Д. Ушинского и современная школа : тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции (г. Курск, 19-21.02.1997) / отв. ред. В. М. Меньшиков, Н. И. Лифинцева. – Курск: ЮГУ, 1997. – 262 с.
529. Учебный текст в советской школе: сб. ст. / [сост. С. Г. Леонтьева и др.]. – СПб: Ин-т Логики, когнитологии и развития личности, 2008. – 471 с.: ил. – (Антропология советской школы).
530. Ушаков М. М. Учебные книги и методические пособия Д. И. Тихомирова / М. М. Ушаков // МОПИ им. Н. К. Крупской. Ученые записки. Т. 100. Вып. 6. – 1961. – С. 327-347. – Библиогр.: 346-347.
531. К. Д. Ушинский о школьных учебниках, учебных книгах и работе с ними // Проблемы школьного учебника. – М., 1972. – Вып. 2. – С. 22-27.
532. Федотова И. Б. Д. Д. Семенов как исследователь истории книг для первоначального чтения, [1834-1902 гг.] / И. Б. Федотова // История и современные проблемы сравнительной педагогики. – Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2005. – Вып.5. – С. 178-186.
533. Федченко Н. А. Не один дома : образ семьи в российских учебниках по чтению : 2000-е годы / Н. А. Федченко // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 325-374.
534. Флерина Е. Рисунок в букваре / Е. Флерина // На путях к новой школе. – 1925. – № 2. – С. 24-27.
535. Флеров В. Разрезные буквы с картинками при обучении грамоте / В. Флеров // Русская школа. – 1909. – № 12, отд. 1. – С. 129-142.
536. Флеров О. В. Гигиенические требования к букварю / О. В. Флеров // Известия АПН РСФСР. Вып. 51. – 1953. – С. 149-165.
537. Флеров О. В. Гигиенические требования к букварю / О. В. Флеров // Известия АПН РСФСР. Вып. 63. – 1955. – С. 171-190.
538. Флоровский, А. В. Первый русский печатный букварь для иностранцев 1690 г. / А. В. Флоровский // Труды отдела древнерусской литературы Института русской литературы. Т. 17. – Л., 1961. – С. 482-494.
539. Фоменко Наталья Викторовна. Азбуки Л. Н. Толстого в развитии отечественной методики обучения грамоте, их место в подготовке учителей начальных классов : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н. В. Фоменко. – М., 1997. (<http://www.dissertation.ru/avtoreferats7/o4.htm>)
540. Фоменко Н. В. Уроки нравственности «Азбуки» Л. Н. Толстого / Н. В. Фоменко // Начальная школа. – 1993. – № 3. – С. 18-21.
541. Фотеева А. И. «Азбука» Л. Н. Толстого. К 100-летию ее создания / А. И. Фотеева // Советская педагогика. – 1973. – № 1. – С. 112-118.
542. Фотеева А. И. Умная мораль : (рассказы Л. Н. Толстого для детей) / А. И. Фотеева // Дошкольное воспитание. – 1973. – № 3. – С. 51-56.
543. Фрадкин Ф. А. Первые концепции советского школьного учебника и их воплощение / Ф. А. Фрадкин, Л. И. Богомолова // Проблемы школьного учебника. – М.: Просвещение, 1990. – Вып. 19. – С. 352-377. (О букварях и книгах для чтения)

544. Харисова Н. Г. Генезис учебной книги для детей как источника познания окружающего мира: дис. ... канд. пед. наук / Н. Г. Харисова. – Елабуга, 2004. – 295 с. [гл. 2.1.: *Отражение идей народности в учебных книгах для детей Л. Н. Толстого*; гл. 2.2 -2.5: *Об ученых книгах К. Д. Ушинского «Детский мир» и «Родное слово»*]
545. Харисова Н. Г. Отражение картины мира в учебных книгах для детей XVI-XVII вв.: [Россия]/ Н. Г. Харисова // Самосовершенствование, самореализация личности: психолого-педагогические аспекты. Ч. 2. – Набережные Челны: Набережночелн. гос. пед. ин-т, 2006. – С. 209-216.
546. Харченко В. К. Уроки старинных хрестоматий : коммент. к словам в кн. " Живое слово" А. Я. Острогорского / В. К. Харченко // Начальная школа. – 2011. – № 1. – С. 22-27.
547. Харченко Н. Д. Книги для чтения в початковій школі К. Д. Ушинського («Дитячий світ» і «Хрестоматія» / Н. Д. Харченко // Харківск. держ. пед. ін-т. Наукові записки. – Харьков. – Т. 27: Пед. серия. – 1959. – С. 63-74.
548. Харченко Н. Д. Книги для чтения в начальной школе К. Д. Ушинского и Л. Н. Толстого: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Н. Д. Харченко. – Харьков, 1959. – 14 с.
549. Цапенко А. М. Будет ли букварь будущего книгой в нашем понимании? / А. М. Цапенко // "Букварь – это молот" : учебники для начальной школы на заре советской власти, 1917-1932 гг. – М. : НПБ им. К. Д. Ушинского : Азимут : Тривант, 2011. – С. 150-154.
550. Цимбалов В. Азбука Пахомова / А. Цимбалов // Советская культура. – 1973. – 5 июня. (*Об иллюстрациях художника Пахомова к «Азбуке» Толстого*)
551. Цукерман Г. А. Азбучные истины развивающего обучения : [о новом «Букваре» Д. Б. Эльконина для шестилеток] / Г. А. Цукерман // Начальная школа. – 1991. – № 4. – С. 37-38.
552. Цукерман Г. А. Развивающий «Букварь» Д. Б. Эльконина : [выступление на совещ. по пробл. ближайших перспектив развития нач. шк.] / Г. А. Цукерман // Вестник образования. – 1991. – № 1. – С. 25-28.
553. Чекина О. А. Букварь М. С. Соловейчик «Мой первый учебник» : традиции и новаторство в обучении грамоте / О. А. Чекина, И. В. Борисенко // От «Азбуки» Ивана Федорова до наших дней. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 35-39.
554. Чернышев В. И. Ушинский как распространитель наглядного обучения / В. И. Чернышев // Русский начальный учитель. – Спб., 1910. – № 10. – С. 316-321. [*«Детский мир», его задачи и значение в распространении наглядного обучения. История издания и применение в учебной работе Смольного института*]
555. Чернышова Е. О букваре «Маленьким волгарям»: [городской вариант] / Е. Чернышова // Нижневолжский просвещенец. – Саратов, 1929. – № 11-12. – С. 83-84.
556. Чехов Н. В. «Азбука» и «Книги для чтения» Л. Н. Толстого / Н. В. Чехов // Народный учитель. – 1928. – № 9. – С. 40-43.
557. Чехов Н. В. Книги для детского чтения, учебники и учебные пособия / Н. В. Чехов. – М., 1904. – 168 с.
558. Чехов Н. В. Лев Толстой и его учебные книги / Н. В. Чехов // Просвещение на Урале. – Свердловск, 1928. – № 7-8. – С. 104-108.
559. Чижов В. Родные напевы для развития слуха и голоса по «Родному слову» К. Ушинского. Год первый / В. Чижов // Народная школа. – Спб., 1870. – № 6. – Прил.: с. 3-8; № 7. – Прил.: с. 9-16; № 8. – Прил.: с. 17-23.
560. Чистяков В. М. Как же обучать детей грамоте? / В. М. Чистяков // Советская педагогика. – 1964. – № 6. – С. 75-82. (*Ответ на статью: Лемени-Македон О. П. Не*

пора ли изменить методику обучения грамоте? / О. П. Лемени-Македон // Советская педагогика. – № 1964. – № 1. – С. 114-125.)

561. Чудакова Мария Александровна. Философско-педагогические и этические аспекты "Азбуки" Л. Н. Толстого : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / М. А. Чудакова.- Москва, 2008.- 158 с.: ил.
562. Чутко Н. Я. О видах знаний по истории в книгах для чтения (на примере темы Великой отечественной войны) / Н. Я. Чутко // Проблемы школьного учебника: вып. 10. – М.: Просвещение, 1982. – С. 183-189.
563. Шанько А. Ф. Л. Н. Толстой о методике обучения грамоте / А. Ф. Шанько // Педагогическое наследие Л. Н. Толстого. – Тула, 1975. – С. 63-68.
564. Шарапова О. По страницам книги К. Д. Ушинского «Родное слово» / О. Шарапова // Начальная школа. – 1996. – № 9. – С. 13-15.
565. Швачкин Н. Х. Вопросы фонетики русского букваря / Н. Х. Швачкин // Советская педагогика. – 1948. – № 1. – С. 66-78.
566. Шведов С. Сталинский букварь и воспитание советского человека / С. Шведов // Сборник научных трудов. – Коломна, 1991. – С. 56-61.
567. Шведов С. Уроки букваря: [об основных принципах составления учебников для начальной школы в послевоенный период] / С. Шведов // Знание – сила. – 1991. – № 11. – С. 41-47.
568. Шемшурин, А. А. О гравированном и рукописных лицевых букварях Кариона Истомина / А.А. Шемшурин. – Москва : О-во истории и древностей росс. при Моск. ун-те, 1917. – 50 с. : ил.
569. Шикалов Ю. Г. История финских букварей: от Агриколы до наших дней [Текст] / Ю. Г. Шикалов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2013. – № 4 (13). – С. 40-66.
570. Школьная подготовка второй русской революции: издание Русского народного союза имени Михаила Архангела. – СПб., 1913. – 291 с. (*Анализ содержания книг для чтения*)
571. Школьников М. В. Идеи развивающего обучения в учебных книгах В. П. Вахтерева "Мир в рассказах для детей" / М. В. Школьников // Московский пед. гос. ун-т. Научные труды. Серия : Психолого-педагогические науки. – М. : Прометей, 2004. – С. 362-366.
572. Штец А. А. Букваристика как саморазвивающаяся методическая система : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02/ А. А. Штец. – Челябинск, 2009. – 43 с.: ил.
573. Штец А. А. Идеи развивающего обучения в отечественной букваристике 70-90 гг. XIX века : методические системы письма-чтения / А. А. Штец // Учебное занятие: поиск, инновации, перспективы. – 2008. – № 2 (10). – С. 46-54.
574. Штец А. А. Идеи развивающего обучения в отечественной букваристике 70-90 гг. XIX века : методические системы первоначальному чтению / А. А. Штец // Учебное занятие: поиск, инновации, перспективы. – 2008. – № 5 (13). – С. 10-16.
575. Штец А. А. Из истории русской букваристики : традиции обучения грамоте у древних славян / А. А. Штец // Философия в XXI веке. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – Вып. 16.– С. 13-20.
576. Штец А. А. История дореволюционной отечественной букваристики : монография / А. А. Штец. – М.: АСТ-пресс школа, 2007. – 360 с.
577. Штец А. А. Методика обучения грамоте К. Д. Ушинского / А. А. Штец // Начальная школа плюс до и после. – 2009. – № 8. – С. 40-41; № 9. – С. 91-93; № 10. – С. 65-69.
578. Штец А. А. Модели структуры содержания обучения в дореволюционной

- букваристике / А. А. Штец // Человек и общество. Ч. 1. – Мурманск: МОИПКРОиК, 2006. – С. 99-109.
579. Штец А. А. О новом прочтении педагогического наследия Л. Н. Толстого / А. А. Штец // Начальная школа: плюс до и после. – 2007. – № 7. – С. 87-91.
580. Штец А. А. Обучение грамоте в Древней Руси (X-XV вв.) / А. А. Штец // Начальная школа: плюс до и после. – 2008. – № 3. – С. 42-48.
581. Штец А. А. Обучение грамоте в русской школе XVI-XVII вв. / А. А. Штец // Начальная школа: плюс до и после. – 2008. – № 4. – С. 63-67; № 5 – С. 88-93.
582. Штец А. А. Отечественная букваристика в XVIII веке / А. А. Штец // Начальная школа: плюс до и после. – 2008. – № 7. – С. 86-90.
583. Штец А. А. Отечественная букваристика первой половины XIX века / А. А. Штец // Актуальные вопросы развития образования. Ч. 2. – Мурманск, 2006. – С. 104-115.
584. Штец, А. А. Системно-антропологический подход к изучению истории букваристики / А. А. Штец, Р. В. Сабодих // Философия в XXI веке: международный сборник научных трудов / под общ. ред. проф. О. И. Кирикова. – Вып. 16. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – С. 20-28.
585. Штец А. А. Совершенствование обучения грамоте. Результаты регионального педагогического исследования : монография / А. А. Штец. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2004. – 198 с.
586. Штец А. А. Теория и методика обучения грамоте в дореволюционной России: монография / А. А. Штец ; Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2007 – Ч. 1: Методы обучения первоначальному чтению. – 164 с.: ил.
587. Штец А. А. Теория и методика обучения грамоте в дореволюционной России : монография / А. А. Штец ; Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2007 – Ч. 2: Методические системы обучения первоначальному чтению. – 175 с.: ил.
588. Штец А. А. Л. Н. Толстой: методика обучения грамоте [«Азбука» 1872 г.] / А. А. Штец // Начальная школа: плюс до и после. – 2008. – № 8. – С. 90-95; № 9. – С. 93-95.
589. Штец А. А. Факторы развития отечественной букваристики в дореволюционной России (XIX – начало XX в.) / А. А. Штец, Е. А. Ефимова // Педагогические чтения памяти Л. Ю. Бобкова. Т. 1. – Мурманск: МГПУ, 2006. – С. 127-131.
590. Шустова Ю. Э. Историография восточнославянских изданий букварей XVI – начала XVII вв.: история описаний в библиографии / Ю. Э. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2013. – № 4 (13). – С. 79-91.
591. Шустова Ю. Э. Слова «Приветствий» в московских изданиях Букварей 60-х годов XVII в. / Ю. Э. Шустова // Учебники детства : из истории школьной книги VII-XXI веков. – М.: РГГУ, 2013. – С. 47-57.
592. Щербинин А. И. «С картинки в твоём букваре», или Аз, Веди, Глагол, Мыслете и Живете тоталитарной индокринации / А. И. Щербинин // Политические исследования. – 1999. – № 1. – С. 116-136.
593. Щербинин А. И. «Я русский бы выучил только за то...» / А. И. Щербинин // Политические исследования. – 2000. – № 1. – С. 124-141.
594. Щукин А. Н. История букваря (1574-1981 гг.) : [о «Книгах для чтения» в 1-3-х кл.] / А. Н. Щукин // Русский язык за рубежом. – 1988. – № 6. – С. 13-22.
595. Юров Д. Ф. Анализ «Родного слова» Ушинского / Д. Ф. Юров // Советская педагогика. – 1938. – № 3. – С. 93-106.
596. Яковлев, И. Я. Учебные книги: [в 2 т.] / И. Я. Яковлев ; М-во образования и

науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова", Науч.-исслед. ин-т И. Н. Ульянова – И. Я. Яковлева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008 – Т. 1. – 2008. – 537, [1] с.

597. Яковлев М. А. Художественная литература в педагогической системе К. Д. Ушинского / М. А. Яковлев // Советская педагогика. – 1947. – № 4. – С. 56-66.
[Принципы отбора художественных произведений для «Детского мира» и «Родного слова»]