

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

СПРАВОЧНИК
О СОСТАВЕ И СОДЕРЖАНИИ ФОНДОВ НАУЧНОГО
АРХИВА АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР

Москва 1990

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

О П Р А В О Ч Н И К
О СОСТАВЕ И СОДЕРЖАНИИ ФОНДОВ НАУЧНОГО
АРХИВА АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР

Под общей редакцией
заведующего лабораторией
исторических и мемориаль-
ных документов с Научным
архивом АПН СССР
С.Г.Стеланова

МОСКВА
1990 г.

Составители: Р.Н.Гуцалж, А.И.Давыдова, Л.И.Першина, С.Г.Сте-
панов, Л.Д.Филоненко

Редактор: Л.Д.Филоненко

Научный архив Академии педагогических наук СССР, образованный в 1944 году, является одним из крупнейших в Советском Союзе тематических архивохранилищ по истории народного образования и педагогики. Он насчитывает в своем составе более 130 фондов общим объемом свыше 100000 дел за период с конца XVII века по настоящее время. Документы XVII, XVIII веков и первой половины XIX века представлены в Архиве, в основном, в виде архивных копий или печатных изданий.

Две трети фондов, хранящихся в Научном архиве АПН СССР, составляют фонды личного происхождения. Это фонды видных педагогов, методистов, психологов, физиологов и дефектологов.

В числе документов личного происхождения имеются фонды таких видных ученых и деятелей народного образования, как П.П.Блонский, В.П.Вахтеров, К.Н.Вентцель, А.Н.Волковский, Н.К.Гончаров, П.Н.Груздев, М.А.Данилов, Б.П.Есипов, Л.В.Занков, Н.Н.Иорданский, И.А.Каиров, Ф.Ф.Королев, Н.П.Кузин, Е.Н.Медвинский, В.Я.Струминский, Е.А.Флёрина, В.И.Чарнолуцкий и других.

Личные фонды педагогов-методистов представлены документами таких ученых, как: А.Д.Алфёров, И.К.Андронов, А.С.Барков, И.Я. Дешман, В.А.Добромислов, В.А.Кондаков, Л.М.Кречетович, А.И.Стражев, Н.Г.Тарасов, В.М.Чистяков, В.Н.Шацкая, С.И.Шохор-Троцкий и других.

Документы личного происхождения психологов, физиологов, и дефектологов представлены в Архиве личными фондами А.Ф.Лазурского, А.П.Нечаева, М.П.Постовой, Ф.А. и Ф.Ф. Рау, Г.И.Россолимо, Н.А.Рыбникова, Г.И.Челпанова и других.

Наряду с личными фондами, в Научном архиве АПН СССР имеются на хранении и фонды педагогических учреждений, условно разделенные на две группы. Первую группу фондов представляют документы научно-исследовательских учреждений Наркомпроса РСФСР,

существовавших в Москве до создания Академии педагогических наук в период с 1918 по 1943 гг. В частности, документы таких учреждений, как Первая опытная станция по народному образованию Наркомпроса РСФСР, организованная и руководимая С.Т.Шацким, Исследовательский институт научной педагогики при 2-м МГУ, организованный и руководимый А.П.Пингевичем, Научно-исследовательский институт методов школьной работы, руководимый М.В.Крупениной и В.Н.Шульгиным, Высший коммунистический институт просвещения, Центральный научно-исследовательский институт педагогики при Высшем коммунистическом институте просвещения, Научно-исследовательский институт нерусских школ, Научно-исследовательский институт школ Наркомпроса РСФСР и другие. К этой же группе относятся документы дореволюционных педагогических учреждений - Петроградского женского педагогического института и Московского городского Рукавишниковского приюта для несовершеннолетних (малолетних) преступников.

Вторую группу фондов педагогических учреждений составляют фонды институтов и учреждений системы Академии педагогических наук как ныне существующих, так и ликвидированных.

Документы, хранящиеся в Научном архиве АПН СССР, широко используются исследователями, работающими в Читальном зале Архива. Документы Научного архива находят своё отражение в монографиях, статьях, публикациях, докторских и кандидатских диссертациях. Многие документы, хранящиеся в Архиве, опубликованы в периодической печати, а также вошли в собрания сочинений П.П.Блонского, А.С.Макаренко, С.Т.Шацкого и других.

Издание "Справочника о составе и содержании фондов Научного архива АПН СССР" ставит перед собой задачу, с одной стороны, проинформировать научно-педагогическую общественность о содержании материалов, хранящихся в Научном архиве АПН СССР и тем самым

увеличить объем использования источниковедческой базы, а с другой стороны, облегчить работу исследователя в поиске нужного материала.

Настоящее издание является заново переработанным и дополненным изданием "Справочника" выпуска 1974 года, ибо последний стал не только библиографической редкостью, но и морально устарел, поскольку за 14 лет Научный архив АИИ СССР пополнился более чем 50 новыми фондами.

Настоящее издание "Справочника о составе и содержании фондов Научного архива АИИ СССР" отличается от предыдущего не только увеличением количества обзоров за счет новых поступлений, но и принципиально иным порядком расположения обзоров фондов учреждений внутри разделов с учетом их взаимосвязи и взаимопреемственности.

Особенностью данного издания является и то, что в примечаниях к обзорам даются дополнительные сведения о документах фондохранилищ, отложившихся в других фондах.

В соответствии с характером фондов, находящихся на хранении в Научном архиве АИИ СССР, "Справочник" разбит на пять разделов:

Раздел I - фонды учебных и научно-исследовательских учреждений, существовавших до образования Академии педагогических наук.

Раздел II - фонды учреждений Академии педагогических наук.

Раздел III - Личные фонды педагогов, психологов, методистов и деятелей народного образования.

Раздел IV - Коллекции документов.

Раздел V - Диссертационный фонд.

При распределении фондов по этим тематическим группам составители "Справочника" применяли различные схемы расположения обзоров фондов внутри каждой из этих групп.

В первом разделе помещены обзоры фондов педагогических учреждений, функционировавших в стране до образования Академии педагогических наук, с учетом их взаимосвязи и взаимопремущественности.

Во второй раздел включены обзоры фондов учреждений Академии педагогических наук СССР (РСФСР), сгруппированные по принадлежности к Отделениям Президиума АПН. В начале раздела представлены фонды учреждений, входящие или входившие в Отделение теории и истории педагогики, за ними следуют обзоры фондов учреждений Отделения дидактики и частных методик и затем Отделения психологии и возрастной физиологии. В конце раздела помещены обзоры фондов научно-вспомогательных учреждений Академии.

В третьем разделе "Личные фонды педагогов, психологов, методистов и деятелей народного образования" обзоры фондов расположены в алфавитном порядке фамилий фондообразователей.

В четвертом разделе "Коллекции документов" обзоры располагаются по порядку учетных номеров, под которыми коллекции значатся в Научном архиве АПН СССР.

Обзоры фондов в "Справочнике" складываются из следующих элементов:

1. Названия фонда, где дается полное наименование учреждения или лица, в процессе деятельности которого отложились документы. Для учреждений и организаций указывается их последнее официальное название;

2. Справочных данных о фонде, где указывается номер фонда, под которым он числится в Научном архиве АПН СССР, количество дел и крайние даты документов. Для фондов, документы которых ещё не приведены в порядок, справочные данные о количестве документов даются в квадратных скобках.

3. Краткой исторической справки, в которой указывается данны

о дате возникновения учреждения, его функциях и задачах, переименованиях, дате ликвидации и передачи его функций другим учреждениям. В справке для личных фондов указываются фамилия, имя, отчество, годы жизни фондообразователя, его специальность, ученые звания и степени, когда и какое учебное заведение окончил, где и когда начал педагогическую деятельность, основные этапы служебной деятельности, направленность его научных интересов. В случае невозможности установления даты рождения и смерти в квадратных скобках указываются ориентировочные даты жизни фондообразователя.

4. Аннотация содержания фонда включает в себя указание на количество описей данного фонда, принципы систематизации и описание состава и содержания документов фонда с обозначением наиболее значительных и ценных документов.

Описание состава и содержания документов учреждений в аннотации сделано, в основном, по следующему плану: в начале характеризуются документы, отражающие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а затем документы по тематике его научно-исследовательской работы.

В тех случаях, когда в составе фонда имеются документы, выходящие за хронологические рамки деятельности фондообразователя, они оговариваются в конце аннотации.

Описание состава и содержания документов фондов личного происхождения в аннотации сделано, как правило, по следующему плану: в начале даются расположенные по тематическому признаку документы, отражающие творческую деятельность фондообразователя и отзывы на его работы, затем - документы служебной и общественной деятельности, биографические и мемуарные документы, в конце приводятся сведения о наличии в фонде рукописей и документов других авторов.

Описание состава и содержания документов коллекций проведено с учетом принципов значимости, тематики и хронологии.

Автографичность или подлинность описываемых документов не указывается, только стоваривается их копияность. Оговорка относительно иностранного языка не дается.

Даты в аннотациях проставляются к наиболее важным документам или группам документов.

К "Справочнику" прилагается "Список фондов, находящихся на хранении в Научном архиве АПН СССР" и "Список сокращенных слов", употребляемых в "Справочнике".

Для облегчения пользования "Справочником" последний снабжен указателем имен и алфавитным указателем учреждений и организаций, упоминаемых в "Справочнике".

Авторский коллектив выражает большую благодарность члену-корреспонденту АПН СССР, доктору исторических наук, профессору В.И.Додонову и члену-корреспонденту АПН СССР, доктору педагогических наук, профессору З.И.Равкину за их замечания.

Список сокращенных слов.

АКВ - Академия коммунистического воспитания

АН СССР - Академия наук СССР

АПН - Академия педагогических наук

БСЭ - Большая советская энциклопедия

в. - век

вв. - века

ВАСХНИЛ - Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук
им. В.И.Ленина

ВИИП - Высший коммунистический институт просвещения

ВОКС - Всесоюзное общество культурных связей с заграницей

Всеобуч - всеобщее обучение

в т.ч. - в том числе

ВЦИК - Всероссийский центральный исполнительный комитет

г. - год, город

гг. - года

ГУБНОО - Губернский отдел народного образования

ГУС - Государственный учёный совет

др. - другие

зав. - заведующий

зам. - заместитель

им. - имени

МАИ - Московский авиационный институт им. С. Орджоникидзе

МГУ - Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова

МГПИИ - Московский государственный заочный педагогический
институт

МГПИИ им. В.И.Ленина - Московский государственный педагогический
институт им. В.И.Ленина

МГПИИ им. Мориса Тореза - Московский государственный педагогический

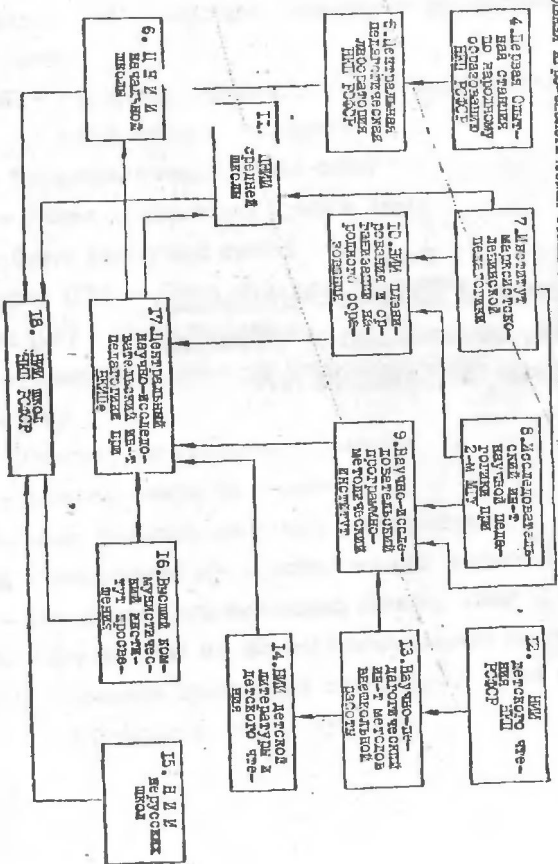
- ческий институт иностранных языков им. Модиса Тореза
Минпросо - Министерство просвещения
МОПИ им. Н.К.Крупской - Московский областной педагогический
институт им. Н.К.Крупской
МОНО - Московский отдел народного образования
Наркомпрос (НКП) - Народный комиссариат просвещения
пр. - прочее
РАНИИМП - Российская ассоциация научно-исследовательских инсти-
тутов методов педагогики
РИС - Редакционно-издательский совет
РККА - Рабоче-крестьянская Красная Армия
СКС - Совет культурных связей
Совнарком (СНК) - Совет народных комиссаров
Совмин (СМ) - Совет Министров
ТАСС - Телеграфное агентство Советского Союза
ум. - умер
УДК - Учебно-производственный комбинат
ФЗС - Фабрично-заводская семилетка
ФЗУ - Школа фабрично-заводского ученичества
ЦХНД - Центральный дом художественного воспитания детей
ЦИК - Центральный исполнительный комитет СССР
ЦНИИП - Центральный научно-исследовательский институт педагогики
КНЕСКО - Комиссия Организации объединенных наций по вопросам
просвещения, науки, культуры.

Раздел I

ФОНДЫ УЧЕБНЫХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, СУЩЕСТВОВАВШИХ ДО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Оценку эффективности выполнения и ответственности членов НИИ-Деполиткорректеля,
входящих в I квартал Справочника о составе и составе фонда НИИНОТО
за 1977 г. (СССР *)

1. Выходы научных результатов НИИНОТО
2. Максимальное количество фундаментальных работ для научно-исследовательских (наследственных) учреждений
3. Центральная агро-биологическая станция им. Вавилова



19. Научно-исследовательский институт ветеринарии и домашних животных

И. На схеме строения указаны основные функции дирекции, органы управления зоологическим отделом института
Показатель на схеме указан порядок расположения отделов в здании

ВЫСШИЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Фонд № 118, содержит 111 дел за 1913-1977 гг.

В 1863 году в Петербурге были образованы Высшие женские курсы. 6 мая 1903 г. на базе этих курсов был образован Императорский женский педагогический институт (впоследствии Высший женский педагогический институт). Имел два отделения: физико-математическое и словесно-историческое. Срок обучения 4,5 года.

Институт готовил преподавателей для всех классов женских средних учебных заведений и 4 младших классов мужских учебных заведений.

После Октябрьской революции этот институт был переименован в I-й Петроградский Высший педагогический институт, а в 1922 году вошел в состав вновь организованного Ленинградского Государственного педагогического института им. А.И.Герцена.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по тематическому принципу.

В фонде отложились документы:

по истории Высшего женского педагогического института, представленные в виде воспоминаний преподавателей и учащихся, в т.ч. "К истории высшего женского образования в России" (1963 г.), "К обзору физической и химической лабораторий императорского женского педагогического института" (1913 г.), воспоминания Н.А.Полторацкой (1916 г.), М.А.Чеховой и др.;

альбомы различных кафедр института, в т.ч. кафедр зоологии, химии, географии, физики и др. с историческими предисловиями, фотографиями преподавателей и студентов (1903-1925 гг.);

списки профессорско-преподавательского состава;
микрофильмы документов фонда.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ РУКАВИШНИКОВСКИЙ
ПРИУТ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (МАЛОЛЕТНИХ)
ПРЕСТУПНИКОВ

Фонд № 115, содержит 104 дела за 1867-1915 гг.

Организован в 1864 году при Обществе распространения полезных книг с целью изоляции детей, находящихся под следствием, от влияния взрослых арестантов. В 1868 г. на основании Закона о приютах для нравственного исправления несовершеннолетних преступников от 5 декабря 1866 года он становится исправительным приютом для детей, осужденных на основании судебных приговоров. В 1869 г. на должность директора приюта был назначен член Общества распространения полезных книг Н.В.Рукавишников, внесший большой вклад в дело перевоспитания несовершеннолетних преступников. В 1873 г. за заслуги Н.В.Рукавишникова в деле становления и развития приюта Московскому исправительно-му приюту было дано название Рукавишниковского. В 1878 г. Рукавишниковский приют был передан в ведение Московской городской Думы и его официальным почетным попечителем становится брат покойного Н.В.Рукавишникова - К.В.Рукавишников. В 1903 г. при Рукавишниковском приюте была создана сельскохозяйственная колония.

В 1909 г. на основании "Положения с воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних" от 19 апреля 1909 г. приют был реорганизован и получил название Московского городского Рукавиш-

никовского приюта для несовершеннолетних преступников с сельскохозяйственной колонией и подследственным отделом при нем.

В 1924 г. Рукавишниковский приют был преобразован в детский дом.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы в одной описи, построенной по хронологически-тематическому принципу.

В фонде отложились:

документы по организации и деятельности приюта, в т.ч. проекта устава Московского Рукавишниковского приюта (февр. 1878 г.), проект устава Общества попечительства над бывшими воспитанниками Московского Рукавишниковского приюта, инструкции воспитателям (1882 г.), книги решений педагогического совета за 1893-1907 гг., доклады, отчеты о работе приюта и материалы к ним за 1872-1912 гг., переписка.

Статьи, очерки, заметки и воспоминания об истории приюта, в т.ч. "Московский городской Рукавишниковский исправительный приют для малолетних преступников" (1882 г.), "История Рукавишниковского приюта" (1913-1914 гг.), рукопись воспоминаний Е.К.Дмитриевой (1946 г.).

Статьи с Н.В.Рукавишникове и К.В.Рукавишникове, в т.ч. "В память Николая Васильевича Рукавишникова" (1875 г.), некролог "Памяти Константина Васильевича Рукавишникова" (1915 г.).

Документы о воспитанниках приюта, в т.ч. книги с записями сведений о воспитанниках (1870-1884 гг.), личные дела воспитанников за 1870-1893 гг., анкеты, списки, приговоры судов и направления за 1871-1876 гг., дневниковые записи воспитателей о поведении воспитанников за 1881-1911 гг.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АГРО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ им. К.А.ТИМИРЯЗЕВА.

Фонд № 2, содержит 82 дела за 1918-1933 гг.

15 июня 1918 г. при Сокольническом отделе народного образования г. Москвы была организована Станция юных любителей природы. В декабре этого же года она была переименована в Биологическую станцию юных натуралистов им. К.А.Тимирязева. С 23 марта 1921 г. Станция была передана в ведение Московского отдела народного образования, а с ноября 1927 г. стала подчиняться Народному комиссариату по просвещению РСФСР. В 1930 г. Станция была переименована в Центральную Агро-биологическую станцию юных натуралистов им. К.А. Тимирязева.

В состав агро-биологической станции входили: опытная школка-колония, экскурсионная база, исследовательское бюро, производственная база и центральное бюро юных натуралистов. Станция помимо основного центра в Москве имела ещё два отделения в Серпуховском и Загорском районах Московской области.

Основными задачами станции являлись разработка форм и методов воспитания у подрастающего поколения любви к природе, умений исследовать природу и применять результаты исследований для улучшения окружающей среды.

10 февраля 1934 г. Станция была реорганизована в Центральную станцию юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Наркомпроса РСФСР. Существует в настоящее время с непосредственным подчинением Министерству просвещения РСФСР.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы в одной описи, построенной

по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились:

документы по организации и деятельности станции, в т.ч. Положения о станции (1925 г. и 1931 г.), протоколы заседаний Президиума Правления (1925-1927 гг.), приказы и распоряжения (1930-1932 гг.), планы и отчеты о работе (1927-1928 гг.);

документы о научно-исследовательской и методической работе станции, в т.ч. рукописи статей и работ сотрудников станции за 1924-1933 гг., информационные листки биостанции за 1924-1930 гг., программы по биологии, природоведению, животноводству (1926 г.), описания и дневники экскурсий за 1921-1926 гг.;

материалы (протоколы, планы, программы, учебные планы, докладные записки и др.) Серпуховского и Хотьковского отделений станции за 1926-1932 гг., школы-девятилетки при станции и опытного техникума за 1925-1930 гг.

Примечание: документы Центральной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства находятся на хранении в Центральном государственном архиве РСФСР.

ПЕРВАЯ ОПЫТНАЯ СТАНЦИЯ ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА
ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РСФСР

Фонд № I, содержит 367 дел за 1903-1956 гг.

В 1906 г. в Москве С.Т.Шацким и А.У.Зеленко было организо-

но общество "Сетлемент", проводившее культурно-воспитательную работу среди детей и подростков из семей рабочих и городской бедноты. В 1908 г. деятельность Общества царским правительством была прекращена.

В 1909 г. С.Т.Шацким было организовано Общество "Детский труд и отдых", которое осуществляло те же функции, что и "Сетлемент". Общество "Детский труд и отдых" имело в своем составе следующие учреждения: детский сад, детские кружки-клубы, мастерские, экспериментальную начальную школу. В 1911 г. в Калужской губернии Обществом была основана летняя колония "Бодрая жизнь". В 1919 г. по инициативе С.Т.Шацкого на базе учреждений Общества была организована Первая опытная станция по народному образованию Народного комиссариата по просвещению РСФСР с двумя отделениями - Московским и Калужским.

В состав Московского отделения вошли: 1. Педагогический центр, состоящий из Президиума Организационного комитета, Постоянной педагогической выставки с отделом материалов и педагогической библиотекой 2. Центральный детский сад 3. Трудовая школа-девятилетка 4. Центральный опытный педагогический техникум.

В состав Калужского отделения вошли: 1. Колония "Бодрая жизнь" со школой-девятилеткой, двумя интернатами и сельскохозяйственной фермой 2. Педагогический центр Калужского отделения с постоянной выставкой, библиотекой и музеем учебных пособий 3. 6 детских садов 4. 12 школ 1-й ступени 5. Школа 2-й ступени.

Станция являлась опытно-исследовательским учреждением, изучавшим проблемы воспитания и обучения молодого поколения. Проводила организацию и постановку опытов, разрабатывала формы и методы проведения исследований, осуществляла на деле связь теории с практикой.

Восстановлением Коллегии Народного комиссариата по просвещению РСФСР от 9 мая 1932 г. Первая опытная станция по народному образованию Наркомпроса РСФСР была реорганизована. На базе Московского

педагогического центра была организована Центральная педагогическая лаборатория Наркомпроса РСФСР.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы в одной описи, построенной по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились:

документы по организации и деятельности станции, в т.ч. положение о станции и её отделах (1919-1922 гг.), постановления, протоколы и стенограммы заседаний Организационного комитета Московского отделения (1920-1929 гг.), Педагогического Совета станции (1919-1929 гг.), протоколы совещаний отделов (1930-1932 гг.), планы, отчеты о работе станции и её подразделений (1919-1932 гг.);

документы научно-методических дошкольных курсов, материалы Калужских курсов (1919-1924 гг.), учительских съездов (1924-1925 гг.), учебные планы и программы, материалы обследований организаций станции, бюллетени и журналы, издаваемые станцией;

статьи, доклады по изучению детского труда, творчества детей, дошкольного воспитания, работы деревенской школы и другим вопросам, среди которых работы С.Т. и В.Н. Шацких, А.А. и Е.Я. Фортунатовых, М.Н. и Л.Н. Скаткиных, Н.О.Массалигиной, Л.К.Шлегер, Е.А.Флериней, О.В.Флёровой, И.Г.Розанова, С.М.Ривеса и др.

Отдельной группой представлены документы колонии "Бодрая жизнь", среди которых протоколы собраний сотрудников и колонистов за 1920-1922 гг., доклады, отчеты, литературные журналы колонии: "Наша жизнь", "Колонист", "Бодрая жизнь", документы воспитанников и фотоснимки о жизни и деятельности колонии.

Кроме документов Первой опытной станции по народному образованию Наркомпроса РСФСР в фонд вошли документы учреждений - предшественников станции: Обществ "Сетлемент", "Детский труд и отдых", а

также "Союза обществ попечения об учащихся детях" и документов личных фондов С.Т.Шацкого; А.У.Зеленко, Л.Д.Азаревич.

Материалы общества "Сетлемент" представлены в основном следующими документами: устав общества (1906 г.), протоколы собраний общества (1906-1908 гг.), отчеты о дошкольной работе общества (1906-1908 гг.) и о работе клубов (кружков) общества, протоколы детских собраний, отчеты о занятиях, записи наблюдений за детьми, статьи и очерки о деятельности общества "Сетлемент".

Материалы общества "Детский труд и отдых" содержат: отчеты, протоколы заседаний, стенограммы докладов, справки о создании и деятельности общества, документы к 10-летней годовщине общества, документы педагогических курсов за 1916-1917 гг., дневники дошкольных учреждений общества за 1916-1918 гг.

Документы "Общества попечения об учащихся детях" представлены следующими материалами: уставы районных клубов и различных обществ по культурно-просветительной работе в Москве, Киеве, Петрограде и других городах за 1917-1918 гг.;

протоколы, отчеты, доклады и анкеты обследований культурно-просветительных учреждений г. Москвы и районных обществ попечения за 1917-1918 гг.;

документы по истории возникновения и деятельности детских клубов в г. Москве, протоколы, программы, планы и анкеты по обследованию детских садов и очагов за 1915-1918 гг., перепись ночлежников Хитрова рынка за 1912-1917 гг.;

документы об организации дошкольного и внешкольного образования за 1903-1918 гг., в т.ч. отчеты о работе детских площадок в различных городах, документы Союза родительских комитетов, среди которых находятся протоколы и резолюции в связи с забастовкой учителей в декабре 1917 г.

Документы личного архива С.Т.Шацкого представлены автобиографическими документами, рукописями работ, статей, докладов, лекций, выступлений, по общим вопросам педагогики, теории педагогики, проблемам воспитания, организации школьного процесса и другим вопросам, перепиской С.Т.Шацкого и воспоминаниями о нем.

Документы личного архива А.У.Зеленко представлены рукописями работ, статей по вопросам организации Общества "Сетлемент", его работе за 1906-1907 гг., об организации и работе детских клубов за 1909-1916 гг.

Документы личного архива Л.Д.Азаревич представлены рукописями статей о работе земских детских садов и дошкольной работе в деревне за 1919-1935 гг.

В фонде имеется большой иллюстративный материал за 1920-1927 гг.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
НАРКОМПРОСА РСФСР

Фонд № 17, содержит 462 дела за 1932-1937 гг.

Образована Постановлением Коллегии Народного комиссариата по просвещению РСФСР от 9 мая 1932 г. на базе центра Первой опытной станции по народному образованию Наркомпроса.

Осуществляла сбор, обобщение и распространение опыта работы сети центральных и местных опытных учреждений, лучших начальных школ и передовых учителей, разрабатывала вопросы содержания, организации и методов работ.

Приказом народного комиссара просвещения РСФСР № 1987 от 4 августа 1937 г. Центральная педагогическая лаборатория реорганизована в Центральный научно-исследовательский институт начальной школы.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы в одной описи, построенной по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились:

документы по организации и деятельности Центральной педагогической лаборатории, в т.ч. положения о лаборатории (1932-1937 гг.), приказы и распоряжения за 1932-1937 гг., протоколы и стенограммы заседаний лаборатории за 1932-1937 гг., планы работы и издательские планы за 1932-1937 гг., отчеты о работе за 1936-1937 гг., документы по личному составу лаборатории;

положения, отчеты, доклады о работе краевых и областных педагогических лабораторий (1936 г.), отчеты по обследованию школ (1936 г.), стенограммы совещаний школ-корреспондентов (1937 г.), образцовых школ (1934 г.), стенограммы уроков по различным предметам за 1932-1937 гг.;

материалы постоянной педагогической выставки за 1933-1937 гг. и материалы к международной выставке в Париже о советской школе (1937 г.);

материалы, присланные школами, характеризующие уровень знаний учащихся, методические приемы учителя, общую организацию работы школы: контрольные работы и комплекты тетрадей лучшего и среднего ученика, рабочие планы учителей, образцы использованных ими наглядных пособий и дидактического материала;

статьи и рукописи книг о работе образцовых школ, деятельности школ и учителей, преподавании различных предметов и предупреждении неуспеваемости, инструкции и методические письма;

сборники статей, работы по обмену педагогическим опытом, доклады, проспекты монографий различных авторов, в т.ч. А.А.Фортунатова, Л.К.Шлегера, О.В.Флеровой, И.А.Печерниковой и др.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

188

Фонд № 10, содержит 113 дел за 1936-1938 гг.

Организован в 1937 г. приказом Наркомпроса РСФСР № 1967 от 4 августа 1937 г. на базе Центральной педагогической лаборатории Наркомпроса РСФСР.

Институт занимается изучением и обобщением педагогического опыта учителей начальных школ и разработкой вопросов обучения и воспитания детей.

Приказом по Наркомпросу РСФСР № 764 от 3 мая 1938 г. Центральный научно-исследовательский институт начальной школы был ликвидирован, а его функции были переданы Государственному научно-исследовательскому институту школ Наркомпроса РСФСР.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы в одной описи, построенной по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились документы:

по научно-организационной деятельности института, в т.ч. положение об институте, Ученом совете и кабинетах (1937-1938 гг.), при-

казы по институту (1937-1938 гг.), планы и отчеты о работе института, кабинетов, научных сотрудников (1937-1938 гг.), протоколы совещаний сотрудников (1937-1938 гг.), списки и личные дела сотрудников института (1937-1938 гг.);

по научно-исследовательской работе, в т.ч. документы (доклады тематические планы, докладные записки, анкеты и пр.) по вопросам учебно-воспитательной работы в начальной школе, политического воспитания, школоведения, школьной гигиены, использования кино в учебных целях и др. (1937-1938 гг.);

стенограммы совещаний по вопросам школьной работы в районах областей (1938 г.) и развития речи учащихся в начальной школе (1938 г.);

документы (задания, программы и др.) по вопросам среднего педагогического образования (1938 г.);

конспекты, стенограммы и планы уроков (1937-1938 гг.), проекты программ для начальной школы и материалы по их обсуждению (1938 г.) методические пособия, отзывы и рецензии на них (1937-1938 гг.);

рукописи работ, статей, и докладов по вопросам обучения русскому языку, чтению, развитию речи и математике в начальной школе, о принципах построения учебных планов и программ для начальной школы школоведению, методике преподавания истории, в частности, работ С.А.Дзюбинского, Е.П.Есипова, Н.Н.Никитина, Л.Н.Скаткина и др.;

материалы (проспект, планы отдельных глав, тем и др.) к сборнику "Вопросы дидактики советской начальной школы" (1937-1938 гг.) сборник статей "Из опыта преподавания русской литературы" (1938 г.) документы Бюро консультаций (1937-1938 гг.);

библиография по вопросам атеистического воспитания в советской школе за 1918-1936 гг., библиографический бюллетень педагогической литературы за 1856-1917 гг., составленный В.А.Хрустальевым (1938 г.)

Документы по истории дореволюционной начальной школы, в т.ч.

сборник программ дореволюционной начальной школы за 1872-1913 гг., составленный Н.В.Чеховым (1938 г.), обзор отчетов и трудов земских педагогических курсов и съездов по вопросам начальной школы (1938 г.).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Фонд № 3, содержит 99 дел за 1923-1932 гг.

В 1922 г. Наркомпросом РСФСР взамен существовавших физико-педагогического, естественно-педагогического и педологического институтов был организован единый научно-педагогический институт методов школьной работы.

В 1931 г. Институт был переименован в Научно-исследовательский институт марксистско-ленинской педагогики.

Институт осуществлял разработку наследия классиков марксизма-ленинизма в области педагогики, научно-педагогических проблем истории, теории и организации народного образования, вопросов культурного строительства, занимался изучением эффективности методов школьной работы, воспитания и политехнического обучения в различных учебных заведениях.

Приказом Наркомпроса РСФСР № 273 от 6 сентября 1931 г. институт был ликвидирован, а на его базе были созданы Институты политехнического труда, детского коммунистического движения, национальной культуры, часть же функций была передана в организации в

феврале 1931 г. институты планирования и организации народного образования и программно-методический.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились:

документы по научно-организационной деятельности института, в т.ч. планы работы института, его отделов, секций, комиссий за 1925-1931 гг., протоколы заседаний и отчеты о работе отделов за 1926-1928 гг., планы и протоколы Научно-методического совета деревенских баз за 1929-1930 гг., сметы, документы аспирантуры за 1929-1930 гг.;

документы по научно-исследовательской работе, в т.ч. статьи, доклады Шульгина, Крупениной, Пястрекы и др. по вопросам педагогики, частных методов, организации народного образования и учебно-воспитательного процесса, экскурсионной работы, детского коммунистического движения, эстетического воспитания, политехнического образования, зарубежной педагогики за 1923-1931 гг., материалы (доклады, отчеты, педагогические разработки) комиссии по методу проектов за 1926-1931 гг., материалы (протоколы, планы, стенограммы) комиссий по труду за 1927-1928 гг., по политехнизму и пионерской работе за 1924-1931 гг., стенограммы конференций по методу проектов за 1930-1931 гг., материалы по истории пионерского движения за 1925-1930 гг., анкетный материал по общественно-необходимой работе за 1925-1928 гг., материалы творческих дискуссий по обсуждению работ Каланшикова, Ривеса и др., материалы по обсуждению учебных пособий и программ для школы I-й и 2-й ступени, программ, методические письма и отчеты о работе школ в летние каникулы за 1925-1931 гг.

Примечание: документы института находятся также на хранении в Центральном государственном архиве Октябрьской революции г. Москвы.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ
ПЕДАГОГИКИ ПРИ 2-м МГУ.

Фонд № 4, содержит 112 дел за 1919-1931 гг.

В соответствии с распоряжением Главнауки Наркомпроса РСФСР в сентябре 1926 г. был организован Исследовательский институт научной педагогики при 2-м МГУ.

Институт занимался разработкой общих проблем социальной и профессиональной педагогики, педолого-психологических проблем, различных систем организации школьной работы, принципов построения частных методик, изучением постановки народного образования в союзных республиках и за рубежом, разрабатывал вопросы политпросветработы, политехнизма, дефектологии и атеистического воспитания.

Согласно приказу Наркомпроса РСФСР № 8 от 4 января 1931 г. институт был ликвидирован, а на его базе были созданы научно-исследовательский институт планирования и организации народного образования и научно-исследовательский программно-методический институт.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились:

документы научно-организационной деятельности института, в т.ч. положение об институте и протоколы организационной комиссии за 1926 г., протоколы заседаний правления института за 1928-1929 гг., приказы за 1930-1931 гг., планы и отчеты о работе института, его отделов, секторов и секций за 1926-1931 гг., протоколы общих собраний сотрудников института и отделов за 1928-1931 гг., личные дела сотрудников за 1926-1930 гг., списки аспирантов за 1926-1930 гг., документы аспирантуры за 1929-1931 гг.;

документы о научно-исследовательской работе, в т.ч. материалы (вопросники, дневники учителей, школьные тетради) по обследованию школ первой ступени за 1930 г., материалы (справки, таблицы, протоколы) о структуре и функциях системы народного образования в СССР за 1927-1930 гг., материалы (программы, отчеты) рабочего педагогического университета за 1930 г., материалы по системе просветительной работы о дефективными детьми за 1927-1930 гг., материалы семинария по социальной педагогике за 1928-1929 гг., стенограммы 2-й Всероссийской конференции по учебной книге за 1930 г., материалы по методологии педагогики и теории частных методик, экспериментальному изучению состояния методической работы в школах, анализу методического опыта буржуазных стран с целью его практического использования в советской школе, по перспективному развитию частных методик за 1926-1930 гг.;

статьи и доклады по теории и истории педагогики, школоведению, политехническому обучению и атеистическому воспитанию.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОГРАММНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

фонд № 8, содержит 269 дел за 1928-1933 гг.

Научно-исследовательский программно-методический институт был создан приказом по Наркомпросу РСФСР № 8 от 4 января 1931 г. на базе ликвидированных институтов научной педагогики при 2-м МГУ и методов внешкольной работы. В сентябре 1931 г. к нему перешла часть функций реорганизованного Научно-исследовательского института марксистско-ленинской педагогики.

Институт занимался разработкой проблем содержания и методов школьной работы, дошкольной педагогики, политехнического обучения, программ и учебников для различных типов учебных заведений, методологии, теории и истории педагогики, политпросветработы, зарубежной педагогики.

В соответствии с Постановлением Совета Народных комиссаров РСФСР № 172 от 28 февраля 1933 г. и приказа по Наркомпросу РСФСР № 120 от 15 марта 1933 г. Научно-исследовательский программно-методический институт был слит с Научно-исследовательским институтом организации и планирования народного образования, Научно-исследовательским институтом детской литературы и детского чтения и Ленинградским государственным институтом научной педагогики в единый Центральный научно-исследовательский институт педагогики в г. Москве с филиалом в г. Ленинграде.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились документы:

по научно-организационной деятельности института, в т.ч. положение об институте и его отделах, за 1931-1932 гг., копии постановлений, распоряжений, приказов Наркомпроса РСФСР за 1931-1933 гг., протоколы заседаний правления, кафедр, отделов за 1931-1932 гг., приказы за 1931-1933 гг., планы, отчеты о работе за 1931-1932 гг., личные дела сотрудников за 1931-1933 гг., документы по аспирантуре (1931-1933 гг.);

по научно-исследовательской деятельности, в т.ч. материалы по обследованию опорных школ Наркомпроса (инструкции, планы обследования, схемы и др.) (1931 г.), учебные планы, материалы по анализу программ начальной школы (1932 г.), стенграммы заседаний кафедр педагогики, общих собраний научных работников (1932 г.), выступления по итогам педагогической дискуссии (1930-1931 гг.), стенограммы Всероссийского совещания директоров научно-исследовательских институтов НКП РСФСР (1932 г.), протоколы заседаний Российской ассоциации научно-исследовательских институтов педагогики, педологии и психологии (1931-1933 гг.), программы по различным предметам, планы и стенограммы показательных уроков (1931-1932 гг.), методические письма и разработки по преподаванию отдельных предметов;

методические сборники и пособия по преподаванию различных предметов, истории народного образования, коммунистическому воспитанию, политехническому образованию, культурно-массовой работе, о роли учителя в учебно-воспитательном процессе, политико-воспитательной работе, по вопросам дошкольного художественного и физического воспитания детей, охраны детства в СССР и др. за 1932 г.;

рукописи работ, статьи и доклады по вопросам теории и истории педагогики; дидактики, частных методик, истории советских учебников Н.К.Крупской, П.Н.Груздева, В.Я.Струминского и др.;

Копии материалов по истории советской школы (статьи, выдержки,

из статей, доклады об уставе и программах Единой трудовой школы, планированию и учету работы) за 1919-1929 гг.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд № 9, содержит 150 дел за 1920-1933 гг.

Научно-исследовательский институт планирования и организации народного образования был создан постановлением Коллегии Наркомпроса РСФСР и распоряжением Народного комиссара по просвещению от 5 января 1931 г. на базе ликвидированного Исследовательского института научной педагогики. В сентябре 1931 г. к нему перешла часть функций реорганизованного Научно-исследовательского института марксистско-ленинской педагогики.

В задачу института входила разработка общих проблем методологии марксистско-ленинской педагогики, планирование и руководство народным образованием, подготовка педагогических кадров, совершенствование форм и методов культурной работы.

В соответствии с Постановлением Совета Народных комиссаров РСФСР № 172 от 28 февраля 1933 г. и приказом Наркомпроса РСФСР № 120 от 15 марта 1933 г. Научно-исследовательский институт планирования и организации народного образования был объединен с Научно-исследовательским институтом детской литературы и детского чтения, программно-методическим и Ленинградским институтами детской педаго-

тики, и на их базе был создан Центральный научно-исследовательский институт педагогики с филиалом в г. Ленинграде.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились документы по научно-организационной деятельности института, в т.ч. положение об институте (1931 г.), планы и отчеты о работе (1931-1933 гг.), документы аспирантуры за 1930-1933 гг.;

документы по научно-исследовательской работе, в т.ч. работы П.Н.Шимбирова, Д.А.Авксентьева и др. по вопросам состояния и развития народного образования и культуры в СССР, политехнизации школы, просветительской политики в национальных республиках, культурному строительству в краях и областях РСФСР за 1932-1933 гг.;

документы (доклады, инструкции, постановления, планы работы) по всеобучу за 1923-1933 гг.;

стенограммы дискуссий по планированию народного образования (1931 гг.), статистические сведения о работе отдельных школ, о числе учащихся по РСФСР и союзным республикам (1923-1933 гг.), материалы об организации образцовых и опорных школ (1931-1933 гг.)

материалы комиссии по разработке минимальной сети просветительных учреждений Орловской губернии (цифровые данные за 1911-1923 гг.).

Постановления ВКП(б) и УШ Всесоюзного съезда профсоюзов о культурно-просветительной работе профсоюзов за 1920-1930 гг.

Постановления и положения об образовании и работе сельских, районных, городоких, краевых и республиканских Советов культурно-строительства (СКС).

В опись вошли также документы по личному составу института

за 1931-1933 гг.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

Фонд № II, содержит 191 дело за 1930-1938 гг.

В соответствии с приказом Наркомпроса РСФСР № 273 от 6 сентября 1931 г. был организован Центральный научно-исследовательский институт политехнического труда. Постановлением коллегия Наркомпроса РСФСР от 8 сентября 1932 г. институт политехнического труда был переименован в Центральный научно-исследовательский институт политехнического образования. Согласно приказу Наркомпроса РСФСР № 1962 от 3 августа 1937 г. институт политехнического образования был преобразован в Центральный научно-исследовательский институт средней школы.

Институт разрабатывал вопросы трудового и политехнического обучения, частных методик, дошкольного воспитания, организационных форм обучения в начальной и средней школе, школьного оборудования, внешкольной работы, военного дела, культурно-просветительной работы среди населения, изучения опыта работы массовой школы, подготовки и переподготовки учительских кадров.

Приказом по Наркомпросу РСФСР № 764 от 3 мая 1938 г. Центральный научно-исследовательский институт средней школы был ликвидирован, а его функции были переданы вновь созданному Государственному научно-исследовательскому институту школ Наркомпроса РСФСР.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по хронологическо-структурному признаку.

В фонде отложились документы:

по научно-организационной деятельности института, в т.ч. приказы и распоряжения за 1931-1938 гг., стенограммы Ученого совета (1937 г.), положения об отделах и должностные инструкции за 1935-1937 гг., протоколы совещаний и стенограммы заседаний сотрудников отделов за 1935-1938 гг., планы и отчеты отделов за 1934-1936 гг., лицевые счета, книга личного состава (1931 г.), учетные карточки корреспондентов (1935-1937 гг.), материалы по аспирантуре за 1934-1937 гг.;

по научно-исследовательской работе, в т.ч. материалы по преподаванию литературы (методические разработки отдельных тем) (1938 г.), химии (инструктивно-методическое письмо, копии ответов на письма учителей) (1936-1937 гг.), физики (экспериментальные данные, описания опытов и лабораторных работ, отчеты школ, проекты программ) (1936-1938 гг.), материалы (протоколы, записи уроков, методические разработки отдельных тем, таблицы, сборники задач и пр.) (1933-1937 гг.);

документы (отчеты, доклады, выступления) по изучению успеваемости учащихся и обследованию состояния преподавания математики (1934-1937 гг.);

документы (описания приборов по физике, труду, чертежи, протоколы испытаний, списки оборудования и пр.) по вопросам создания школьного оборудования (1932-1937 гг.);

документы (стенограммы, программы, замечания и пр.) по вопросу о пересмотре программы по математике;

инструкции, контрольные тексты и задания к проведению проводочных работ в средней школе (1933-1937 гг.);

планы и конспекты показательных уроков за 1932-1937 гг.; рукописи работ, статей, лекций и докладов по дошкольному воспитанию, трудовому обучению, частным методикам, внеклассной работе, школьной гигиене, в частности, работы Н.И.Кудряшова, С.Е.Советова, А.Я.Хинчина, С.Н.Шрейдера, В.Н.Шульгина, В.А.Эменова; статьи учителей по вопросам преподавания химии за 1933-1936 гг.; сборник статей "Трудовое обучение в начальной школе" (1935 г.); альбомы по литературному творчеству учащихся (1933 г.) и электротехнике (1937 г.).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НАРКОМПРОСА РСФСР

Фонд № 16, содержит 40 дел за 1914-1923 гг.

Организован в 1920 году при Отделе единой трудовой школы Наркомпроса РСФСР на базе Грибоедовского кружка рассказчиков при Публичной библиотеке им. А.С.Грибоедова.

Институт разрабатывал вопросы изучения детской литературы и психологии читателя-ребенка, осуществлял разработку методики детского чтения, рассказывания, детского творчества и библиографической работы; организации и постановки детского чтения в стране и улучшения качества детской литературы в педагогическом и художественном отношении.

На основании постановления ГУСа Наркомпроса РСФСР от октября

1923 г. Научно-исследовательский институт детского чтения был ликвидирован, а его функции были переданы вновь организованному Научно-педагогическому институту методов внешкольной работы.

Содержание фонда:

Документы по истории организации и деятельности института, в т.ч. планы и отчеты о научно-исследовательской работе за 1920-1923 гг.

Документы о научно-исследовательской деятельности, в т.ч. статьи и доклады по проблемам детского чтения, рассказывания и детской литературы, протоколы наблюдений над процессом чтения детей, материалы по учету читательских интересов, записи впечатлений детей об экскурсиях в театр и пр. за 1920-1923 гг.

Документы курсов и конференций по организации детского чтения, в т.ч. программы, протоколы, анкеты, списки слушателей, записи практических занятий, лекций А.У.Зеленко по курсу "Детская литература" за 1916-1923 гг.

Документы комиссий по обследованию улицы и её влияния на детей (1922 г.), по пересмотру иностранной литературы (1920 г.), комиссии по детскому чтению при Наркомпросе РСФСР (1919 г.) и литературно-издательской комиссии (1919-1920 гг.).

В фонде имеются документы Грибоедовского кружка рассказчиков за 1914-1919 гг.; комиссии по организации бесед и чтений для детей беднейшего населения г. Москвы при Московской городской управе за 1916-1917 гг.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕТОДОВ ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Фонд № 5, содержит 216 дел за 1921-1931 гг.

Согласно Постановлению Государственного ученого совета Наркомпроса РСФСР от октября 1923 г. на базе ранее существовавших институтов: Детского чтения, Клубного и Музейно-экокурсионного был создан Научно-педагогический институт методов внешкольной работы.

Институт осуществлял разработку методологии исследований внешкольной работы с детьми и подростками, проблем детской технической деятельности, детского чтения, рассказывания, детской книги, экскурсий для детей и детских игр.

В соответствии с приказом по Наркомпроу РСФСР от января 1931 г. институт был ликвидирован, а его функции были переданы вновь организованному программно-методическому институту.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной опии по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились документы по научно-организационной деятельности института, в т.ч. приказы и распоряжения за 1923-1930 гг., протоколы заседаний Президиума института, отделов и секций за 1924-1930 гг., планы и отчеты за 1927-1930 гг., переписка, учетные карточки и личные дела аспирантов и сотрудников института за 1923-1931 гг.;

документы по научно-исследовательской работе, в т.ч. статьи и доклады по вопросам детского чтения, методики рассказывания и детской литературы за 1924-1930 гг., о работе детских читательских

кружков за 1926-1930 гг., о жизни и творчестве русских, советских и зарубежных детских писателей, материалы по учету читательских интересов детей и изучению читателя-ребенка за 1923-1930 гг., протоколы конференций и съездов работников детских библиотек за 1924-1930 гг., семинария по детской литературе за 1925-1926 гг., бюллетени библиографического бюро за 1927-1930 гг., библиография по вопросам детской литературы и детского чтения, материалы выставок детской книги за 1927-1930 гг., детских читален и библиотек по изучению читательских интересов детей; статьи и доклады по вопросам внешкольной работы, политехнического и трудового воспитания за 1929-1930 гг., инструктивно-методические документы за 1923-1930 гг., материалы о трудовых коммунах для беспризорных и опыте клубной работы с правонарушителями за 1924-1925 гг., экскурсионной работе за 1924-1926 гг., работе детских площадок за 1925-1930 гг., о постановке труда в детских домах и детских играх за 1926-1930 гг.; документы комиссий по истории русской детской литературы за 1923-1929 гг., по новой детской книге за 1925-1930 гг., по детскому творчеству за 1926-1927 гг., по изучению детской литературы народов СССР за 1929-1930 гг., клубной комиссии и комиссии по изучению детского труда за 1926-1928 гг.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

Фонд № 6, содержит 62 дела за 1931-1933 гг.

Организован на основании приказа Народного комиссара по

просвещению № 187 от 15/18 июня 1931 г. на базе секции детской книги Программно-методического института в июле 1931 г.

Институт осуществлял разработку методологических принципов марксизма-ленинизма в области детской литературы и педагогики детского чтения; занимался изучением читательских интересов детей, типов детской литературы и библиотечно-педагогической работы, опыта педагогической работы детских организаций в области детского чтения, пропаганды детской книги и книгораспространения; осуществлял подготовку научных работников и преподавателей вузов по детской литературе и редакторов детской книги.

Согласно Постановлению СНК РСФСР № 172 от 28 февраля 1933 г. и Приказу по Народному комиссариату по просвещению РСФСР № 120 от 15 марта 1933 г. институт был ликвидирован, а его функции были переданы вновь организованному Центральному научно-исследовательскому институту педагогики.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по структурно-хронологическому признаку.

В опись включены:

документы по научно-организационной деятельности института, в т.ч. приказы, распоряжения и постановления Наркомпроса, положение об институте, приказы и распоряжения, протоколы заседаний дирекции, планы и отчеты о работе института и его секторов, списки, личные дела и регистрационные листы сотрудников института, документы аспирантуры за 1931-1933 гг.;

документы о научно-исследовательской работе института, в т.ч. статьи и доклады по вопросам детской литературы, списки изданий литературы для детей за 1932 г., инструктивные материалы и анкеты по изучению читательских интересов школьников за 1931-1932 гг.;

статьи, доклады и др. материалы по вопросам создания литературы для политехнического образования детей за 1931-1933 гг.; материалы о работе детских библиотек, бюллетени пресс-бюро ТАСС (для пионерских газет), сб. статей "Методы изучения ребенка-читателя", лекция по истории детской литературы за 1931-1932 гг.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
НЕРУССКИХ ШКОЛ

Фонд № 14, содержит 432 дела за 1735-1939 гг.

Решением Коллегии Наркомпроса РСФСР от 5 апреля 1931 г. поручалось Российской ассоциации научно-исследовательских институтов методов педагогики (РАНИИМП) открыть в 1932 г. в г. Москве Национальный научно-исследовательский институт педагогики.

В соответствии с приказом Наркомпроса РСФСР № 146 от 18 февраля 1935 г. институт был переименован в Центральный научно-исследовательский институт национальностей и при нем был организован Музей по народному образованию национальностей РСФСР.

Согласно приказу Наркомпроса РСФСР № 2211 от 7 сентября 1937 г. Центральный научно-исследовательский институт национальностей был переименован в Научно-исследовательский институт нерусских школ.

В задачи института входила разработка проблем, содействующих культурному строительству в автономных республиках на территории РСФСР, в частности, вопросов подготовки национального учителя, об-

цей и частной методики в области преподавания родного и русского языка и воспитательной работы применительно к особенностям национальной школы, а также создание программ и учебников для национальной школы.

Приказом Народного комиссара просвещения РСФСР № 971 от 16 июля 1938 г. институт был ликвидирован, а его фонды были переданы Государственному научно-исследовательскому институту школ Наркомпроса РСФСР.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по двум описям.

В опись № I включены документы, характеризующие научно-организационную деятельность института, в т.ч. штатные расписания, протоколы, стенограммы Ученого совета, докладные записки, планы и отчеты о работе секторов и отделов, схемы, диаграммы и цифровые данные о работе института, инструктивно-методические документы и положения о кабинетах за 1934-1938 гг.; документы о научно-исследовательской работе института по изучению постановки работы в национальных школах и пединститутах РСФСР, Узбекистана, Казахстана, Киргизии, Северного Кавказа за 1932-1936 гг., вопросам анализа существующих и разработки новых программ для начальной, неполной средней, средней и высшей национальной школы за 1931-1938 гг., по методике преподавания русского и родного языка, разработке учебников для национальных школ за 1933-1938 гг., методике воспитательной работы в национальных школах за 1932-1933 гг., документы конференций по кавказским языкам и о просвещении народов Севера за 1931-1933 гг., а также учебные планы нерусских школ за 1935-1936 гг., подготовительные материалы к сборнику "Советская нерусская школа к 20-летию великой Октябрьской социалистической революции" и библиография по истории методики и дидактики преподавания

русского языка в национальных школах в XIX - начале XX веков.

Особую группу составляют документы Музея по народному образованию национальностей РСФСР. Это документы по истории образования и просвещения национальных меньшинств в дореволюционной России, в т.ч. копии материалов о новокрещенских школах за 1735-1801 гг., проект муфтия Джан-Гусейна о постановке мусульманского образования за 1818 г., копии документов о положении и условиях работы дореволюционного учителя за 1880-1888 гг., копии протоколов съезда деятелей народного образования среди поволжских народов за 1889 г. и др.

В опись № 2 включены рукописи работ, статей и программ, разработанных сотрудниками института в 1931-1938 гг., в т.ч. работы Л.П.Богоявленского, А.Ионисиани, Н.А.Константинова, К.И.Львова, Ф.Ф.Советкина и др.

ВЫСШИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Фонд № 12, содержит 271 дело за 1920-1938 гг.

В соответствии с Постановлением Совета Народных комиссаров РСФСР № 1116 от 23 октября 1931 г. и приказом по Наркомпросу РСФСР № 377 от 4 ноября 1931 г. был организован Высший коммунистический институт просвещения.

Институт осуществлял разработку проблем методики преподавания теории педагогики в высших учебных заведениях, а также различные

предметов в школе, подготовку преподавателей педагогических дисциплин для вузов и руководящих работников для органов народного образования.

Согласно Постановлению Совета Народных комиссаров РСФСР от 28 марта 1938 г. и распоряжению № 7 от 8 мая 1938 г. институт был ликвидирован, а его научная тематика и имущество было передано во вновь организованный Государственный научно-исследовательский институт школ Наркомпроса РСФСР.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по структурному признаку.

В фонде отложились документы:

по научно-организационной деятельности института, в т.ч. положение об институте (1932-1937 гг.), положение о научной работе ВКИПа (1934 г.), положения о кафедрах (1932 г.), приказы (1931-1938 гг.), протоколы и стенограммы Ученого совета (1937-1938 гг.) планы, отчеты, программы и др. материалы о работе отделов и секций (1930-1934 гг.), протоколы заседаний кафедры педагогики (1934-1937 гг.), проекты учебных планов (1937-1938 гг.) и программ по педагогике и истории педагогики (1932-1937 гг.), финансовые отчеты (1932-1934 гг.), сведения о олушателях (1936-1937 гг.), документы аспирантуры (1932-1938 гг.);

по научно-исследовательской работе, в т.ч. стенограммы совещаний и собраний научных сотрудников (1937 г.), сессий научно-методического объединения научных работников - специалистов в области теории и истории педагогики (1935 г.), Первого Всероссийского совещания по педагогическим наукам (1937 г.), статистические сведения о составе студентов и преподавателей педагогических учебных заведений (1926-1937 гг.), конспекты и методические разработки уро-

нов (1932-1937 гг.), документы (инструкции, планы, отчеты, акты, записи) о работе школ (1932-1938 гг.), методические разработки для учителей начальной школы (1935-1936 гг.), документы (статистические данные, сводки, учебные планы, статьи) по вопросам школьного образования за рубежом (1933-1935 гг.), документы (программы, протоколы и стенограммы совещаний, резолюции, доклады, проекты) о постановке высшего педагогического образования в СССР и зарубежных странах (1936-1937 гг.), документы (стенограммы, протоколы) совещаний заведующих кафедрами педагогики и психологии (1936 г.), материалы к оборонку "Высшее педагогическое образование в РСФСР" (1937 г.);

фото-таблицы по системе школьного образования в дореволюционной России и за рубежом за 1914-1917 гг., копии положений, циркуляров и распоряжений Министерства народного просвещения о различных типах учебных заведений и воспитательной работе в учебных заведениях дореволюционной России за 1803-1917 гг., сравнительный анализ программ и учебных планов дореволюционной, советской и зарубежной школы за 1915-1927 гг., примерные программы Единой трудовой школы I и II ступени за 1918-1921 гг., библиография "Монографии школ" (1936 г.), библиографические материалы по вопросам народного образования в дореволюционной России и в СССР (1935 г.);

диссертации, статьи и лекции по вопросам педагогики и подготовки педагогических кадров Е.С.Голанта, Н.К.Гончарова, Б.П.Есипова, М.В.Крупениной, Л.Е.Раскина, С.М.Ривеса, А.И.Стражева, М.М.Штейнгауз.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ ПРИ ВЫСШЕМ
КОММУНИСТИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Фонд № 13, содержит 687 дел за 1927-1938 гг.

Организован в марте 1933 г. согласно Постановлению Совета Народных комиссаров РСФСР № 172 от 28 февраля 1933 г. и на основании приказа Наркомпроса РСФСР № 120 от 15 марта 1933 г. на базе московских научно-исследовательских институтов: программно-методического, организации и планирования народного образования, детской литературы и детского чтения, а его Ленинградский филиал - на базе Государственного института научной педагогики.

С мая 1934 г. Центральный научно-исследовательский институт педагогики, оставаясь самостоятельным в научном отношении, по финансово-хозяйственной деятельности был подчинен Высшему коммунистическому институту просвещения и стал именоваться Центральным научно-исследовательским институтом педагогики при Высшем коммунистическом институте просвещения (ЦНИИП при ВКИПе).

Институт осуществлял разработку вопросов методологии, теории и истории педагогики, дидактики, частных методов, дошкольной педагогики, психологии, теории коммунистического воспитания, научной организации педагогического процесса, зарубежной педагогики, библиографии советской и иностранной педагогической литературы, а также занимался координированием педагогических исследований в стране, изучением и обобщением передового педагогического опыта и повышением квалификации педагогических кадров.

В соответствии с приказом Наркомпроса РСФСР № 2260 от 16 сентября 1937 г. Центральный научно-исследовательский институт педа-

гогики при Высшем коммунистическом институте просвещения был ликвидирован, а его функции были переданы научно-исследовательским институтам начальной школы, средней школы и Высшему коммунистическому институту просвещения.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной опии по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились документы:

по научно-организационной деятельности института, в т.ч. положение об институте (1933 г.), приказы и распоряжения (1933-1937 гг.), протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета, дирекции, общих собраний сотрудников института, отделов и кабинетов (1933-1937 гг.), планы и отчеты о научно-исследовательской работе (1933-1936 гг.), материалы (протоколы, стенограммы, доклады, тезисы сообщений) научных сессий института (1933-1934 гг.), материалы (планы, отчеты, справки) бюро по руководству экспериментально-педагогической работой института (1935 г.) и опытной станции по дошкольному воспитанию "Ясная поляна" (1933 г.), личные дела и списки аспирантов и сотрудников института (1934-1936 гг.);

по научно-исследовательской работе, в т.ч. документы (протоколы, стенограммы, тезисы сообщений) Всероссийского совещания педагогических институтов и ЦНИИПа о работе кафедр педагогики (1934 г.), справки о работе педагогических техникумов РСФСР (1934 г.), документы (отчеты, справки, акты обследований, учебные планы, протоколы и стенограммы уроков) о работе опытных школ (1934-1937 гг.), о состоянии грамотности учащихся школ (1935-1936 гг.), по изучению преподавания различных предметов в неполной средней и средней школе (1934-1936 гг.), к изучению интеллекта учащихся при помощи тестов (1935 г.), стенограммы совещаний

учителей начальных школ и методистов о проекте программ по языку и литературе в начальной школе (1937 г.), документы (стенограммы, справки, макеты учебников) комиссии по изучению качества стабильных учебников истории (1934-1935 гг.), по проведению конкурса по составлению учебника истории СССР (1936 г.), о работе над учебником по дошкольной педагогике (1935-1938 гг.), по изучению внешнего оформления учебников для начальной и средней школы (1935 г.), документы (справки, отчеты, рукописи статей и книг) по изучению педагогического опыта массового учительства (1936 г.) и о работе с родителями (1934 г.);

статьи, доклады, методические разработки, выступления и лекции по вопросам теории и истории педагогики, психологии, дошкольного воспитания и частных методик П.Н.Груздева, Б.П.Есипова, К.Н.Корнилова, Б.Н.Медьнского, В.Я.Струминского, Н.А.Рыбникова и др.; сборники "Методический материал для учителя начальной школы" (1935-1937 гг.); документы (планы экспозиций, альбомы, плакаты, фотоснимки) выставки по народному просвещению в СССР (1936 г.), обзоры состояния народного образования за рубежом (1935-1936 гг.).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ШКОЛ НАРКОМПРОСА РСФСР

Фонд № 15, содержит 1901 дело за 1933-1944 гг.

В соответствии с приказом Наркомпроса РСФСР № 764 от 3 мая 1938 г. путем объединения Центральных научно-исследовательских ин-

ститута начальной и средней школы, был организован Государственный научно-исследовательский институт школ Наркомпроса РСФСР.

Вновь организованному институту, согласно распоряжению наркома просвещения РСФСР № 7 от 8 мая 1938 г. и приказу по Наркомату просвещения РСФСР № 971 от 16 июля 1938 г., из ликвидированных Высшего коммунистического института просвещения и Научно-исследовательского института нерусских школ были переданы тематика исследований и имущество.

Институт осуществлял разработку проблем теории и истории педагогики, содержания и методов преподавания учебных дисциплин, создания учебных наглядных пособий, учебных планов, программ и учебников, а также предварительную подготовку и разработку вопросов, связанных с организацией, содержанием и методами работы школы для вынесения их на обсуждение в Государственный учебно-методический Совет Наркомпроса РСФСР.

На основании Постановления Совета Народных комиссаров РСФСР № 138 от 14 февраля 1944 г. институт был ликвидирован, а на его базе были созданы научно-исследовательские институты теории и истории педагогики и методов обучения АИИ РСФСР.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по структурно-хронологическому признаку.

В фонде отложились документы:

по научно-организационной деятельности института, в т.ч. положения об институте и его отделах (1938-1943 гг.), приказы и распоряжения по институту (1938-1943 гг.), стенограммы и протоколы заседаний Ученого совета, общих собраний сотрудников института, заседаний и производственных совещаний сотрудников отделов и кабинетов (1938-1942 гг.), планы научно-исследовательских работ

(1939-1942 гг.), докладные записки, договоры, переписка, ведомости, штатные расписания, документы по личному составу и аспирантуре (1937-1943 гг.);

по научно-исследовательской работе, в т.ч. документы (протоколы, стенограммы, резолюции) Первой, Второй и Третьей Всесоюзных педагогических конференций (1939-1941 гг.), краевых и областных научно-педагогических конференций (1940-1941 гг.), стенограммы Всесоюзного совещания директоров методических кабинетов (1938 г.), расширенного совещания директоров и завучей начальных сельских школ (1938 г.), совещаний методистов (1938-1940 гг.), документы (протоколы, стенограммы) совещаний по вопросам улучшения учебно-воспитательной работы, прохождения программного материала в сельской школе (1939 г.), о состоянии преподавания различных предметов в средней школе (1938-1940 гг.), разработки норм оценки знаний, программ по различным учебным дисциплинам, по выработке требований к учебным книгам, по обсуждению учебников по педагогике для педагогических училищ и институтов (1938-1940 гг.), стенограммы конференций по обмену опытом работы исторических кружков (1938-1940 гг.), совещаний по вопросам педагогической пропаганды среди родителей (1939-1940 гг.), юбилейных вечеров, посвященных научно-педагогической деятельности Н.В.Чехова (1940 г.), Н.К.Крупской, А.С.Макаренко (1941 г.); документы (справки, отчеты) по вопросу практической подготовки учащихся в школах Франции, Англии, США (1939 г.), материалы передвижной педагогической выставки для областей Западной Украины (1940 г.), документы (протоколы, стенограммы) общественных просмотров и экспериментальной проверки наглядных пособий (1939-1940 гг.), документы (приказы, стенограммы, учебные планы) по вопросу раздельного обучения в школе (1943 г.), отчеты о проверке организации учебно-воспитательной работы средних школ (1940-1943 гг.);

статьи, доклады, лекции и выступления по вопросам теории и истории педагогики и частных методов, рукописи П.Н.Груздева, И.А.Каирова, Н.А.Константинова, А.С.Макаренко, В.П.Потемкина, С.М.Ривеса, М.А.Рыбниковой, Л.Н.Скаткина, Н.В.Чехова и др.; рукописи учебников, учебных и методических пособий И.С.Галкина, Б.А.Косминского, Д.Д.Галанина, М.А.Данилова и др.; обзоры статей о работе школы в период Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.).

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СПЕЦШКОЛ
И ДЕТСКИХ ДОМОВ НАРКОМПРОСА РСФСР

Фонд № 78, содержит II дел за 1939-1943 гг.

Научно-практический институт спецшкол и детских домов Наркомпроса РСФСР организован в соответствии с приказом НКП РСФСР № 2117 от 21 августа 1937 г. на базе экспериментального дефектологического института.

На основании Постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР № 582 от 12 июня 1943 г. был преобразован в Научно-исследовательский институт дефектологии Наркомпроса РСФСР.

Институт разрабатывал общие вопросы теории и истории дефектологии, а также частные проблемы сурдопедагогики и логопедии, олигофренопедагогики, тифлопедагогики, специальной психологии, профессионально-трудового обучения учащихся вспомогательных школ, методики преподавания отдельных предметов, подготовки учебников, учебных пособий и программ для спецшкол.

На основании Постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР № 138 от 14 февраля 1944 г. институт был ликвидирован, а на его базе был создан Научно-исследовательский институт дефектологии АН РСФСР.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы в одной описи по хронологическо-структурному признаку.

В описи отражены документы:

по научно-организационной деятельности института: планы научно-исследовательской работы института, отдела истории и теории дефектологии и сотрудников за 1943 г., отчет о научно-исследовательской работе института за 1943 г., протоколы совещаний секторов за 1943 г., штатные расписания, сметы и отчеты об административно-хозяйственной деятельности института за 1939-1943 гг.;

по научно-исследовательской работе: сборник трудов по вопросам сурдопедагогики, посвященный Е.Г.Масточниной (1939 г.); альбомы фотографий I-го Московского института глухонемых.

Раздел II

ФОНДЫ УЧРЕЖДЕНИЙ АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ПРЕЗИДИУМ АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР

Фонд № 25, содержит 10003 дела за 1943-1985 гг.

В 1943 г. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР № 1092 от 6 октября 1943 г. была создана Академия педагогических наук РСФСР (АПН РСФСР). В 1966 г. Постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР № 596 от 1 августа 1966 г. Академия педагогических наук РСФСР была реорганизована в Академию педагогических наук СССР.

Академия педагогических наук является высшим научным учреждением страны, которое осуществляет исследования в области педагогики, психологии, возрастной физиологии, частных методик и др. наук, разрабатывающих вопросы воспитания и обучения подрастающих поколений; выявляет новые возможности в совершенствовании образования, воспитания и обучения, подготавливает научные и практические рекомендации для использования их в системе народного образования; разрабатывает проблемы совершенствования системы и содержания подготовки педагогических кадров и участвует в работах по повышению научно-педагогической квалификации учителей; координирует исследования, ведущиеся в СССР в области наук, входящих в компетенцию Академии; всемерно содействует развитию педагогических наук в союзных республиках и распространению педагогических знаний в народе.

Высшим органом АПН является Общее собрание действительных членов и членов-корреспондентов Академии. В период между общими собраниями высшим руководящим органом АПН СССР является Президиум Академии педагогических наук. Академия имеет в своем составе постоянные советы: Редакционно-издательский совет (РИС), Совет

по координации деятельности научно-педагогических учреждений союзных республик.

Президиум Академии педагогических наук созывает общие собрания Академии, определяет направление работ Академии, рассматривает и утверждает планы и отчеты научно-исследовательских работ учреждений Академии, издательские планы, координирует и контролирует выполнение планов, принимает меры по внедрению результатов работ Академии в практику народного образования, осуществляет координацию научных исследований, ведущихся в СССР в области наук, входящих в компетенцию Академии, организует научно-исследовательские и научно-вспомогательные учреждения и предприятия, необходимые для выполнения Академией её задач, осуществляет международные связи и связь Академии с партийными, правительственными, научными и другими учреждениями, присуждает премии, утвержденные при Академии, за выдающиеся научные труды, наблюдает за деятельностью научно-педагогических журналов, издаваемых Академией, осуществляет контроль за соблюдением Устава Академии всеми учреждениями и должностными лицами Академии, распределяет ассигнования между учреждениями Академии и контролирует правильность расходования средств учреждениями Академии.

Содержание фонда:

Документальные материалы фонда систематизированы по 7 описям. В опись № I и Ia, построенную по хронологически-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность Президиума за 1943-1982 гг., а именно:

копии постановлений Совета Народных Комиссаров СССР и РСФСР об организации АПН РСФСР (1943 г.), Устав АПН РСФСР (1944 г.), постановления Совета Министров СССР о составе АПН СССР и Устав

АПН СССР (1967 г.), постановления и распоряжения ЦК КПСС и Совета Министров СССР и РСФСР по вопросам деятельности АПН и её структуры, материалы (докладные записки, справки, письма и др.) по их выполнению, в т.ч. Справка АПН РСФСР в ЦК ВКП(б) о дискуссии по книге Н.К.Гончарова "Основы педагогики" (1950 г.), докладная записка АПН и Минпроса РСФСР в ЦК КПСС о перестройке системы народного образования в СССР (1958 г.), справки АПН РСФСР в Президиум Всероссийского совета и Совмина РСФСР о выполнении закона об укреплении связи школы с жизнью (1962 г.), справка АПН РСФСР в ЦК КПСС "Об усовершенствовании образования и принципов построения учебных планов и программ средней школы всеобщего обучения" (1963 г.), докладная записка в ЦК КПСС о разработке проекта "Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (1973 г.), справка АПН СССР о соответствии советских учебников по истории и обществоведению критериям, разработанным консультантами-экспертами ЮНЕСКО (1980 г.);

инструктивные письма Минпроса СССР и РСФСР по вопросам деятельности Академии;

переписка о ЦК КПСС о деятельности АПН, об издании трудов видных ученых в области педагогики;

переписка с ЦК ВЛКСМ по вопросам методики пионерской и внеклассной работы;

переписка с Советом Министров СССР и Советами Министров союзных республик о работе АПН, об организации новых учреждений системы АПН, о плане изданий научно-исследовательских институтов, по вопросам штатов и оплаты труда, о строительстве и выделении помещений для научно-исследовательских институтов;

переписка с Министерством просвещения СССР, Министерством просвещения союзных республик и Госкомитетом по науке и технике и др. организациями о работе научно-исследовательских институтов,

экспериментальных школ и лабораторий, о проектах школьных учебных планов и программ;

переписка с Госпланом РСФСР и СССР по вопросам обсуждения перспективных планов в области просвещения и строительства школ;

переписка с Академией наук, Министерством культуры СССР и др. учреждениями об участии АПН в работе комиссии в области просвещения, организации выставок и др.;

переписка с редакциями и издательствами газет и журналов о работе АПН, опубликовании работ, о даче заключений на статьи по народному образованию и пр.;

постановления, распоряжения и приказы по Академии (1944-1982 гг.), протоколы и стенограммы общих собраний, сессий Академии и отделений, заседаний Президиума, бюро отделений, совещаний у президента, вице-президентов и зам. президента и материалы к ним, в т.ч. сессии АПН РСФСР, посвященной обсуждению педагогических требований к советской детской литературе (1952 г.), научной сессии отделения биологических наук АН СССР, АПН РСФСР и ВАСХНИИ им. В.И. Ленина, посвященной проблеме преподавания естествознания в средней школе (1953 г.), общего собрания АПН РСФСР по обсуждению тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР "Об укреплении связи школы с жизнью" (1958 г.), заседания Президиума АПН РСФСР по обсуждению проекта реформы школьного образования и о перспективе системы народного образования (1958 г.), торжественного заседания АПН РСФСР, посвященного 50-летию Обнинской школы-колонии им. С.Т.Щацкого (1961 г.);

документы (протоколы, стенограммы, доклады и пр.) научных конференций, дискуссий, совещаний, созванных АПН, в т.ч. научной конференции по вопросам подготовки учащихся к практической деятельности и связи обучения с общественно-полезным трудом (1958 г.), Всероссийского совещания зав. кафедрами педагогики, психологии и

частных методик педагогических и учительских институтов (1947 г.), совещания по вопросам улучшения производственного обучения в средней школе (1963 г.);

документы (протоколы, стенограммы, планы, справки и пр.) заседаний Редакционно-издательского Совета и Совета по координации педагогических исследований;

документы (протоколы, стенограммы, планы, справки и пр.) заседаний проблемных советов АИИ, в т.ч. Совета по пионерской работе (1947 г.), Совета филиалов и кафедр педагогики (1947-1948 гг.), Научного совета по методологическим проблемам педагогических наук;

документы (протоколы, стенограммы, докладные записки и пр.) заседаний комиссии при Президиуме АИИ, в т.ч. комиссии по изданию "Детской энциклопедии" (1949-1951 гг.), комиссии по школьному краеведению (1946-1950 гг.), Центральной предметной комиссии АН СССР и АИИ СССР и предметных комиссий по определению содержания образования в средней школе (1964-1970 гг.), комиссии по присуждению премий АИИ, им. К.Д.Ушинского, им. И.К.Крупской и по представлению на Государственные премии;

планы и отчеты АИИ и её учреждений о научно-исследовательской работе, планы и отчеты действительных членов и членов-корреспондентов АИИ;

документы (планы, справки, предложения, переписка) по педагогической пропаганде, распространению педагогического опыта и внедрению достижений педагогической науки в практику школ, о переустройстве системы народного образования и совершенствованию частных методик, организации учебно-опытательного процесса в средних общеобразовательных и вечерних школах и др.;

тексты научных работ сотрудников АИИ, направленные для опубликования за границу;

документы (справки, отчеты, переписка, материалы конференций

и выставок) Отдела Международных связей;

документы (списки участников, стенограммы и протоколы жюри и др.) Центральных педагогических чтений;

документы (свободные систематические отчеты, документы о выборах действительных членов и членов-корреспондентов, планы и отчеты о выпуске аспирантов и пр.) Управления кадров и аспирантуры; планы и отчеты Отдела капитального строительства;

планы развития учреждений АИИ, бюджеты научно-исследовательских институтов и учреждений АИИ, бюджеты спецсредств АИИ, сметы расходов и штатные расписания, сводные отчеты и отчеты институтов и учреждений АИИ о численности работников аппарата, о выполнении плана по труду и др. вопросам, балансы и отчеты по основной деятельности и капитальным вложениям Президиума и институтов АИИ, акты передачи дел подведомственных учреждений при смене руководителей;

документы (протоколы собраний, заседаний, отчеты и справки) Местного комитета и Группы народного контроля Президиума АИИ;

В опись № 2, построенную по хронологически-алфавитному признаку, включены рукописи научных работ, статей, учебников и инструктивно-методических писем, отложившихся в Редакционно-издательском Совете АИИ за 1944-1963 гг., в т.ч. работы таких видных ученых, как Д.И.Азбукин, Н.И.Болдырев, Ш.И.Ганелин, М.А.Данилов, И.И.Даниловский, Б.П.Есипов, И.А.Каиров, В.Н.Медянский, В.П.Потемкин, И.Ф.Свадковский, М.Н.Снаткин, В.Я.Струминский, В.Н.Щацкая и др.

В опись № 3, построенную по хронологически-алфавитному признаку, включены доклады, представленные на Педагогические чтения, организованные Президиумом АИИ РСФСР за 1945-1958 гг., в т.ч. доклады П.Р.Атугова, В.Е.Гмурмана, П.А.Завитаева, В.П.Ильина, В.Г.Карцова, А.Т.Кинкулькина, Э.Г.Костяшкина и др.

Документы по личному составу и аспирантуре за 1943-1985 гг. включены в описи №5 л/с, л/д, 3 л/а, 4 н/д, и 5, составленные по

номинально-алфавитному признаку.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

Фонд № 31, содержит 5769 дел за 1944-1980 гг.

Организован на основании Постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР № 138 от 14 февраля 1944 г. Постановлением Совета Министров СССР № 696 от 29 августа 1969 г. на базе Научно-исследовательского института теории и истории педагогики АИИ РСФСР был создан Научно-исследовательский институт общей педагогики АИИ СССР.

Институт разрабатывает вопросы методологии, общих теоретических проблем педагогики, дидактики, истории педагогики, соотношения современной педагогики и школы за рубежом.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 6 описям.

В опись № 1, построенную по хронологически-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно: стенограммы общих собраний института, в т.ч. посвященных периодизации истории советской школы и педагогики, дидактике и т.д. за 1944-1979 гг.; протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета и материалы

и нзм (1944-1979 гг.); протоколы совещаний у директора (1945-1958 гг.);

стенограммы конференций и совещаний института, в т.ч. по вопросам дошкольного воспитания (1948 г., 1953 г.), состояния советской психологической науки, дидактики и политехнического образования (1952 г., 1956 г.), по обсуждению проспекта учебного пособия по педагогике и макетов учебников по истории педагогики для институтов (1952 г., 1954 г.);

стенограммы совещаний и семинаров руководящих работников и директоров школ по обмену опытом, по организации и планированию учебной работы в школе (1952 г., 1954 г.);

конференций, посвященных изучению педагогического наследия Н.К.Крупской (1957 г.), проблемам научно-воспитательной работы в школах-интернатах (1957, 1958, 1961 гг.); роли пионерских отрядов в воспитании подрастающего поколения (1962 г.);

стенограммы заседаний заведующих кафедрами пед. институтов СССР (1951 г.);

протоколы заседаний секторов, отделов, лабораторий (1944-1980 гг.);

статистические отчеты о работе органов научно-педагогической информации НИИ АПН СССР и НИИ педагогики (школ) союзных республик (1969-1979 гг.);

планы и отчеты о научно-исследовательской работе института и его подразделений (1944-1980 гг.);

планы, отчеты и другие документы о международном сотрудничестве института в области народного образования;

документы об организации и проведении "Педагогических чтений" (1955-1978 гг.);

штатные расписания института, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности института (1944-1978 гг.);

материалы по кадровым вопросам и аспирантуре (1944-1960 гг.)

В опись № 2, построенную по алфавитному принципу, включены рукописи работ сотрудников института, в т.ч. "Очерки по истории школы и педагогической мысли народов СССР XVIII - первой половины XIX в." (1973 г.), "Очерки по истории педагогики и школы СССР (1917-1930 гг.)" (1957 г.); монография по методике нравственного воспитания (1955 г.); брошюры, статьи, инструктивно-методические письма, программы по общим вопросам теории и истории педагогики (1948-1977 гг.); рукописи работ о педагогической деятельности и педагогических взглядах И.М.Борецкого, В.Г.Белинского, П.П.Блонского, Н.К.Крупской, М.В.Ломоносова, Н.И.Пирогова за 1960-1973 гг.;

научные отчеты лабораторий, секторов и отдельных научных сотрудников за 1969-1978 гг.;

информационные материалы о педагогике за рубежом, в т.ч. рефераты о конференциях Международного бюро по народному образованию (1954-1956 гг.), о работе ЮНЕСКО (1952-1961 гг.), документы о бюджетных ассигнованиях на народное образование и подготовку кадров в Китае, Северной Корее, Польше, Румынии, Филиппинах и др. странах (1955-1977 гг.), переводы статей о состоянии народного образования и учебные планы Болгарии (по данным на 1924 год), ГДР, Италии, США и др. стран за 1954-1977 гг.;

В опись № 3, построенную по хронологически-структурному принципу, включены доклады, представленные на "Педагогические чтения" за 1946-1979 гг.

В опись № 5, построенную по хронологическому принципу, включены документы комиссий по истории библиотечного дела и по изучению педагогического наследия С.Т.Шацкого, образованные при институте.

Комиссия по истории библиотечного дела представлена докумен-

тами по организации и деятельности, в частности, положением о комиссии, протоколами заседаний за 1947-1952 гг., отчетами о работе за 1949-1950 гг., статьями, воспоминаниями, докладами по истории развития библиотечного дела в СССР, среди которых рукописи работ М.И.Суховского.

Комиссия по изучению педагогического наследия С.Т.Шацкого представлена протоколами заседаний комиссии за 1944-1958 гг., статьями и воспоминаниями о С.Т.Шацком сотрудников и воспитанников, в т.ч. В.Н.Шацкой, Л.Н. и М.Н. Скаткиных, копиями стенограмм докладов С.Т.Шацкого за 1920-1934 гг., писем С.Т.Шацкого к Н.К.Круцкой за 1928-1930 гг., стенограммы беседы С.Т.Шацкого с Р.Тагором от 16 сентября 1930 г.

Документы по личному составу и аспирантуре сосредоточены в описях № 2 л/с и 4 л/с.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Фонд № 40, содержит 4917 дел за 1931-1979 гг.

Постановлением Коллегии Наркомпроса РСФСР от 23 августа 1929 г. на базе Государственного педагогического театра был образован Центральный Дом художественного воспитания детей Наркомпроса РСФСР (ЦДХВД НКП РСФСР).

В 1947 г. распоряжением Совета Министров СССР № 11468-Р от 4 октября 1947 г. на базе ЦДХВД НКП РСФСР и кабинета эстетическо-

го воспитания Института теории и истории педагогики АИИ РСФСР был организован Научно-исследовательский институт художественного воспитания АИИ РСФСР.

Постановлением Совета Министров СССР от 29 августа 1969 г. № 698 на базе Научно-исследовательского института художественного воспитания АИИ РСФСР был создан Научно-исследовательский институт художественного воспитания АИИ СССР.

Институт осуществляет разработку основных проблем художественного воспитания и образования детей и подростков, определяет содержание образования по предметам эстетического цикла в общеобразовательной школе.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 4 описям.

В опись № 1, построенную по хронологически-структурному признаку, вошли документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно: проект положения о Центральном Доме художественного воспитания детей (1938 г.), переписка с ЦК КПСС, СМ СССР, ЦК ВЛКСМ, Минпросом, АИИ по вопросам работы института (1949-1977 гг.), протоколы и стенограммы заседаний дирекции (1931-1977 гг.), Ученого совета (1947-1977 гг.), лабораторий и отделов института (1961-1978 гг.), совещаний, конференций и съездов по вопросам художественного и эстетического воспитания (1936-1977 гг.), планы и отчеты научно-исследовательской работы института (1947-1977 гг.), переписка с научными учреждениями зарубежных стран (1949-1977 гг.), отчеты о работе с кадрами (1949-1968 гг.), сметы, штатные расписания, годовые балансы (1931-1977 гг.).

В опись № 3 по алфавитному признаку включены рукописи работ, программ и методических пособий, разработанные сотрудниками ин-

ститута за 1931-1977 гг.

В опись № 4 по алфавитному признаку включены доклады, представленные на "Педагогические чтения", проходившие в 1939-1976 гг.

В опись № 2 л/с включены документы по личному составу и личные дела сотрудников за 1931-1979 гг.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Фонд 126, содержит 1068 дел за 1960-1978 гг.

Организован на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 8 марта 1960 г. № 350 и приказа по Академии педагогических наук РСФСР от 23 февраля 1960 г. № 151. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 29 августа 1969 г. № 698 и приказом Министерства просвещения СССР от 26 ноября 1969 г. № 73 институт был преобразован из республиканского в союзный.

Институт осуществляет разработку проблем дальнейшего совершенствования содержания, форм и методов воспитания детей дошкольного возраста, физического, умственного, нравственного, трудового, семейного воспитания ребенка-дошкольника, закономерностей и возрастных особенностей психического развития ребенка от рождения до поступления в школу, всесторонней подготовки дошкольников к обучению в школе и обучению детей шестилетнего возраста, определения научно-обоснованных режимов работы дошкольных учреждений.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 5 описям.

В опись № 1, построенную по хронологически-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно: постановления и приказы вышестоящих организаций, касающиеся деятельности института за 1960-1976 гг., положения об институте (1960 г.), переписка с Министерством просвещения СССР и РСФСР, Президиумом АН СССР (РСФСР) по вопросам работы института (1960-1978 гг.), протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета института (1960-1978 гг.), лабораторий и отделов института (1961-1978 гг.), совещаний и конференций по дошкольному воспитанию (1960-1978 гг.), планы и отчеты научно-исследовательской работы института (1960-1978 гг.), документы обследования дошкольных учреждений (1961-1976 гг.), переписка с научными учреждениями зарубежных стран (1962-1976 гг.), статистические отчеты по кадрам (1960-1978 гг.), сметы, штатные расписания, годовые балансы (1960-1978 гг.).

В опись № 2, построенную по алфавитному признаку, включены рукописи работ, программ, указаний, инструкций, методических пособий, разработанных сотрудниками института за 1960-1976 гг.

В опись № 3, построенную по алфавитному признаку, включены доклады, представленные на "Педагогические чтения", проходившие в 1961-1976 гг.

В описи № 1 л/о и 3 л/а включены документы по личному составу и личные дела аспирантов за 1960-1978 гг.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩИХ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ

фонд № 132, содержит 1324 дела за 1970-1980 гг.

Организован на основании Постановления Совета Министров СССР от 29 августа 1969 г. № 698 и приказа министерства проведения СССР от 26 ноября 1969 г. № 73.

Институт осуществляет разработку методологических проблем теории и методов коммунистического воспитания, а также проблем формирования научного мировоззрения, идеино-политического, нравственного и семейного воспитания, педагогики комсомольской и пионерской работы.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 3 описям.

В опись № I, построенную по хронологическо-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно: протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета института (1970-1980 гг.), Специализированного Ученого совета по защите диссертаций (1972-1980 гг.), совещаний, конференций, коллоквиумов по вопросам постановки воспитательной работы в школах (1973-1975 гг.), планы и отчеты научно-исследовательской работы института (1970-1977 гг.), отчеты по выполнению государственных тем за 1980 г., переписка с научными учреждениями зарубежных стран (1974-1976 гг.), отчеты сотрудников института о зарубежных командировках (1975, 1977, 1979 гг.), смета, штатные расписания, статистические отчеты по кадрам и годовые балансы (1970-1980 гг.)

В описях № I д/д и I л/а включены документы по личному составу, личные дела уволенных сотрудников института и аспирантов за 1970-1980 гг.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ АНН РСФСР

Фонд № 26, содержит 33 дела за 1944-1960 гг.

Организована приказом Народного комиссара просвещения от 8 июля 1944 г. № 483 при 349-й средней женской школе Бауманского района. В качестве самостоятельной структурной единицы лаборатория утверждена по разрешению Совета Народных Комиссаров РСФСР с 1 августа 1944 г. (приказ по АНН РСФСР от 24 августа 1944 г. № 96).

Лаборатория осуществляла экспериментальную разработку актуальных вопросов методики воспитания и обучения учащихся в средней и общеобразовательной школе.

Ликвидирована 25 апреля 1950 г. согласно приказу по Академии педагогических наук РСФСР от 17 апреля 1950 г. № 47.

Содержание Фонда:

Документы фонда систематизированы по 3 описям.

В список № I, построенную по хронологическому принципу, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность лаборатории, а именно: документы о создании Педагогической лаборатории, в т.ч. приказы,

постановления, положения (1944 г.); протоколы заседаний Совета лаборатории (1949 г.), планы научно-исследовательской работы (1947, 1950 гг.), отчеты и справки о работе лаборатории за 1944-1949 гг.; штатные расписания и сметы расходов за 1948-1949 гг.; отчеты о финансовой деятельности лаборатории за 1948-1950 гг.

В опись № 2, построенную по тематическому принципу, включены рукописи статей, докладов, сборников работ за 1947-1949 гг., в т.ч. сборники "Воспитание сознательной дисциплины в школе" (1948 г.), "Из опыта воспитательной работы в школе", (1948 г.), "Комсомол в школе" (1949 г.).

В опись № 3 л/с включены документы по личному составу лаборатории за 1945-1950 гг.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
АИИ СССР

Фонд № 32, содержит 8293 дела за 1944-1975 гг.

Постановлением Совнаркома РСФСР № 138 от 14 февраля 1944 г. на базе Научно-исследовательского института школ Наркомпроса РСФСР был создан Научно-исследовательский институт методов обучения АИИ РСФСР.

Постановлением Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР № 950 от 21 июня 1960 г. НИИ методов обучения АИИ РСФСР реорганизован в НИИ общего и политехнического образования АИИ РСФСР.

Постановлением Совета Министров СССР № 698 от 29 августа 1969 г. на базе НИИ общего и политехнического образования АПН РСФСР был создан НИИ содержания и методов обучения АПН СССР.

Институт осуществлял разработку содержания общего и политехнического образования, создание частных методик, программ, учебников и учебных пособий для общеобразовательной школы.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 6 описям.

В опись № I, построенную по хронологически-структурному признаку, вошли документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно: приказы по институту за 1944-1969 гг., протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета, дирекции института, отделов, лабораторий и кабинетов института и различных комиссий за 1944-1971 гг.;

протоколы и стенограммы конференций, совещаний, дискуссий за 1945-1956 гг. по вопросам содержания обучения, общественно-политического и идейного воспитания в процессе обучения, развития частных методик, требования к учебникам, теоретических основ методики как науки.

Планы и отчеты научно-исследовательской работы института за 1945-1956 гг.

Справки и докладные записки о введении политехнического обучения в общеобразовательной школе, состоянии преподавания отдельных предметов и мероприятиях его улучшения, работе института в различных областях страны и творческом сотрудничестве с учительством, о мерах по улучшению преподавания педагогики в педагогических и учительских институтах и пр. (1944-1957 гг.).

Переписка с ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ и Минпросами по вопросам пре-

подавания различных предметов в общеобразовательной школе, составления и издания новых программ, учебников и учебных пособий, о выполнении постановлений Совета Министров РСФСР и др. за 1949-1952 гг.

Переписка с зарубежными странами о методике преподавания отдельных предметов.

Материалы (положения, инструкции, планы и пр.) о работе с базовыми школами; стенограммы экспериментальных уроков в школах, проводимых сотрудниками института в 1944-1946 гг.

Штатные расписания и годовые балансы института за 1950-1969 гг.

В список № 2, построенную по предметно-тематическому признаку, включены рукописи работ, учебников, учебных пособий, статей, инструктивно-методических писем, программ и т.д. по всем предметам школьного курса за 1944-1970 гг. В числе авторов рукописей такие ведущие ученые, педагоги и методисты, как С.И.Абакумов, В.И.Авдиев, В.А.Адамович, Л.В.Арнольд, В.Н.Бакушинский, А.С.Барков, Н.К.Бауман, В.И.Верховский, Д.Д.Галанин, И.А.Гибн, П.А.Глосозов, В.В.Голубков, В.Л.Гончаров, В.А.Досромислов, Л.А.Дубинин, А.В.Ершов, М.Л.Законурникова, В.Г.Карцов, А.Т.Канигулкин, Ф.И.Коровкин, Е.А.Косминский, М.А.Мельников, М.Л.Мельников, Э.И.Моноссон, И.Т.Огородников, А.М.Панкратова, Е.И.Перовский, А.В.Перликин, Е.Н.Петрова, А.А.Половинкин, А.С.Пчелко, И.В.Рахманов, С.И.Редозубов, А.В.Тенучев, Л.И.Тимофеев, Г.И.Зирсов, А.Я.Алишин, Л.А.Цветков, Н.Ф.Четверухин, С.Г.Шаповаленко, А.А.Шабанов, Л.В.Шерба, Д.А.Эпштейн и др.

В список № 3, построенную по хронологически-структурному и алфавитному признаку, включены доклады, представленные на Центральные педагогические чтения за период 1945-1969 гг., проходившие экспертную оценку в секторах и лабораториях института.

Документы по личному составу и аспирантуре включены в описи № л/д и л/а, построенные по номенклатурно-алфавитному признаку.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд № 33, содержит 388 дел за 1945-1949 гг.

Организован на основании Постановления Совнаркома РСФСР от 21 апреля 1945 г. № 260 на базе кабинета педагогического образования НИИ теории и истории педагогики АПН РСФСР.

Занимался разработкой основных проблем в области теории и истории педагогического образования.

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 31 декабря 1948 г. № 3177-Р институт был ликвидирован.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 3 описям.

В опись № 1, построенную по хронологическо-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную и научно-организационную деятельность института, а именно:

протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета и материалы к ним (1946-1948 гг.), протоколы совещаний у директора (1946-1949 гг.), общих собраний института (1946-1948 гг.), планы и отчеты института, отделов и секторов о научно-исследовательской работе (1946-1949 гг.), стенограммы Первого Всесоюзного совещания

работников педучилищ по вопросу улучшения подготовки учителей (1946 г.), протокол и стенограмма Научной сессии института по вопросу о состоянии педагогического образования в РСФСР (1947 г.);

программы по педагогике и истории педагогики для педагогических институтов, педучилищ и учительских институтов (1946-1949 г.), рекомендации института по вопросам самообразования учителей и вовлечения их в научно-исследовательскую работу (1947 г.);

докладные записки учительских институтов по вопросам перестройки системы идеино-политического воспитания студентов, об уровне знаний студентов (1948 г.);

переписка с Министерством просвещения РСФСР, АПН РСФСР по вопросам теории и практики педагогического образования в РСФСР, о преподавателями педагогических учебных заведений о методической помощи в научной работе (1947 г.), по изучению качества подготовки учителей в педучилищах (1948 г.).

В опись № 2, составленную по хронологически-структурному признаку, включены рукописи научных работ сотрудников института и рецензии на них за 1946-1949 гг., в т.ч. А.И.Жаркова "Учебники и учебные руководства по истории педагогики" (Альбом учебников и руководств, вышедших с 1771 по 1946 гг.), П.И.Кагана "Высшая педагогическая школа РСФСР в период 1917-1930 гг.", "Общий исторический очерк педагогического образования в РСФСР", рукопись "Краткая история женских педагогических курсов" (1946 г.), исторические очерки об университетах Западной Европы и США (1946 г.), А.Ф.Добрынина "Вопросы идеино-политического воспитания в процессе преподавания психологии" (1947 г.), П.И.Кагана "Организация педагогического образования в СССР" (1947 г.), В.Г.Якоблева "О былом во имя будущего" (из истории I Московского педучилища

им. К.Д.Ушинского (1947 г.); сборники статей о подготовке учителей (1947 г.), об идейно-политическом воспитании студентов педагогических и учительских институтов (1948 г.), о профессионально-педагогической направленности и уровне знаний студентов по основным дисциплинам в педагогических и учительских институтах, К.П. Емельского "Развитие педагогического образования в РСФСР (1917-1947 гг.)", В.М.Гредиса "Программы по математическим дисциплинам для учительских институтов" (1948 г.), П.И.Кагана "История образования в России" (1948 г.), А.И.Маркушевича, А.И.Резлякина "Профессионально-педагогическая направленность преподавания и уровень знаний студентов в педагогических и учительских институтах" (1948 г.), М.Г.Смирнова "О преподавании теории и истории педагогики в педагогических институтах" и др.

В опись № 3 л/д включены личные дела сотрудников института за 1946-1949 гг.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ

Фонд № 48, содержит 2464 дела за 1960-1968 гг.

Организован на основании Постановления ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР № 930 от 21 июля 1960 г. Постановлением Совета Министров СССР № 698 от 29 августа 1969 г. на основе Научно-исследовательского института производственного обуче-

ния был создан Научно-исследовательский - институт трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР.

Институт осуществляет разработку теоретических основ трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся, разрабатывает содержание, формы и методы трудового обучения учащихся.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 6 описям.

В опись № I, составленную по хронологически-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно: приказы по основной деятельности института (1960-1982 гг.), протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета и материалы к ним (1960-1982 гг.), протоколы совещаний у директора; протоколы и стенограммы заседаний Специализированного совета (1960-1982 гг.);

документы о проведении Всесоюзных конференций и совещаний по вопросам совершенствования учебно-воспитательной работы и трудовой подготовки в школе (1979-1982 гг.), по проблемам политехнического воспитания и профориентации учащихся (1963, 1974 гг.);

планы научно-исследовательской работы, отчеты, предложения института и регистрационные карты по международному сотрудничеству в области научно-педагогических исследований до 19 г. (1962-1982 гг.);

докладные записки, справки, переписка с МП РСФСР /СССР/ и Президиумом АПН РСФСР /СССР/ по вопросам организации и научно-исследовательской работы в области трудового обучения школьников (1962-1982 гг.); отчеты сотрудников о командировках (1976-1980 гг.).

планы и отчеты о финансово-хозяйственной деятельности инсти-

туда (1960-1982 гг.), штатные расписания института, материалы по кадровым вопросам и аспирантуре (1960-1982 гг.).

В опись № 2, составленную по хронологически-алфавитному признаку, включены монографии, статьи, учебные программы и их варианты, в т.ч. сборники "Единство обучения и воспитания в процессе трудовой подготовки учащейся молодежи" и "Организация и содержательные работы в межшкольных УиК", рукописи статей К.А.Ивановича "Актуальные задачи трудовой подготовки сельских школьников", "Пути совершенствования политехнического обучения и трудового воспитания в сельской школе", монография "Трудовое обучение и профессиональная ориентация сельских школьников" ("Школа в 2000 году").

В опись № 3, составленную по хронологически-алфавитному признаку, включены доклады, представленные на "Педагогические чтения", за 1960-1973 гг.

Документы по личному составу, личные дела сотрудников и аспирантов института за 1960-1982 гг. сосредоточены в описях I л/с, I л/д, 3 л/а.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ АПН РСФСР

Фонд № 46, содержит 705 дел за 1945-1969 гг.

Согласно распоряжению Совета Министров РСФСР № 3177-Р от 31 декабря 1948 г. и приказу Академии педагогических наук РСФСР № 131 от 15 июля 1949 г. на базе кабинетов методики родного и

русского языка в нерусской школе был образован НИИ национальных школ.

В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР № 898 от 29 августа 1969 г. НИИ национальных школ был передан в ведение Министерства просвещения РСФСР, где и функционирует в настоящее время.

Содержание фонда:

На документы фонда составлены 2 описи, построенные по хронологически-структурному признаку.

В опись № I включены документы института за 1949-1952 гг., а также документы кабинетов методики преподавания родного и русского языков в нерусской школе Института методов обучения за 1945-июнь 1949 гг.

Опись № 2 является продолжением описи № I, и в неё включены документы за 1953-1959 гг.

В описях отражены документы по научно-организационной деятельности института: приказы (1949-1953, 1957 гг.), протоколы и стенограммы заседания Ученого совета и секторов (1949-1959 гг.), протоколы совещаний при дирекции (1954 г.), планы и отчеты (1949-1959 гг.) и документы по научно-исследовательской работе, в т.ч. статьи, доклады и рукописи научных работ по вопросам содержания и методов обучения родному и русскому языкам и литературе в национальной школе (1949-1959 гг.); программы по русскому языку и литературе для национальных школ (1953-1954 гг.), докладные записки и справки о работе национальных школ (1953-1958 гг.), методическое письмо об улучшении преподавания русского языка в национальных школах (1954 г.), стенограммы совещаний по вопросам работы журнала "Русский язык в национальной школе" (1958 г.), доклады, представленные на педсоветы (1949-1953 гг.); протоколы

заседания комиссии по пересмотру программы по русскому языку для начальных классов нерусских школ (1953 г.).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фонд № 82, содержит 1571 дело за 1921-1970 гг.

В соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР № 138 от 14 февраля 1944 г. Научно-исследовательский институт психологии Московского ордена Ленина государственного университета им. М.В.Ломоносова был передан Академии педагогических наук РСФСР. Постановлением Совета Министров СССР № 698 от 29 августа 1969 г. на базе Научно-исследовательского института психологии АПН РСФСР был создан Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии АПН СССР.

Институт осуществляет разработку основных проблем общей, детской и педагогической психологии, психофизиологии, истории и методики преподавания психологии в высшей и средней школе.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по трем описям.

В опись № I вошли документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно: положение об институте психологии АПН РСФСР (1944 г.), протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета, дирекции, ла-

бораторий института за 1940-1969 гг., совещаний, конференций и съездов по вопросам психотехники за 1930-1931 гг. ;

планы и отчеты научно-исследовательской работы института за 1941-1969 гг.;

материалы Всесоюзного психологического общества за 1932-1936 гг., отчеты сотрудников по обследованию состояния преподавания психологии в школах и вузах Москвы и Ленинграда за 1948-1951 гг. ;

штатные расписания и годовые балансы института за 1941-1969 гг.

В опись № 3 включены рукописи работ за 1930-1970 гг., среди которых работы П.П.Блонского, Д.Н.Еговялецкого, А.В.Зипорожца, А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурья, И.А.Менчинской, В.Д.Небылицина, Н.А.Рубакина, М.М.Рубинштейна, Н.А.Рибникова, А.А.Смирнова, Е.М.Теплова.

В опись № 4 включены доклады, представленные на "Педагогические чтения", проходившие в 1948-1969 гг., в числе которых доклады Б.В.Давыдова и Д.Б.Эльмюина.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Фонд № 42, содержит 1526 дел за 1944-1978 гг.

На основании Постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР № 805 от 22 ноября 1944 г. на базе лаборатории школьной гигиены

Научно-исследовательского института теории и истории педагогики АНН РСФСР был организован Научно-исследовательский институт школьной гигиены АНН РСФСР. Распоряжением Совета Министров РСФСР № 3177-Р от 31 декабря 1948 г. институт был переименован в ИИИ физического воспитания и школьной гигиены АНН РСФСР. Распоряжением Совета Министров РСФСР № 3920-Р от 10 сентября 1963 г. институт был вновь переименован в Научно-исследовательский институт возрастной физиологии и физического воспитания АНН РСФСР. Постановлением Совета Министров СССР № 698 от 29 августа 1969 г. на базе Научно-исследовательского института возрастной физиологии и физического воспитания АНН РСФСР был создан Научно-исследовательский институт физиологии детей и подростков АНН СССР.

Институт разрабатывает проблемы возрастной физиологии и морфологии, гигиены обучения и физического воспитания детей и подростков.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 5 описям.

В опись № I, построенную по хронологически-структурному принципу, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно:

протоколы и стенограммы заседаний Ученого совета и материалов к ним (1944-1978 гг.); протоколы совещаний у директора (1949-1973 гг.), стенограммы научных сессий, симпозиумов, съездов, конференций по вопросам преподавания школьной гигиены в высших и средних педагогических учебных заведениях (1946 г.); возрастной физиологии, морфологии и биохимии (1965, 1971 гг.); методологическим проблемам физиологии (1973 г.);

планы научно-исследовательской работы (1944-1978 гг.), отчеты, докладные записки, справки о научно-исследовательской работе института и его подразделений (1944-1978 гг.);

справки, планы и отчеты о международном сотрудничестве (1957-1978 гг.);

протоколы заседаний жюри, программы и отчеты о работе подсекций всесоюзных педагогических чтений (1964, 1973 гг.);

документы проблемных советов по физиологии, координации научных исследований в области физвоспитания, гигиены обучения школьников (1964-1977 гг.);

штатные расписания института, сметы, документы по кадровым вопросам в аспирантуре (1945-1978 гг.); отчеты о финансово-хозяйственной деятельности института (1945-1978 гг.);

протоколы заседаний местного комитета института (1971-1978 гг.).

В опись № 2, востроенную по алфавитному принципу, включены рукописи работ научных сотрудников института за 1945-1978 гг., в т.ч. "Очерк развития школьной гигиены в Советском государстве", статьи о гигиенических требованиях к организации работы учащихся, к режиму дня в школе и на отдыхе, по динамике работоспособности и профилактике склиоза и др.; методические указания по предупреждению дефектов осанки учащихся; материалы семинаров по лечебной физкультуре, по состоянию сердечно-сосудистой и нервной системы школьников при учебной нагрузке; пособия по руководству физическим воспитанием учащихся; возрастные нормы гигиены и физиологии; программы для школ и педучилищ по физической культуре.

Документы по личному составу, личные дела сотрудников института и аспирантов сосредоточены в описях л/с, л/д и л/а.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ДЕФЕКТОЛОГИИ

фонд № 44, содержит 5286 дел за 1943-1983 гг.

Организован на основании Постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР № 138 от 14 февраля 1944 г. на базе Научно-исследовательского дефектологического института Наркомпроса РСФСР.

Постановлением Совета Министров СССР № 698 от 29 августа 1969 г. на базе Научно-исследовательского института дефектологии АНН РСФСР был создан Научно-исследовательский институт дефектологии АНН СССР.

Институт разрабатывает проблемы изучения, обучения и воспитания аномальных детей с нарушениями слуха, зрения, речи, умственной деятельности и опорнодвигательного аппарата.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 2 описям.

В опись № 1, построенную по хронологический-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность института, а именно:

положение и проекты положений об институте (1943, 1947, 1952 гг.) и его спецбазовых школах (1947 г.); приказы по основной деятельности института (1944-1983 гг.); протоколы и stenogramмы заседаний Ученого совета и материалы к ним (1943-1983 гг.); протоколы заседаний дирекции института (1946-1956, 1958-1965, 1968-1983 гг.); протоколы заседаний комиссии по научной и учебной аспирантуре при дирекции института за 1956-1958 гг.;

отчеты о работе Специализированного совета по присуждению ученых степеней за 1971-1976 гг.;

стенограммы научных и научно-практических конференций и совещаний с учителями специальных школ и дошкольных учреждений (1947-1964, 1974, 1978, 1981 гг.), в т.ч. по вопросам специальной психологии, реализации физиологического учения И.П.Павлова в исследованиях по дефектологии, пионерской работе, трудовому обучению слепых детей, памяти Л.Ф.Гау и др.;

протоколы заседаний Методического объединения школьных логопедов (1949-1953, 1955 гг.);

документы (стенограммы, отчеты, тезисы докладов) сессий по вопросам дефектологии за 1956-1979 гг.;

планы, отчеты, справки о научно-исследовательской работе института за 1943-1983 гг.;

протоколы заседаний отделов, секторов, лабораторий за 1944-1982 гг.;

отчеты сотрудников института о зарубежных командировках за 1973-1983 гг.;

переписка института с зарубежными учреждениями и учеными по развитию научного сотрудничества за 1948-1983 гг., в т.ч. с АНН ГДР и специалистами ГДР о сотрудничестве в области дефектологии (1975-1983 гг.), о совместной научно-практической работе с НИИ педагогики МНР (1978 г.) и др.;

документы советско-американского семинара по дефектологии (1972 г.);

штатные расписания института, сметы, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности института (1944-1983 гг.), документы по кадровым вопросам (1945-1983 гг.) и аспирантуре (1945-1982 гг.).

В опись № 2, построенную по номинально-алфавитному принципу,

включены рукописи научных работ, сборников, отчетов по темам, методических разработок, учебных программ и др., в частности, рукописи работ Д.И.Азбукина, В.И.Бельтюкова, Р.М.Боскио, Т.А.Власовой, М.Ф.Гнездилова, А.Н.Граборова, И.И.Данюшевского, Г.М.Дульнева, Л.В.Запнова, М.И.Земцовой, Б.И.Коваленко, Ю.А.Кулагина, В.И.Дубовского, А.И.Мещерякова, М.С.Певзнер, Ф.А.Рау, О.И.Скороходовой, И.А.Сколянского и др.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
им. К.Д.УШИНСКОГО

Фонд № 39, содержит 910 дел за 1933-1968 гг.

В июле 1925 г. решением Наркомпроса РСФСР от 11 апреля 1924 г. была организована Справочная библиотека Информационного отдела Наркомпроса РСФСР.

Согласно приказу по Наркомпросу РСФСР № 95 от 13 февраля 1932 г. Справочная библиотека была преобразована в Центральную библиотеку по народному образованию Наркомпроса РСФСР. В соответствии с решением Наркомпроса РСФСР от 27 апреля 1939 г. Центральная библиотека была объединена с библиотекой НИИ школ Наркомпроса РСФСР и преобразована в Государственную библиотеку по народному образованию на правах научного учреждения в системе Наркомпроса РСФСР.

Решением Совета Народных Комиссаров РСФСР № 138 от 14 фев-

яля 1944 г. Библиотека была передана в ведение Академии педагогических наук РСФСР, а 31 декабря 1945 г. ей было присвоено имя К.Д.Ушинского. Согласно решению Президиума АПН РСФСР от 22 декабря 1965 г. библиотека стала называться Государственная научная библиотека по народному образованию им. К.Д.Ушинского АПН РСФСР. Постановлением Совета Министров СССР № 698 от 29 августа 1969 г. на базе Государственной научной библиотеки по народному образованию им. К.Д.Ушинского АПН РСФСР была создана Государственная научно-педагогическая библиотека по народному образованию им. К.Д.Ушинского АПН СССР.

Библиотека осуществляет сбор, хранение, обработку всех печатных изданий по вопросам народного образования в СССР и за рубежом, литературы по смежным с педагогикой наукам, ведет научно-библиографическую и справочно-консультационную работу по педагогическим вопросам, подготовку к изданию научных трудов по библиографии педагогической литературы, участвует в разработке научных тем и изучении опыта советской школы, систематизирует материал по народному образованию.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по 4 описям.

В описи № 1, 2, 3, построенные по хронологическо-структурному признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность библиотеки, а именно:

приказы Наркомпроса РСФСР за 1941-1945 гг., постановления и приказы существующих организаций, касающиеся деятельности библиотеки за 1942-1950 гг., Устав библиотеки (1944 г.), положение об отделах (1946 г.);

протоколы заседаний Ученого совета библиотеки и материалы

к ним за 1949-1968 гг., протоколы заседаний у директора за 1944-1958 гг., протоколы научно-методической комиссии (1951-1968 гг.), научного семинара по изучению передового опыта библиотечно-библиографической работы (1962-1967 гг.), протоколы производственных совещаний отделов за 1954-1965 гг.;

планы и отчеты научно-исследовательской и научно-организационной работы библиотеки за 1938-1968 гг.;

рукописи научных работ сотрудников библиотеки, в т.ч. библиография по народному образованию в дореволюционной и советской России, сборник статей "Справочно-библиографическая и информационно-библиографическая работа Государственной библиотеки по народному образованию им. К.Д.Ушинского АН РСФСР, содержание и пути её развития" и рецензии на них (1935-1967 гг.);

статистические отчеты по кадрам (1939-1968 гг.), сметы и штатные расписания (1944-1967 гг.), годовые бухгалтерские отчеты (1939-1968 гг.).

Документы по личному составу, приказы, лицевые счета сотрудников, тарификационные списки включены в опись № 4 л/о, личные дела за 1940-1967 гг. включены в описи № I и I л/о.

МУЗЕЙ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
АН РСФСР

Фонд № 91, содержит 56 дел за 1866-1962 гг.

В 1918 г. в Москве был создан Музей по народному образова-

нак Наркомпроса РСФСР. Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР № 138 от 14 февраля 1944 г. Музей был передан в ведение Академии педагогических наук РСФСР. Постановлением Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР № 930 от 21 июля 1960 г. Музей по народному образованию был преобразован в Педагогический музей АПН РСФСР.

В задачу Музея входило собирание и хранение научных и художественных материалов, отражающих историю и состояние народного образования, а также пропаганда передового опыта учителей РСФСР и достижений педагогической науки.

Согласно Постановлению Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР № 1468 от 8 декабря 1961 г. Педагогический музей АПН РСФСР был ликвидирован, а на его базе был организован Дом пропаганды педагогических знаний и передового опыта АПН РСФСР.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по двум описям.

В опись № I, построенную по хронологическому признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность Музея: положение о Музее по народному образованию АПН РСФСР (1944 г.), протоколы совещаний (1962 г.), планы и отчеты сотрудников (1959 г.), отчеты о финансово-хозяйственной деятельности (1945-1955 гг.), штатные расписания и сметы административно-хозяйственных расходов (1948, 1949, 1955, 1962 гг.), статистические отчеты по кадрам (1944-1947, 1959, 1962 гг.).

Материалы из коллекции музея: журнал педагогического собрания (1866 г.), программы и афиши выставок, фотографии школьных зданий в РСФСР (1940-1950 гг.), инвентарная книга экспона-

тов музея за 1958 г.

В опись № I л/с включены документы по личному составу музея за 1944-1961 гг.

ДОМ ПРОПАГАНДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
И ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА АНН РСФСР

Фонд № 92, содержит 58 дел за 1962-1970 гг.

Согласно Постановлению Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР № 1468 от 8 декабря 1961 г. Педагогический музей АНН РСФСР был ликвидирован, а на его базе был организован Дом пропаганды педагогических знаний и передового опыта АНН РСФСР.

Осуществлял выявление передового педагогического опыта и содействовал его внедрению в учебно-воспитательную работу школ и учителей, организацию широкой пропаганды педагогических знаний в народе с целью оказания помощи родителям в коммунистическом воспитании детей, пропаганду, распространение и продвижение в практику научно-обоснованных педагогических рекомендаций.

В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР № 73 от 26 ноября 1969 г. и постановлением Президиума АНН СССР от 14 января 1970 г. Дом пропаганды педагогических знаний и передового опыта АНН РСФСР с 1 апреля 1970 г. был ликвидирован, а его функции были переданы отделу научно-педагогической информации и пропаганды Научно-исследовательского института общей пед-

гогики АПН СССР.

Содержание фонда:

Документы фонда систематизированы по двум описям.

В опись № I, построенную по хронологическому признаку, включены документы, характеризующие административную, научно-организационную и финансовую деятельность Дсма, а именно: проект положения о доме пропаганды (1964 г.) и положение об университетах культуры (1970 г.), планы работы, справки и отчеты за 1962-1969 гг., в т.ч. отчеты постоянно действующей выставки за 1962 г. и справки о ходе подготовки к центральным педагогическим чтениям; сметы административно-хозяйственных расходов, штатные расписания и отчеты о финансово-хозяйственной деятельности за 1962-1970 гг.; документы о проведении Оренбургского областного съезда по семейному воспитанию (1963 г.).

Документы по личному составу за 1962-1970 гг. включены в опись I л/о, построенную по номинальному признаку.

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 72 АПН СССР

Фонд № 81, содержит 151 дело за 1960-1971 гг.

Экспериментальная школа-интернат № 72 создана в 1960 г. как базовая школа Научно-исследовательского института теории и истории педагогики АПН РСФСР.

В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР № 4 от 10 января 1969 г. и распоряжением Мосгорисполкома № 18 от 8 января 1970 г. школа-интернат № 72 была переведена в систему АПН СССР. В соответствии с приказом по АПН СССР № 58 от 5 апреля 1971 г. школа-интернат № 72 закрыта на капитальный ремонт. В 1976 г. вновь открыта как базовая школа-интернат Научно-исследовательского института общей и педагогической психологии АПН СССР. Согласно письму Мосгорисполкома № 9-6/767 от 17 июня 1982 г. школа-интернат № 72 была передана из ведения АПН СССР в ведение Главного управления народного образования г. Москвы.

Содержание фонда:

На документы фонда имеются 3 описи.

В опись № 1, составленную по хронологическому признаку, включены ведомости успеваемости учащихся за 1960-1971 гг., статистические отчеты по контингентам учащихся и успеваемости, протоколы выпускных экзаменов и материалы к ним за 1960-1971 гг., отчеты о финансово-хозяйственной деятельности за 1960-1971 гг.

В опись № 1 д/с, составленную по хронологическому признаку, включены документы по личному составу.

Личные дела учащихся включены в опись № 3 д/с.

Раздел III

ЛИЧНЫЕ ФОНДЫ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГОВ,
МЕТОДИСТОВ И ДЕЯТЕЛЕЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

АЗБУКИН Д.И.

Фонд № 122, содержит 5 дел за 1921-1950 гг.

АЗБУКИН Дмитрий Иванович (1883-1953 гг.) - советский дефектолог, врач-психоневролог, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент АПН РСФСР с 1945 г., один из организаторов высшего дефектологического образования в СССР. Окончил медицинский факультет Московского университета в 1910 г. С 1921 г. вел работу в области дефектологии. Автор более 100 научных работ по проблемам олигофренопедагогики, клиники олигофрении, школьной гигиены, физического воспитания детей и подростков, психологии и истории спецпедагогики.

Содержание фонда:

Рукопись статьи "Задача врача во вспомогательной школе" (1922 г.).

Биографические материалы; автобиография (1948 г.), список научных работ (1950 г.), адрес Орловского губоно (1921 г.).

Примечание: документы о научной деятельности Д.И.Азбукина содержатся также в фонде № 44 - НИИ дефектологии.

АЛЛЕЛОВ В.И.

Фонд № 61, содержит 75 дел за 1948-1961 гг.

АЛЛЕЛОВ Василий Ильич (1887-1961 гг.) - советский педагог,

специалист в области дидактики, кандидат педагогических наук. Окончил Рязанскую учительскую семинарию в 1906 г. и Высшие научно-педагогические курсы при 2-м МГУ в 1931 г. Педагогическую деятельность начал в Рязанской губернии в 1906 г., с 1927 г. работал в органах народного образования г. Москвы, в 1949-1958 гг. - научный сотрудник НИИ теории и истории педагогики АПН РСФСР.

Содержание фонда:

Рукописи статей по методике преподавания различных предметов в начальной школе, по дидактике (о самостоятельной работе учащихся, об активизации умственной деятельности учащихся и т.д.) за 1948-1957 гг.;

конспекты уроков, стенограммы и протоколы открытых уроков, проведенных В.И.Алленовым;

рукопись статьи В.И.Алленова и Н.Д.Мрешена "Повесть об инспекторе" (исторический очерк) (1961 г.);

отзывы и рецензии В.И.Алленова на работы других авторов, отзывы и рецензии на работы В.И.Алленова.

Переписка В.И.Алленова о частных лицах и учреждениях за 1956-1960 гг.

АЛЛЕВОВ А.Д.

Фонд № 63, содержит 71 дело за 1885-1960 гг.

АЛЛЕВОВ Александр Данилович (1862-1919 гг.) - русский педагог и деятель народного образования, методист по русскому языку и литературе. Окончил филологический факультет Московского

университета в 1886 г. Педагогическую деятельность начал в том же году в учебных заведениях г. Москвы. В 1896 г. совместно с А.С.Алфёровой основал частную женскую гимназию.

Автор работ по теории и истории литературы, методике преподавания русского языка и литературы, организации народного образования, истории русской живописи.

Содержание фонда:

Рукопной работ, статей, лекций и др.:

по истории русской и западноевропейской литературы XVII - XIX вв., в т.ч. "Курс истории русской литературы I-й половины XIX в." (1918 г.);

Рукописи работ по методике преподавания русского языка и литературы, в т.ч. "Подборка примеров по синтаксису" (1892 г.), "Обучение грамоте и объяснительное чтение" (1909 г.), "Курс лекций по методике преподавания русского языка" (1908-1909 гг.), программы курсов церковно-славянского языка, истории русского языка, методики преподавания русского языка и истории русской литературы (1901-1905 гг.);

статьи, лекции, конспекты по истории русской живописи, в т.ч. "Развитие русской живописи и её связь с русской литературой" (1912 г.);

рукописи статей по общим вопросам народного образования за 1897-1917 гг., в т.ч. "О средней школе" (1905 г.), "Н.И.Пирогов как педагог-администратор" (1897 г.).

Документы о работе А.Д.Алфёровой в Учебном отделе Общества распространения технических знаний за 1889-1916 гг. и Московском обществе грамотности за 1901-1911 гг.

Биографические и мемуарные документы (дневники, воспоминания, переписка, фотографии и др.) А.Д. и А.С. Алфёровых за

1889-1960 гг.

Документы по истории частной гимназии А.С.Алфёровой, история гимназии (1896-1902 гг.), протоколы родительских собраний за 1903-1904 гг.

АНДРОНОВ И.К.

Фонд № 104, содержит 982 дела за 1918-1975 гг.

АНДРОНОВ Иван Козьмич (1894-1975 гг.) - советский математик, методист, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент АИИН РСФСР с 1967 г. Окончил физико-математический факультет педагогического института им. П.Г.Шелагутина в 1918 г. Педагогическую деятельность начал в 1911 г. в Тульской губернии. С 1924 г. вел работу в высшей школе. Автор работ по методике преподавания математики, истории математики и математического образования.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, докладов, лекций и др.:

по методике преподавания математики, в т.ч. "Методика математики" (1934 г.), "Предмет и метод методики в историческом развитии" (1934 г.), "Развитие науки математики и молодой современной науки педагогики математики" (1968 г.), "Книга по дидактике математики", "Предмет методики математики и профессиональная подготовка учителя математики" (доклад);

по истории математики и математического образования, в т.ч. "Вопросы методологии и истории математики" (1972 г.), "Развитие математического образования в России" (1936 г.), "О постановке

курса истории математики" (доклад, 1952 г.), "Три этапа в развитии международного школьного математического образования в XIX—XX вв." (доклад, 1966 г.);

рукописи учебников и программ по арифметике, алгебре, тригонометрии для средней и высшей школы;

рецензии и отзывы И.К.Андропова на работы других авторов.

Документы о работе И.К.Андропова в МОИИ им. П.К.Крупской, АН РСФСР и других учреждениях.

Биографические и мемуарные документы (адреса, указы, приказы о награждениях, списки работ, переписка, статьи о нем и др.) И.К.Андропова за 1925—1973 гг.

Коллекция документов, книг, статей по истории развития математики в России и за рубежом за 1798—1953 гг., собрания И.К.Андроповым, в т.ч. работы Д.Д.Мордухай-Болтовского, документы Московского математического кружка за 1898—1919 гг., Математического отдела Педагогического музея военно-учебных заведений за 1910—1914 гг., различных обществ и курсов за 1833—1912 гг.

АРХАНГЕЛЬСКИЙ Н.П.

Фонд № 117, содержит /30/ дел за 1910—1974 гг.

АРХАНГЕЛЬСКИЙ Николай Петрович (1891—1978 гг.) — советский педагог, один из организаторов народного образования в Туркестане, заслуженный учитель УзССР, кандидат педагогических наук. Окончил историко-филологический факультет Петроградского университета и Петроградские одногодичные педагогические курсы в 1915 г. Педагогическую деятельность начал в 1916 г. в

Петрограде, с 1920 г. вел работу в Средней Азии. С 1929 г. - на научно-исследовательской и преподавательской работе в высшей школе. Автор свыше 100 работ по педагогике, психологии, методике преподавания русского и узбекского языка, краеведению и географии.

Содержание фонда:

Рукописи статей, воспоминаний и др., в т.ч. "Табельная система", "Психологические исследования в школе", "Самообразование учащихся", "О Черниговской колонии для несовершеннолетних правонарушителей" (1918 г.) и др.

БАРКОВ А.С.

Фонд № 43, содержит 369 дел за 1895-1960 гг.

БАРКОВ Александр Сергеевич (1873-1953 гг.) - советский географ, методист, доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, действительный член АПН РСФСР с 1944 г. Окончил естественное отделение физико-математического факультета Московского университета в 1898 г. Педагогическую деятельность начал в Москве в 1899 г. С 1925 г. вел научно-педагогическую работу в высшей школе. Автор более 70 работ по проблемам общей и частной географии и методике её преподавания.

Содержание фонда:

Рукописи книг, статей, докладов, лекций и др.:

по общим вопросам географии, в т.ч. "методологические

проблемы в географии", "О теоретических основах географической науки"; по физической географии, в т.ч. "Карст русской равнины" (1932 г.), "Африка" (1950 г.);

по методике преподавания географии, в т.ч. "Современные задачи преподавания географии в школе" (1945 г.), "Основы построения курса географии в средней школе" (1950 г.), "Задачи физико-географического страноведения в высшей школе" (1946 г.);

по истории географии, в т.ч. "Теоретические взгляды на географию в XVIII-XIX вв." (1953 г.), "Тридцать лет географии в советской школе" (1946 г.), статьи о ведущих географах нашей страны;

рукописи учебников и программ по географии для средней и высшей школы; рецензии и отзывы А.С.Баркова на работы других авторов.

Биографические и мемуарные документы (автобиография, воспоминания, документы о награждениях, статьи о нём, переписка и др.) А.С.Баркова за 1897-1961 гг.

Примечание: документы о научной деятельности А.С.Баркова содержатся также в фонде № 32 - НИИ содержания и методов обучения и в фонде № 25 - Президиум Академии педагогических наук.

БЕЛКИН А.С.

Фонд № 89, содержит 210 дел за 1872-1909 гг.

БЕЛКИН Александр Сергеевич (1856-1909 гг.) - русский психолог. Окончил историко-филологический факультет Московского университета в 1884 г. С 1891 г. вел преподавательскую ра-

боту в Московском университете. Автор работ по проблемам общей психологии.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и др.:

по психологии, в т.ч. "Конспекты лекций по психологии" (1894-1896 гг.), "Опыты профессора В.Ф.Чижова о научном определении объема сознания";

по педагогике, в т.ч. "Определение педагогики", "О воспитании ребенка";

по логике и философии, в т.ч. "Определение логики", "Логика" (1900-1901 гг.), "Лекции по философии" (1892-1893 гг.);

студенческие очинения А.С.Белкина за 1880-1884 гг.

Биографические документы (похвальные грамоты, дипломы, переписка и др.) А.С.Белкина за 1872-1908 гг.

Документы (уставы, проекты уставов, положения и др.) различных обществ и съездов за 1889-1906 гг., собранные А.С.Белкиным, в т.ч. Устав Московского общества распространения технических знаний, Устав Педагогического общества при Московском университете, положение о первом русском съезде по педагогической психологии.

БЕНДРИКОВ К.Е.

Фонд № 37, содержит 694 дела за 1859-1960 гг.

БЕНДРИКОВ Кириак Ефимович (1882-1964 гг.) - советский педагог, специалист по истории педагогики, кандидат педагогических наук, профессор. Окончил историко-филологический факультет

Московского университета в 1917 г. и Высшие научно-педагогические курсы в 1925 г. Педагогическую деятельность начал в Киевской губернии в 1908 г. С 1925 г. вел научно-педагогическую работу в высшей школе и научно-исследовательских институтах. Автор работ по истории народного образования и педагогической мысли в России и за рубежом.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, докладов, лекций и др.:

по истории народного образования и педагогики, в т.ч. "Очерки по истории народного образования и педагогической мысли в Туркестане /1865-1924 гг./ (1948 г.), "История советской общеобразовательной школы за 25 лет" (1942 г.), "История школы народов Прибалтийского побережья XVIII-XIX вв";

по изучению педагогического наследия выдающихся педагогов и просветителей, в т.ч. Я.С.Гогошвили, Н.Ф.Бунакова, Н.А.Корда, Г.С.Скородовы, И.Несталоши, Ф.Дистервега, Ф.Гербарта, Г.Спенсера;

по истории школы и педагогики в Польше и Литве за 1866-1922 гг. и за 1946-1947 гг.

Копии документов, собранные К.Е.Бендриковым, по истории народного образования в Средней Азии, на Кавказе, в Прибалтике за период с 1859 по 1940 гг.

Биографические и мемуарные документы (удостоверения, характеристики, воспоминания, переписка и др.) К.Е.Бендрикова за 1912-1963 гг.

Примечание: документы о научной деятельности К.Е.Бендрикова содержатся также в фондах № 15 - НИИ школ Наркомареса РСФСР, № 31 - НИИ общей педагогики, № 46 - НИИ национальных школ АИШ РСФСР.

Фонд № 112, содержит 421 дело за 1890-1974 гг.

ЕЛОНСКИЙ Павел Петрович (1884-1941 гг.) - советский педагог и психолог, доктор педагогических наук, профессор. Окончил историко-филологический факультет Киевского университета в 1907 г. Педагогическую деятельность начал в Москве в 1908 г. С 1913 г. вел научно-педагогическую работу в высшей школе и НИИ. Автор более 200 работ по педагогике, психологии и истории философии.

Содержание фонда:

Рукописи работ, отдельных глав к работам, статей, докладов, лекций и др.:

по педагогике, в т.ч. "Трудовое воспитание" (1920-1921 гг.), "Проблема обучения грамоте", "Основы педагогики" (1925 г.), "Учитель трудовой школы", "О наиболее типичных педагогических ошибках при организации трудовой школы";

по психологии, в т.ч. "Основные моменты познания", "Предмет психологии и психопатологии с генетической точки зрения", "Конспекты лекций по психологии";

по истории философии, в т.ч. "Этаты по истории ранней греческой философии".

Биографические и мемуарные документы, в т.ч. анкеты, удостоверения, списки научных трудов, переписка, в т.ч. письма Н.К. Крупской за 1920-1931 гг., фотографии П.П.Елонского и членов его семьи за 1890-1961 гг., рукопись работы "Мои воспоминания" (1940 г.), воспоминания и статьи о П.П.Елонском за 1959-1970 гг.

В фонде содержатся документы жены П.П.Елонского - Н.И.Елонской, рукописи статей и методических разработок для начальной

школы; биографические документы и письма к Н.И.Елонской за 1936-1970 гг.

Примечание: документы о научной деятельности И.П.Елонского содержатся также в фонде № 82 - НИИ общей и педагогической психологии.

БОИДАНОВ И.М.

фонд № 73, содержит 153 дела за 1914-1968 гг.

БОИДАНОВ Иван Михайлович (1882-1967 гг.) - советский статистик народного образования. Окончил Костромское химико-технологическое училище в 1901 г. Педагогическую деятельность начал в 1903 г. в Костромской губернии. С 1905 г. вел работу по статистике народного образования в органах народного образования и НИИ. Автор работ по статистике народного образования, в которых разрабатывал проблемы методологии учета и исчисления школьных контингентов, определения показателей народного образования, состояния грамотности, организации статистики народного образования в СССР и за рубежом.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и др.:

по статистике народного образования и культуры, в т.ч. "Методы исчисления школьных контингентов и показателей охвата их школой" (1945 г.), "Очерки по статистике всеобщего школьного обучения" (1948 г.), "Государственная и ведомственная статистика народного образования, её задачи в центре и на местах" (1925 г.), лекции по статистике культуры (1946-1958 гг.);

по истории статистики, в т.ч. "История советской государственной статистики" (1966 г.), "Краткие обзоры по истории просвещения в России", "Сборник материалов по истории школьных переписей в дореволюционной России и СССР" (1948 г.).

Документы (доклады, справки, протоколы заседаний) о работе И.М.Богданова в Наркомпросе РСФСР и ЦСУ СССР за 1924-1957 гг.

Документы (таблицы, обзоры, рукописи других авторов и т.д.) по истории народного образования и по истории статистики народного образования в дореволюционной России и в СССР за 1909-1960 гг., собранные И.М.Богдановым.

Примечание: документы о научной деятельности И.М.Богданова содержатся также в фонде № 75 - личный фонд А.Н.Волковского и в фонде № 31 - НИИ общей педагогики.

БАХТЕРОВ В.П.

Фонд № 7, содержит 63 дела за 1870-1950 гг.

БАХТЕРОВ Василий Порфирьевич (1853-1924 гг.) - русский педагог, крупный деятель в области начального образования, методист по русскому языку. Окончил Нижегородскую духовную семинарию. Педагогическую деятельность начал в Васильсурске в 1872 г. Принимая активное участие в работе Московского комитета грамотности, был одним из организаторов Всероссийского съезда учителей и деятелей по народному образованию. В советский период работал по ликвидации неграмотности и преподавал в высших учебных заведениях г. Москвы. Автор работ по теории и практике начального обучения и методике преподавания русского языка.

Содержание Фонда:

Рукописи работ, статей, заметок и др.:

по общим вопросам педагогики, в т.ч. "Идеалы воспитания" (1916 г.);

по методике преподавания русского языка, в т.ч. "Русский букварь" (1911 г.).

Документы (анкеты, сведения, воспоминания, фотографии и другие), собранные В.П. и Э.О. Вахтеровыми, о русских педагогах и деятелях по народному образованию для "Словаря педагогов"; о работе воскресных школ, в т.ч. воспоминания о работе Н.К.Крупской, В.Р.Менжинской, О.В.Кайдановой в воскресных школах; о постановке дела народного образования в России в 1870-1915 гг.

Биографические и мемуарные документы о В.П.Вахтерове за 1882-1944 гг., в т.ч. автобиографический очерк "Воспоминания из моей жизни" (1900 г.), работа Э.О.Вахтеровой "В.П.Вахтеров, его жизнь и работа" (1944 г.), статьи о В.П.Вахтерове, написанные И.Д.Сытиним, Н.В.Чеховым и другими, фотографии В.П.Вахтерова и членов его семьи; переписка В.П.Вахтерова за 1882-1924 гг., в т.ч. письма Х.Д.Алчевской к нему.

Документы жены В.П.Вахтерова - Э.О.Вахтеровой: рукописи статей, переписка, дневниковые записи.

ВЕНТЦЕЛЬ К.Н.

Фонд № 23, содержит 82 дела за 1878-1938 гг.

ВЕНТЦЕЛЬ Константин Николаевич (1857-1947 гг.) - русский педагог, теоретик и пропагандист мелкобуржуазной теории свободного воспитания. Учился в Петербургском технологическом институте,

институте инженеров путей сообщения, на юридическом факультете университета. С начала 90-х годов XIX в. стал заниматься вопросами педагогики. В своих трудах резко критиковал дореволюционную школу за формализм и бездушие, подавление детских интересов и склонностей и противопоставил этой школе "Дом свободного ребенка" - свободную общину детей, родителей и педагогов, в которой происходит тихийное саморазвитие детей, отрицал зависимость воспитания и образования от политики и государства, блочизировал процесс воспитания, отбрасывал важнейшие элементы организации учебно-воспитательной работы. В то же время в его педагогической концепции были и рациональные зерна, в частности, в ней отводилось большое место труду, который рассматривался как мощное средство нравственного воспитания, развития воли ребёнка и его физических качеств.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, конспектов и др.:

по вопросам "свободного воспитания", в т.ч. "Борьба за свободную школу", "К вопросу о практическом осуществлении "Дома свободного ребенка", "Теория свободного воспитания и задачи молодого поколения в современном революционном движении" (1912 г.), "Лекции по свободному воспитанию", "Социализм и воспитание" (1918 г.);

по нравственному воспитанию, в т.ч. "Проблема нравственной жизни" (1898 г.), "Революция и требования нравственности" (1905 г.);

по философским проблемам педагогики, психологии, в т.ч. "Идея жизни как основной принцип философии и практической деятельности" (1892 г.), "Воля и другие связанные с ней психические процессы" (1888 г.), конспект лекций по философии религии,

читанных в Воронежском университете (1922 г.).

Документы (записи, статьи и др.) по "Дому освобожденного ребенка" (1907 г.).

Автобиографические и мемуарные документы (воспоминания, дневники, фотографии и др.) о жизни и деятельности К.Н.Вентцель за 1878-1938 гг., в т.ч. рукопись автобиографического очерка "Из пережитого, передуманного, пережитого и сделанного" (1932 г.).

Разрозненные комплекты журналов "Свободное воспитание" за 1907-1918 гг.

ВИНОГРАДОВ Н.Д.

Фонд № 90, содержит 62 дела за 1910-1935 гг.

ВИНОГРАДОВ Николай Дмитриевич (1868-1936 гг.) - советский психолог, доктор философских наук, профессор. Окончил духовную академию. С 1901 г. вел работу в высшей школе. Автор работ по общей психологии, педагогической психологии и истории психологии.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, конспекты лекций, выписки из работ и др.:

по общей психологии, в т.ч. "Психология собственности", "Соперничество"; по педагогической психологии, в т.ч. "Курс педагогической психологии", "Воспитание", "Моральные принципы в воспитании", "Очерки по истории идей дошкольного воспитания"; по истории психологии, в т.ч. "Книжки по психологии профессора Ливинбургского университета Джемса Дрейера", "Э.Л.Торндайк"

Автобиографические документы (копия формулярного списка, переписка, договоры и др.) Н.Д.Виноградова за 1921-1935 гг.

Документы (уставы, правила, планы, отчеты и др.) различных педагогических институтов и обществ, собранные Н.Д.Виноградовым за 1910-1935 гг.

ВОЛКОВСКИЙ А.Н.

Фонд № 75, содержит 394 дела за 1877-1968 гг.

ВОЛКОВСКИЙ Александр Николаевич (1869-1968 гг.) - советский педагог, кандидат педагогических наук, профессор, член-корреспондент АН РСФСР. Окончил историко-филологический факультет Петербургского университета в 1913 г. Педагогическую деятельность начал в том же году в Петербурге. С 1922 г. вел научно-педагогическую работу в высшей школе и НИИ. Автор работ по вопросам школоведения, политехнического образования и трудового воспитания.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, библиографий и др.:
по школоведению, в т.ч. "Вопросы школоведения" (1955 г.).
"О школоведении как самостоятельной отрасли педагогической науки" (1967 г.), "Ленинское учение об управлении советским государством как методологическая основа организации народного образования и школоведения", "Курс лекций по инспектированию школ" (1939-1941 гг.), библиографии, составленные А.Н.Волковским, по темам "Школоведение", "Научная организация труда учителя";
политехническому образованию и трудовому воспитанию, в т.ч.

"Очерки истории трудового воспитания в дореволюционной России" (1937 г.), "Вопросы профориентации и выбора профессии в трудах зарубежных педагогов";

истории педагогики, в т.ч. "Словник имен видных деятелей народного просвещения и педагогики", составленный А.Н.Волковским, "Статьи и речи А.В.Луначарского о народном образовании" (1959 г.), "Педагогические встречи с М.Р.Менжинской" (1966 г.), "О педагогических взглядах П.П.Елонского в 1916-1917 гг." (1966 г.).

Документы (выписки из книг, вырезки из газет и журналов, копии архивных документов, рукописи статей и докладов других авторов и др.), собранные А.Н.Волковским для своих работ по следующей тематике: В.И.Ленин о школе и образовании, история народного образования и педагогики до и после революции 1917 г., по школоведению, о народном образовании в зарубежных странах, о видных педагогах и деятелях народного образования, в т.ч. А.И.Анастасьеве, Е.И.Андрееве, П.П.Елонском, И.М.Богданове, Н.Ф.Бунакове, В.П.Вахтерове, Н.Н.Иорданском, А.Г.Калашникове, И.А.Коменском, Н.А.Корфе, Н.К.Крупной, А.В.Луначарском, А.С.Макиренко, И.К.Новикове, М.М.Пистраке, В.П.Петемкине, Л.Н.Толстом, И.Н.Ульянове, К.Д.Ушинском, В.И.Чернолуком, Н.В.Чехове, С.Т.Шацком и др.

Биографические и мемуарные документы (автобиографии, списки работ, выписки из приказов о награждениях, переписка, воспоминания и др.) о жизни и деятельности А.Н.Волковского за 1918-1965 гг.

Примечание: документы о научной деятельности А.Н.Волковского содержатся также в фонде № 31 - НИИ общей педагогики.

ГАВРИЛЕНКО К.М.

Фонд № 123, содержит 19 дел за 1890-1922 гг.

ГАВРИЛЕНКО К.М. - сибирский педагог, работал в системе детских учреждений закрытого типа. Автор работ по социальному воспитанию и подготовке педагогических кадров.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и др. по вопросам воспитания, в т.ч. "Влияние среды на личность", "Методы исследования среды в учреждениях социального воспитания" (1922 г.), конспекты лекций по воспитанию, прочитанных в Иркутском пединституте в 1921-1922 гг., и проекты программ по подготовке воспитателей в детских домах.

Документы (инструкции, отчеты, брошюры и др.), собранные К.М.Гавриленко, об организации и работе детских учреждений закрытого типа за 1919-1922 гг.

ГАЛАНИН Д.Д.

Фонд № 116, содержит 16 дел за 1902-1924 гг.

ГАЛАНИН Дмитрий Дмитриевич (1857-1929 гг.) - русский педагог, математик-методист. Окончил физико-математический факультет Петербургского университета в 1882 г. Педагогическую деятельность начал в 1883 г. в Петербурге. Автор работ по методике преподавания математики и истории математики.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей и др.

по методике преподавания математики, в т.ч. "Методика арифметики" (1911 г.);

по истории математики, в т.ч. "Леонтий Филиппович Магницкий и его арифметика" (1914 г.).

Биографические и мемуарные документы (автобиографический очерк, формулярный список и др.) о жизни и деятельности Д.Д.Галанина за 1916-1924 гг.

ГЕЛАСИМОВА А.Н.

Фонд № 121, содержит /60% дел за 1918-1982 гг.

ГЕЛАСИМОВА Антонина Николаевна (р. 1897 г.) - советский педагог и деятель народного образования. В 1914 г. сдала экстерном экзамен на звание учительницы начальной школы. Педагогическую деятельность начала в том же году на Дальнем Востоке. В 1918-1929 гг. - на советской и профсоюзной работе. С 1930 г. вела преподавательскую работу в высшей школе. Автор работ по истории рабочего и профсоюзного движения и вопросам воспитания.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей и др. по вопросам:

воспитания, в т.ч. "О трудовом воспитании детей дошкольного возраста в семье";

истории педагогики, в т.ч. "Записки учительницы" (1948 г.);

истории рабочего и профсоюзного движения, в т.ч. "Октябрь

в Хабаровске" (1950 г.), "Канун Октября" и др.

Биографические и мемуарные документы (биография, мандаты, фотографии и др.) о жизни и деятельности А.Н.Геласимовой за 1918-1982 гг.

Коллекция документов по истории Октябрьской революции и гражданской войны на Дальнем Востоке за 1917-1922 гг., собранная А.Н.Геласимовой, в т.ч. копии протоколов Ш, IV, и V съездов Советов рабочих и солдатских, крестьянских и казачьих депутатов Дальнего Востока (1918 г.), копии приказов, постановлений Дальневосточного краевого исполкома Совета рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов (1918 г.), справка о составе и работе Имано-Хабаровского союза народных учителей в период Октябрьской революции и гражданской войны на Дальнем Востоке и др.

ГОНЧАРОВ Н.К.

Фонд № 125, содержит 783 дела за 1926-1978 гг.

ГОНЧАРОВ Николай Кириллович (1902-1978 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН СССР (РСФСР). Окончил школьное отделение Академии коммунистического воспитания им. Н.К.Крупской в 1930 г. Педагогическую деятельность начал в начальной школе Московской области в 1920 г. С 1932 г. вел научно-исследовательскую и преподавательскую работу в высшей школе. Автор работ по методологическим проблемам педагогики, теории и истории педагогики.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, материалы к ним и др.: по методологическим проблемам педагогики, в т.ч. "Методология и методы педагогики как науки", "Методологические проблемы социалистической педагогики", "В.И. Ленин и проблемы народного образования" (1966 г.);

по теории педагогики, в т.ч. "Обучение как средство воспитания", "Основы и принципы воспитания в советской школе" (1953 г.), "Общие основы педагогики" (1946 г.), "Современные проблемы развития образования и международное сотрудничество" (1961 г.);

по истории педагогики, в т.ч. "Очерки по истории развития советской педагогики (1917-1967 гг.)", "Из истории русской школы" (1938 г.), "Советская педагогическая наука за 50 лет" (1967 г.), "Классик советской педагогики - Н.К.Крупская".

Документы (проекты решений, докладных записок, писем и др.), отражающие деятельность Н.К.Гончарова на посту вице-президента АН РСФСР и зав. кафедрой педагогики МПШИЯ им. Маркса Тореза, в т.ч. служебные записки по вопросам реорганизации общеобразовательной школы, документы международных конференций по вопросам народного образования в Вене (1953 г.), Праге (1957 г.), Конакри (1960 г.).

Рукописи работ других авторов, присланные Н.К.Гончарову на отзывы и заключения, в т.ч. работы А.М.Арсеньева, Н.И.Болдырева, Б.П.Всипова и др.

Биографические документы (характеристики, представления на награждения, переписка и др.) о жизни и деятельности Н.К.Гончарова за 1947-1978 гг.

Примечание: документы о деятельности Н.К.Гончарова содержатся также в фонде № 25 - Президиум Академии

педагогических наук и фонде № 12 - Высший коммунистический институт просвещения Наркомпроса РСФСР.

ГРУЗДЕВ П.Н.

Фонд № 76, содержит 154 дела за 1933-1952 гг.

ГРУЗДЕВ Павел Николаевич (1889-1953 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН РСФСР. Окончил историко-филологический факультет Московского университета в 1916 г. Педагогическую деятельность начал в Костроме в том же году. С 1922 г. вел научно-исследовательскую и преподавательскую работу в высшей школе. Автор работ по методологическим проблемам педагогики и пропаганде марксистско-ленинского наследия по вопросам воспитания и обучения.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, материалы к ним и др.:

по методологическим проблемам педагогики, в т.ч. "Понятие закона, принципа и правила в педагогике" (1945 г.), "Марксистско-ленинская теория познания как основа для теории образования", "Вопросы общей методики в произведениях Маркса и Энгельса";

по проблемам воспитания и обучения, в т.ч. "К.Маркс и Ф.Энгельс о воспитании и образовании" (1949 г.), "Процесс обучения, его анализ и задачи" (1947 г.), "Понятие о сущности воспитания" (1947 г.);

по истории педагогики, в т.ч. "В.И.Ленин о просвещении школы" (1938 г.), "Маркс и Энгельс - основоположники научной

педагогике" (1939 г.), "Советская педагогика за 30 лет" (1947 г.) и др.

Стенограммы лекций по педагогике и докладов по вопросам единой трудовой школы, сделанных П.Н.Грузевым в 1933-1953 гг.

Документы (планы, заметки, стенограммы и др.) о работе П.Н.Грузева в Ленинградском филиале АПН РСФСР за 1946-1948 гг.

Примечание: документы о деятельности П.Н.Грузева содержатся также в фонде № 25 - Президиум Академии педагогических наук, в фонде № 15 - НИИ школ Наркомпроса, в фонде № 13 - ЦНИИ педагогики при Высшем коммунистическом институте просвещения и в фонде № 8 - Научно-исследовательский программно-методический институт.

ГРУЗИНСКАЯ В.А.

Фонд № 67, содержит 273 дела за 1894-1978 гг.

ГРУЗИНСКАЯ Вера Алексеевна (1889-1978 гг.) - советский педагог, географ-методист. Окончила историко-филологическое отделение Московских высших женских курсов в 1914 г. Педагогическую деятельность начала в Москве в 1908 г. С 1930 г. вела научно-преподавательскую работу в высшей школе. Автор работ по методике преподавания географии в школе.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, учебников, лекций и др. материалы по вопросам преподавания географии во вспомогательной школе, в т.ч. "Учебники географии для III-УП классов вспомогательной

школы" (1934-1963 гг.), "Методика географии для вспомогательной школы" (1949 г.), "Библиография по географии для IV-VII классов", "Проблемы школьного курса географии" (1969 г.), "Курс лекций по методике географии" (1932-1933 гг.).

Переписка В.А.Грузинской с различными корреспондентами за 1910-1976 гг., в т.ч. письма Л.В.Дубровиной, В.А.Кондакова.

Биографические и мемуарные документы (автобиографии, удостоверения, выписки из приказов, воспоминания, статьи и др.) о жизни и деятельности В.А.Грузинской за 1908-1975 гг.

ДАНИЛОВ М.А.

Фонд № 95, содержит 734 дела за 1927-1975 гг.

ДАНИЛОВ Михаил Александрович (1899-1973 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АН РСФСР. Окончил физико-математический факультет Ленинградского педагогического института им. Н.А.Некрасова в 1924 г. и Академию коммунистического воспитания им. Н.К.Крупской в 1928 г. Педагогическую деятельность начал в Петроградской губернии в 1918 г. С 1931 г. вел научно-педагогическую работу в высшей школе и научно-исследовательских учреждениях. Автор работ по методологическим проблемам педагогики, дидактике, методике педагогических исследований, постановке педагогического образования.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, докладов, лекций и др. материалы: по методологическим проблемам педагогики и методике педа-

гогических исследований, в т.ч. "В.И. Ленин о принципах коммунистического воспитания в условиях построения социализма", "Методология и методика педагогических исследований" (1967 г.), "Всеобщая методология науки и специальная методология педагогики в их взаимоотношениях" (1971 г.), "Методы научных исследований в педагогике", "Структура исследовательского процесса в педагогике и методы педагогических исследований", "Теоретические основы и методика фундаментальных педагогических исследований" (1972 г.) и др.;

по дидактике, в т.ч. "Ленинская теория познания и процесс обучения" (1968 г.), "Процесс обучения в советской школе" (1957 г.), "Логика учебного процесса" (1959 г.), "Дидактика общеобразовательной школы" (1970 г.) и др.;

по проблемам постановки педагогического образования и подготовки учителя, в т.ч. "Методы изучения системы учебно-воспитательной работы учителя", "Изучение системы работы учителя" (1950 г.) и др.

Рецензии и отзывы М.А. Данилова на работы разных авторов, в т.ч. на работы Л.В. Занкова, М.Н. Снаткина.

Документы (планы, отчеты, протоколы, стенограммы и др.), отражающие служебную и общественную деятельность М.А. Данилова за 1944-1973 гг.

Переписка М.А. Данилова с различными корреспондентами за 1958-1973 гг.

Рукописи работ других авторов, присланные М.А. Данилову на отзыв и заключение, в т.ч. рукописи работ А.М. Ароеньева, Б.П. Есипова, Н.А. Менчинской.

Биографические и мемуарные документы (автобиографии, листки по учету кадров, удостоверения, списки работ, воспоминания, статьи и др.) о жизни и деятельности М.А. Данилова за 1951-

1975 гг.

Примечание: документы о научной деятельности М.А.Данилова содержатся также в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АПН СССР и в фонде № 15 - НИИ школ Наркомпроса РСФСР.

ДЕЛМАН И.Я.

Фонд № 110, содержит 502 дела за 1708-1969 гг.

ДЕЛМАН Иван Яковлевич (1885-1970 гг.) - советский педагог, математик-методист, профессор. Окончил физико-математический факультет Петербургского университета в 1912 г. Педагогическую деятельность начал в 1904 г. в начальных школах Эстонии. С 1917 г. вёл научно-педагогическую работу в высшей школе. Автор работ по истории математики, методике её преподавания и научно-популярных книг по математике.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, докладов и подготовительные документы к ним:

по истории математики, в т.ч. "Исторические ошибки в словоупотреблении учителя математики" (1968 г.), "Математические знания и математическая наука в России", "Знаменитейшие истории математики" (1967 г.), "Рукопись геометрии Я.А.Коменского";

по методике преподавания математики, в т.ч. "Метод математической индукции. Пособие для учителей" (1957 г.), "Научно-историческая работа в классе. Пособие для учителей математики", "История арифметики. Пособие для учителей" (1959 г.), "Подготов-

ка учителей математики для средней школы в Норвегии" (1961 г.); рукописи научно-популярных книг по математике, в т.ч. "Рассказы о математике" (1954 г.), "Рассказы о решении задач" (1964 г.).

Работы других авторов, присланные И.Я.Депману на отзыв и ознакомление, в т.ч. П.А.Александрова, В.М.Брадиса.

Бисграфические и мемуарные документы (удостоверения, биографии работ, характеристики, переписка, статьи об И.Я.Депмане и др.) за 1919-1966 гг.

Коллекции документов, книг, статей по истории развития математики в России и за рубежом за 1708-1969 гг. и по истории русской литературы за 1782-1948 гг., собранные И.Я.Депманом, в т.ч. письма Я.Брюсса о геометрии (1708 г.), перепечатки статей и заметок из журнала "Русская старина" за 1820-1893 гг., краткий обзор деятельности Музея военно-учебных заведений за 1896-1897 гг. подборки стихотворений, посвященных памяти А.С.Пушкина, А.А.Фета, М.Ю.Лермонтова, И.С.Тургенева и других, выписки из писем А.П.Чехова и В.В.Маяковского с высказываниями о математике.

ДОБРЫМСЛОВ В.А.

Фонд № 64, содержит 75 дел за 1951-1964 гг.

ДОБРЫМСЛОВ Василий Алексеевич (1892-1965 гг.) - советский педагог, методист по преподаванию русского языка, кандидат педагогических наук, член-корреспондент АН РСФСР. Окончил Петроградский историко-филологический институт в 1917 г. Педагогическую деятельность начал в 1918 г. на Украине. С 1938 г. вел научно-педагогическую работу в высшей школе и научно-исследовательских

институтах. Автор работ по содержанию и методике преподавания русского языка.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, тезисы докладов и выступлений по вопросам:

методики преподавания русского языка, в т.ч. "Вопросы методики преподавания русского языка" (1951 г.), "Справка о состоянии методики русского языка", "Теоретические основания программы по русскому языку для семилетней школы" (1953 г.);

развития речи учащихся, в т.ч. "Развитие речи учащихся в 5-7 классах. Материалы к докторской диссертации", "Речевые недостатки в письменных работах учащихся средней школы";

принципов отбора материала для обучения русскому языку в школе, в т.ч. "О сокращении учебного материала по русскому языку" (1956 г.), "Задачи школьного курса русского языка", "Значение русского языка как учебного предмета", "Справка о работе над вопросами содержания обучения русскому языку в 5-7 классах" (1957 г.).

Документы по разработке учебников и программ по русскому языку.

Отзывы и рецензии на работы В.А.Добромыслова за 1945-1963 гг.

Работы других авторов, присланные В.А.Добромыслову для ознакомления и на отзывы, в т.ч. М.Горсохина "Формирование и разработка советской методики преподавания русского языка" (1957 г.) и доклад Генерального секретаря Ассоциации учителей русского языка К.Джеймса "О преподавании русского языка в Великобритании и о работе ассоциации учителей русского языка".

Примечание: документы о научной деятельности В.А.Добромислова содержатся также в фонде № 32 - НИИ содержания и методов обучения АПН СССР.

ДЬЯКОВА Л.А.

Фонд № 93, содержит 11 дел за 1935-1972 гг.

ДЬЯКОВА (АВТОКРАТОВА) Лидия Алексеевна (1887-1977 гг.) - советский педагог, заслуженная учительница РСФСР. Окончила Московские высшие женские курсы. Педагогическую деятельность начала в 1904 г. в земской школе Пензенской губернии. С 1924 г. преподавала в различных учебных заведениях г. Москвы. Автор работ по методике преподавания географии и по проблемам воспитания.

Содержание фонда:

Рукописи статей, докладов и др. материалы:

по методике преподавания географии в школе, в т.ч. "Некоторые соображения по поводу темы "Климат" в курсе неполной средней школы" (1948 г.), "Наши границы на западе и востоке" (1948 г.);

по проблемам воспитания, в т.ч. "К пятидесятилетию педагогической работы" (1949 г.), "Мои дорогие мальчишки" (1953 г.), "Дневник классного руководителя" (1952 г.).

Документы (планы, протоколы, стенограммы репетиций и др.) школьного театра, руководимого Л.А.Дьяковой, за 1958 г.

Копия письма Н.К.Крупской к т. Величковской о просьбой устроить М.Куликову в лесную школу (1935 г.).

ЕСИПОВ Б.П.

Фонд № 70, содержит 188 дел за 1912-1967 гг.

ЕСИПОВ Борис Петрович (1894-1967 гг.) - советский педагог, дидакт, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР. В 1913-1917 гг. обучался на историко-филологическом факультете Петербургского университета. Педагогическую деятельность начал в 1918 г. в школах Удмуртии. С 1928 г. вёл научно-педагогическую работу в высшей школе и научно-исследовательских учреждениях. Автор работ по дидактике, теории и истории педагогики.

ЕСИЦОВА-ВОСКРЕСЕНСКАЯ Александра Ильинична (1890-1966 гг.) - советский педагог, методист по преподаванию русского языка в начальной школе, член-корреспондент АПН РСФСР, заслуженная учительница школы РСФСР. Окончила словесное отделение Педагогических курсов им. Д.И.Тихомирова в 1917 г. Педагогическую деятельность начала в земской школе Тверской губернии в 1907 г. С 1922 г. преподавала в школах г. Москвы. Автор работ по методике преподавания русского языка в начальной школе.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по проблемам: дидактики, в т.ч. "Самоостоятельная работа учащихся" (1965 г.), "О методах обучения" (1961 г.), "Поиски путей повышения эффективности урока" (1962 г.), "Содержание образования"; теории педагогики, в т.ч. "О законах и принципах в педагогике" (1953 г.), "В чём ещё имеет место отставание в педагогике и каковы причины этого отставания" (1954 г.); теории воспитания, в т.ч. "Задачи воспитания детей и подро-

ложжи в СССР" (1954 г.), "Принцип единства обучения и воспитания" (1966 г.);

истории педагогики, в т.ч. "Развитие советской педагогики" (1953 г.), "Н.К.Крупская о методах обучения школьников" (1966 г.), статья об А.С.Макаренко.

Библиографии по различным вопросам педагогики и психологии. Отзывы и рецензии на работы разных авторов за 1927-1965 гг. Отзывы и рецензии разных авторов на работы Б.П.Есипова, в т.ч. отзыв Н.К.Крупской (1927 г.).

Документы служебной и общественной деятельности (планы, отчёты, докладные записки, предложения и пр.) за 1940-1966 гг.

Биографические и мемуарные документы (дневники, заметки автобиографического характера, список печатных работ, материалы юбилеев, переписка, фотографии) о жизни и деятельности Б.П. Есипова за 1920-1967 гг.

Документы жены Б.П.Есипова - А.И. Есиповой-Воскресенской представлены в фонде в основном рукописями работ, примерными планами и подготовительными материалами по теме "Подготовка детей шестилетнего возраста к обучению в школе", в частности, русскому языку.

Примечание: документы о научной деятельности Б.П.Есипова имеются также в фонде № 13 - Центральный научно-исследовательский институт при Высшем коммунистическом институте просвещения, в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АПН СССР, в фонде № 25 - Президиум АПН СССР (РСФСР) и в фонде № 10 - Центральный научно-исследовательский институт начальной школы.

Фонд № 107, содержит 1639 дел за 1925–1978 гг.

ЗАНКОВ Леонид Владимирович (1901–1977 гг.) – советский педагог и психолог, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН СССР, заслуженный деятель науки РСФСР. Окончил факультет общественных наук МГУ в 1925 г. Педагогическую деятельность начал в 1918 г. учителем сельской школы в Тульской области. С 1928 г. вел научно-педагогическую работу в высшей школе и научно-исследовательских учреждениях г. Москвы. Автор работ по педагогике и педагогической психологии, в частности, по общим методологическим вопросам психологии и педагогики, дидактике, психологии умственно-отсталых и глухонемых детей, по вопросам расстройств и восстановления речи, взаимоотношения обучения и развития, соотношения наглядных и словесных средств в обучении, психологии памяти, начального обучения.

Содержание Фонда:

- Рукописи работ, статей, лекций и докладов по вопросам: дидактики, в т.ч. "О предмете и методах дидактических исследований" (1962 г.), "Дидактика и жизнь" (1968 г.); по методологии педагогики и психологии, в т.ч. "О методах научно-педагогического исследования" (1956 г.), "Концепция развития в трудах В.И.Ленина и её применение к педагогическим исследованиям" (1960 г.); общей и педагогической психологии, в т.ч. "О предмете и задачах психологии"; проблемы памяти, в т.ч. "Память школьника"; проблемы обучения и развития учащихся, в т.ч. "Обучение и

развитие детей (1959 г.), "Обучение и развитие" (1975 г.);

теории и практики начального обучения, в т.ч. "О начальном обучении" (1963 г.), проекты программ и методические указания к урокам;

документы по организации и проведению экспериментальных исследований за 1950-1970 гг.

Отзывы и рецензии на работы других авторов.

Отзывы и рецензии на работы Л.В.Занкова.

Документы служебной и общественной деятельности (планы, отчёты, предложения, проекты и пр.) за 1936-1978 гг.

Биографические и мемуарные документы (автобиографии, характеристики, списки печатных работ, материалы юбилеев, переписка, статьи, фотографии и др.) о жизни и деятельности Л.В.Занкова за 1941-1977 гг.

Работы других авторов, в т.ч. Д.И.Азбукина, В.В.Виноградова, Ш.И.Ганелина, И.И.Данюшевского и др.

Примечание: документы о научной деятельности Л.В.Занкова содержатся также в фондах № 25 - Президиум АН СССР (РСФСР), № 31 - НИИ общей педагогики АН СССР, № 44 - НИИ дефектологии АН СССР.

ЗЕНЧЕНКО С.В.

Фонд № 101, содержит 20 дел за 1894-1976 гг.

ЗЕНЧЕНКО Сергей Васильевич (1862-1933 гг.) - русский и советский педагог, деятель народного образования. Окончил историко-филологический факультет Московского университета в 1887 г. Педагогическую деятельность начал преподавателем педагогики и

русской литературы в Московском Елизаветинском институте. После Великой Октябрьской социалистической революции организовал и возглавлял Малаховскую опытно-показательную станцию Наркомпроса РСФСР. Автор работ по вопросам подготовки педагогических кадров, новых методов преподавания, новых форм воспитательной работы.

Содержание фонда:

Биографические и мемуарные документы (автобиография, список печатных трудов, материалы юбилеев, воспоминания Н.П.Полякова, О.С.Зенченко, О.Н.Грачёвой, П.Г.Сидорина, фотографии разных лет и др.) о жизни и деятельности С.В.Зенченко за 1914-1976 гг.

ИГНАТЬЕВ Б.В.

Фонд № 79, содержит 56 дел за 1925-1931 гг.

ИГНАТЬЕВ Борис Варнавович (ум. в 1950 г.) - советский педагог, биолог-методист, специалист в области методов школьной работы. Вёл научно-педагогическую работу в вузах и научно-исследовательских учреждениях г. Москвы, в т.ч. НИИ методов школьной работы и МПШ им. В.И.Ленина. Автор работ по вопросам методов школьной работы, в частности, метода проектов и подготовки педагогических кадров.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей и докладов по вопросам методов школьной работы, в т.ч. "Метод процентных заданий и его место в школе повышенного типа" (1928 г.), "Метод проектов

на данном этапе" (1931 г.), "Борьба за новые методы работы школы" (1931 г.);

подготовки педагогических кадров, в т.ч. "Активизация методов подготовки кадров".

Документы служебной и общественной деятельности (переписка, справки и пр.) за 1929-1931 гг.

Документы по разработке, введению и применению метода проектных заданий, собранные Б.В.Игнатьевым из различных учреждений, в частности, из Оргбиро научно-педагогической секции ГУСа, Научно-исследовательского института методов школьной работы, 3-й Опытной станции Наркомпроса РСФСР за 1925-1931 гг.

Документы Всероссийской конференции по методу проектов за 1931 г.

Рукописи работ различных авторов, посвященных методу проектов, в т.ч. работы Н.К.Крупской, Б.П.Есипова, В.Н.Шульгина и других за 1930-1931 гг.

ИЛЬИНСКАЯ О.И.

Фонд № 54, содержит 97 дел за 1912-1956 гг.

ИЛЬИНСКАЯ Ольга Ивановна (1890-1955 гг.) - советский педагог. После Великой Октябрьской социалистической революции вела методическую и организационно-педагогическую работу в органах народного образования и детских учреждениях различного типа гг. Орла, Москвы и Московской области. Автор работ по организации учебно-воспитательного процесса и методической работе в школе.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по вопросам организации работы заведующего учебной частью средней школы, в т.ч. "Работа заведующего учебной частью средней школы (1947 г.), "Организация работы заведующей учебной частью семилетней и средней школы" (1949 гг.), библиография по вопросу о работе заведующего учебной частью советской школы;

организации народного образования, в т.ч. "О коммерческих училищах" (1917 г.), "Дошкольное воспитание в г. Орле в 1918-1920 гг.";

организации работы детских учреждений различного типа, в т.ч. "Малаховский детпоселок МОНО в его работе по организации детского коллектива в 1923-1925 гг.", "Проект устройства детского клуба при ДOME детства";

постановки методической работы в школе, в т.ч. "Воспитание организованности и дисциплинированности учащихся" (1943 г.), "Методическая работа в школе".

Отзывы разных авторов на работы О.И.Ильинской за 1948-1960 гг.

Документы служебной и общественной деятельности (заметки, дневниковые записи, планы, отчеты, докладные записки и пр.) за 1912-1936 гг.

Документы различных учреждений и организаций, собранные О.И.Ильинской, в т.ч. Частного Коммерческого училища в пос. Горловка Екатеринославской губернии за 1912-1917 гг., общества "Дом детства" в г. Орле за 1917-1919 гг., Орловского отдела народного образования за 1918-1921 гг., о деятельности детских домов г. Москвы за 1922-1923 гг., Ефковской колонии Наркомпроса РСФСР для голодающих детей Чувашской области за 1923-1927 гг., Томшинского, Щелювского и Малаховского детпоселков за 1919-

1930 гг. и др.

ИОРДАНСКИЙ Н.Н.

фонд № 20, содержит 177 дел за 1849-1965 гг.

ИОРДАНСКИЙ Николай Николаевич (1863-1941 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор. Окончил Нижегородскую духовную семинарию в 1884 г. Педагогическую деятельность начал в 1887 г. в средней школе Нижнего Новгорода. Вёл большую просветительную и организационно-педагогическую работу в Нижегородском и Московском земствах, принимал активное участие в организации и работе Всероссийских съездов учителей 1913-1914 гг. После Великой Октябрьской социалистической революции вёл организационно-педагогическую и преподавательскую работу. Автор работ по вопросам школоведения, истории педагогики и народного образования.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по вопросам: школоведения, в т.ч. "Земство и народное образование" (1917 г.), "Школоведение" (1936 г.), "Место и значение начальной школы в системе народного образования в СССР (1941 г.), "Учитель и инспектор в их взаимоотношениях" (1927 г.);

организации научно-педагогической и методической работы, в т.ч. "Принципы, организация и содержание методической работы в районе" (1933 г.), "Типы и этапы научно-педагогической работы в научно-исследовательских институтах" (1932 г.);

истории педагогики, в т.ч. "История народной школы", "На-

родная школа и земство в Нижегородской губернии в 60-70 гг. 19 в." (1940 г.);

истории высшего педагогического образования в России, в т.ч. "Высшая педагогическая школа в царской России" (1937 г.), библиография по вопросам педобразования;

внешкольного образования, в т.ч. "Внешкольное образование" (1920 г.), "Задачи и постановка внешкольного образования" (1920 г.);

культурно-просветительной работы, в т.ч. "Культурно-просветительные вопросы в кооперации" (1917 г.);

социального воспитания, в т.ч. "Вопросы социального воспитания в русской литературе" (1918-1926 гг.);

школьного краеведения, в т.ч. "Организация школьно-краеведческой работы в районном методическом кабинете" (1934 г.);

зарубежной педагогики, в т.ч. "Трудовая школа Керпенштейнера" (1915 г.).

Отзывы и рецензии на работы Н.В.Чехова (1938 г.) и В.И. Струмицкого (1940 г.). Отзывы и рецензии на работы Н.Н.Иорданского за 1937-1940 гг.

Документы служебной и общественной деятельности (отчеты о поездках в Сибирь (1917 г.), Азербайджан и Грузию (1934-1935 гг.), отчетные записки о состоянии начальных училищ и народного образования в Нижегородском уезде (1902-1909 гг.), отчет о деятельности Образовательного отдела Совета всероссийских кооперативных съездов (1919 г.), проекты, обращения, докладные записки, рабочие планы и др.) за 1902-1940 гг.

Биографические и мемуарные документы (личные документы, списки трудов, материалы о награждениях, статьи, материалы юбилеев, автобиографическая работа "Мне 70 лет", переписка, фотографии и др.) о жизни и деятельности Н.Н.Иорданского за

1881-1941 гг.

Документы по истории народного образования и педагогической мысли, собранные Н.Н.Иорданским, в т.ч. о постановке народного образования в Нижегородском земстве (1902-1909 гг.) и Сибири (1917 г.), о работе Совета Всероссийских кооперативных съездов (1916-1919 гг.), Государственного комитета по народному образованию (1916-1922 гг.), Всероссийского учительского союза (1918 г.), Всесоюзной конференции центральных инструкторов Наркомпроса (1917-1921 гг.), Первого всероссийского съезда по просвещению (1918 г.), Государственного института научной педагогики (1917-1928 гг.), документы по истории начальной школы в России, внешкольному образованию, анкеты обследования быта подростков (1925 г.), биографии педагогов и деятелей народного образования, библиографии по разным разделам знаний для народных библиотек (1918 г.) и др.

Работы других авторов.

КАИРОВ И.А.

Фонд № 71, содержит 341 дело за 1932-1978 гг.

КАИРОВ Иван Андреевич (1893-1978 гг.) - советский педагог, деятель народного образования, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АН СССР. Окончил физико-математический факультет естественного отделения Московского университета в 1918 г. Педагогическую и научно-исследовательскую деятельность начал в 1925 г. в сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева. В 1946-1967 гг. - президент АН РСФСР, в 1949-1956 гг. - министр просвещения РСФСР. Автор работ по

общим проблемам педагогики, теории и практики коммунистического воспитания и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов и др.:

по общим проблемам педагогики, в т.ч. "Советская педагогическая наука к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. (1967 г.), "Проблемы педагогической науки и школы на современном этапе" (1963 г.), "Идеальные основы советской педагогики";

по истории педагогики, в т.ч. о жизни и деятельности Я.А. Коменского, Н.К.Крупской, А.В.Луначарского, А.С.Макаренко, А.П.Пинкевича, Н.И.Пирогова, В.Н.Потёмкина, М.Е.Салтыкова-Щедрина, К.Д.Ушинского, С.Т.Шацкого;

по вопросам изучения ленинского наследия, в т.ч. "В.И.Ленин - великий гуманист нашей эпохи", "В.И.Ленин о советском патриотизме и социалистическом интернационализме";

по теории и практике коммунистического воспитания, в т.ч. "Азбука нравственного воспитания" (1968 г.), "Нравственное развитие младших школьников в процессе воспитания", "Идейно-политическое воспитание учащихся" (1947 г.); доклады на III Международной конференции работников просвещения в Варшаве (1957 г.).

Документы служебной и общественной деятельности (стенограммы выступлений в ЦК КПСС, в Бюро ЦК КПСС по РСФСР, на различных совещаниях по народному образованию; документы о работе И.А. Каирова как депутата Верховного Совета СССР, материалы по выборам И.А.Каирова депутатом Совета национальностей Верховного Совета СССР и др.) за 1932-1977 гг.

Юридические документы (Указ Президиума Верховного Совета РСФСР о назначении И.А.Каирова Министром просвещения РСФСР

от 15 июля 1949 г., почетная грамота о присвоении И.А.Каирову звания ударника социалистического строительства, поздравительные адреса и др.) за 1932-1977 гг.

Работы других авторов, в т.ч. отрывки из книг Е.Д.Стасовой, А.Дзержинской-Коллсвич; статьи Ф.Ф.Королёва, А.М.Арсеньева, А.П. Пинкевич и др.

Примечание: документы о научной деятельности И.А.Каирова содержатся также в фонде № 15 - НИИ школ Наркомпроса РСФСР и в фонде № 25 - Президиум АН СССР (РСФСР).

КАЭЛАС А.

Фонд № 80, содержит 4 дела за 1914-1916 гг.

КАЭЛАС Александр (1882-1920 гг.) - русский психолог, приват-доцент Московского университета. Окончил Московский университет в 1912 г. С этого же года вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в Московском университете и лаборатории педагогической психологии при Московском педагогическом собрании. С 1918 г. работал в г. Омске. Автор работ по общей психологии.

Содержание фонда:

Рукописи работ по проблеме эмоций, в т.ч. "О работах по исследованию эмоций" (1914 г.), "Эмоциональные переживания, их природа и виды".

КЕЙЛИНА Р.Д.

Фонд № 65, содержит 21 дело за 1926-1966 гг.

КЕЙЛИНА Раиса Давыдовна (1896-1983 гг.) - методист в области внешкольной работы. Окончила историко-филологический факультет Московских Высших женских курсов в 1917 г. Педагогическую деятельность начала в 1917 г.: лектором Симферопольского народного университета. С 1918 г. вела научно-методическую и преподавательскую работу в органах народного образования, издательствах, школах и внешкольных учреждениях гг. Симферополя и Москвы. В 1927-1938 гг. активно работала в Наркомпросе РСФСР. Автор работ по вопросам внешкольной работы с детьми и роли кино в учебно-воспитательной работе школы.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей по вопросам роли кино в учебно-воспитательной работе школы, в т.ч. "Кино в воспитательной работе школы" (1950 г.), "Кино в начальной школе", "Программа по киноработе для педтехникумов" (1933 г.), "Методические указания к использованию диафильма на уроках французского языка".

Отзывы о работе Р.Д.Кейлиной "Кино в учебно-воспитательной работе школы".

Биографические документы за 1953-1966 гг.

КОЛОДНАЯ А.И. - ГЕРЦЕГ М.О.

Фонд № 100, содержит 288 дел за 1913-1972 гг.

КОЛОДНАЯ Анна Ивановича (1895-1975 гг.) - советский педагог.

специалист в области психологии труда и профориентации, кандидат педагогических наук. Окончила историко-филологический факультет Киевских высших женских курсов в 1919 г. С 1921 г. вела научно-исследовательскую работу по психологии труда в ряде научно-исследовательских учреждений. Автор работ по проблемам психологии труда, профориентации, изучения учащихся в процессе обучения и пр.

ГЕРЦБЕРГ Михаил Осипович (1892-1975 гг.) - врач-психиатр, доктор медицинских наук. Прослушал курс лекций в Мюнхенском университете и защитил диплом на звание врача в Бржевском университете в 1915 г. Работал в органах здравоохранения гг. Одессы и Москвы. С 1928 г. вёл научно-исследовательскую работу в клиниках и высшей школе. Автор работ по психопатологии, судебной психиатрии, психогигиене.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по вопросам: изучения учащихся в процессе обучения, в т.ч. "Интересы рабочего подростка" (1929 г.), "Изучение учащихся в процессе обучения в школе" (1939 г.); по профориентации, в т.ч. "Профессиональный отбор на транспорте" (1926 г.), "Основные установки на профессию в условиях социалистического производства";

психологии труда, в т.ч. "Психофизиологический профессиональный отбор на транспорте" (1925 г.), "Психологический анализ железнодорожных профессий" (1932 г.);

состояния профконсультационной работы за границей, в т.ч. "Профконсультационная работа в немецких школах" (1928 г.), "Психотехнические лаборатории на германских железных дорогах" (1928 г.);

экспертизы трудоспособности и организации труда инвали-

дов, в т.ч. "Диспансеризация работающих на предприятиях инвалидов Великой Отечественной войны и проблема их трудоустройства" (1946 г.), "Профессиональная консультация в деле трудоустройства инвалидов" (1948 г.).

Отзывы и рецензии на работы А.И.Колодной, в т.ч. А.Н. Волковского.

Документы служебной и общественной деятельности (протоколы, приказы, издательские договоры, планы, отчеты, материалы детского клуба Московского дома учёных и пр.) за 1937-1969 гг.

Биографические и мемуарные документы (дневники, справки, выписки из протоколов, список трудов, удостоверения, переписка и пр.) о жизни и деятельности А.И.Колодной за 1916-1969 гг.

Работы других авторов, в т.ч. Л.С.Выготского, П.К.Гончарова и др.

Материалы мужа А.И.Колодной - М.О.Герцоерга представлены в фонде в основном рукописями работ по проблемам:

· психопатология, в т.ч. "Очерки по проблемам сознания в психопатологии" (1961 г.);

психогигиены, в т.ч. "Режим труда и отдыха в вузе и психогигиена" (1935 г.), "К психогигиене отдыха" (1934 г.), а также документы о его жизни, служебной и общественной деятельности за 1946-1966 гг.

КОНДАКОВ В.А.

Фонд №45, содержит 26 дел за 1911-1966 гг.

· КОНДАКОВ Вадим Александрович (1886-1959 гг.) - советский

педагог, географ-методист, профессор, член-корреспондент АНН РСФСР. Окончил естественное отделение физико-математического факультета Казанского университета в 1910 г. Педагогическую деятельность начал в 1911 г. преподавателем географии и естествознания в женской гимназии г. Уфы. Автор работ по вопросам географии Урала, Пермской области, методики преподавания географии, школьного и вузовского краеведения.

Содержание фонда:

Рукописи работ и статей:

по географии Урала, Пермской области и об открытии Волго-Донского канала, в т.ч. "География Урала";

о выдающихся русских и советских представителях науки, литературы и искусства за 1944-1959 гг.;

по методике преподавания географии за 1925-1959 гг.;

по вопросам школьного и вузовского краеведения за 1926-1949 гг., в т.ч. "Краеведческий принцип в преподавании";

о повышении воспитательной роли уроков географии за 1945-1953 гг.;

по проблемам педагогики за 1912-1957 гг.

Отзывы и рецензии на работы других авторов за 1949-1958 гг.

Документы служебной и общественной деятельности за 1942-1949 гг.

Биографические и мемуарные документы (свидетельства, дипломы, биография, статьи, рисунки, переписка и пр.) о жизни и деятельности В.А.Кондакова за 1911-1966 гг.

КОНОВАЛОВА К.А.

Фонд № 124, содержит 44 дела за 1905-1970 гг.

КОНОВАЛОВА Клавдия Александровна (1883-1976 гг.) - специалист в области статистики народного образования и краеведения. С 1918 г. вела работу по статистике народного образования в Наркомпросе РСФСР, была руководителем и организатором Первого государственного совещания по статистике народного образования (1919 г.) и первой переписи учреждений народного образования в РСФСР (1920 г.). С 1928 г. работала в ЦСУ РСФСР и Московском областном краеведческом музее. Автор работ по вопросам статистики народного образования и краеведения.

Содержание фонда:

Рукописи работ и статей:

по статистике народного образования, в т.ч. "Опытные школы Наркомпроса РСФСР в 1918-1920 гг." (1965 г.), "В.И.Ленин и статистика народного просвещения" (1969 г.);

по краеведению, в т.ч. "Из прошлого" (1969 г.);

воспоминания об И.М.Богданове, К.Л.Земенском, Н.Д.Лебедеве и др. (1966-1970 гг.), о Всероссийском съезде учителей-интернационалистов (1969 г.).

Биографические и мемуарные документы (список печатных трудов, наградные документы, материалы юбилеев, воспоминания И.М.Богданова, фотографии, переписка, статья "Мой жизненный путь" и др.) о жизни и деятельности К.А.Коноваловой за 1948-1970 гг.

КОНЯХИН А.В.

Фонд № 51, содержит 224 дела за 1917-1961 гг.

КОНЯХИН Анисим Васильевич (1893-1963 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор. Окончил Смоленский учительский институт в 1917 г. Педагогическую деятельность начал учителем земской школы в Орловской губернии в 1911 г. С 1917 г. вёл организаторскую и научно-исследовательскую работу в органах народного образования, вузах и научно-исследовательских учреждениях. Автор работ по истории педагогики, дидактике, общим проблемам воспитания, организации народного образования, трудовому и политехническому обучению, физическому воспитанию, методике пионерской работы и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов и др.:

по истории педагогики, в т.ч. "Педагогика Древней Греции", "Пётр Францевич Лесгафт", "Педагогическая система Джона Локка";

по дидактике, в т.ч. "Принципы советской дидактики" (1956 г.), "Методы обучения";

по общим проблемам воспитания, в т.ч. "Атеистическое воспитание советской школы", "Учение В.И.Ленина о коммунистическом воспитании и образовании" (библиография);

по вопросам организации народного образования, в т.ч. "Планирование работы с детьми", "Учитель советской школы", "Руководство школой";

по трудовому и политехническому образованию, в т.ч. "Политехническое образование в России и за рубежом", "Методика стеллярного дела в советской школе";

по физическому воспитанию, в т.ч. "Методы обучения учащихся в школе при проведении физических упражнений", "Физическое воспитание в советской школе";

по методике пионерской работы, в т.ч. "Политико-воспитательная и культурно-массовая работа в пионерском лагере", "Пионерская организация" (1953 г.).

Отзывы на работы А.В.Коняхина за 1940-1941 гг.

Документы (отчеты, справки, протоколы, уставы и пр.) служебной и общественной деятельности за 1917-1961 гг.

Биографические и мемуарные документы (списки работ, награжденные материалы, автобиография и пр.) о жизни и деятельности А.В. Коняхина за 1931-1960 гг.

КОРОЛЁВ Ф.Ф.

Фонд № 105, содержит 206 дел за 1947-1971 гг.

КОРОЛЁВ Федор Филиппович (1898-1971 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН СССР. Окончил Суражскую учительскую семинарию в 1917 г. и Высшие научные-педагогические курсы при 2-м МГУ в 1929 г. Педагогическую деятельность начал в 1925 г. в г.Новозыбкове. С 1929 г. вёл преподавательскую и научную-исследовательскую работу в вузах и научных-исследовательских учреждениях г. Москвы. Автор работ по истории советской школы и педагогики, методологическим и теоретическим основам педагогической науки, теории воспитания, детского коммунистического движения и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и др.:

по методологии светской педагогики, в т.ч. "Общие основы педагогики" (1967 г.), "Методологические проблемы марксистско-ленинской педагогики" (1971 г.);

по истории светской школы и педагогики, в т.ч. "Очерки по истории светской школы и педагогики /1917-1921 гг./" (1958 г.), "Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР XVIII - первой половины XIX вв." (1973 г.), "Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР /1917-1941 гг./";

по пропаганде и изучению ленинского наследия, в т.ч. "Ленин и педагогика" (1970 г.), "Ленинские принципы коммунистического воспитания" (1970 г.);

по теории воспитания, в т.ч. "Коренные изменения в воспитании подрастающих поколений в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции" (1952 г.), "Проблемы коммунистического воспитания" (1968 г.);

отзывы и рецензии на работы других авторов.

Отзывы и рецензии разных авторов на работы Ф.Ф.Королёва, в т.ч. Л.В.Занкова и Б.П.Еоипова.

Документы (планы, отчеты, программы, материалы конгрессов, совещаний и др.) служебной и общественной деятельности за 1960-1970 гг.

Биографические и мемуарные документы (переписка, список трудов и пр. с жизни и деятельности Ф.Ф.Королёва за 1958-1971 гг.

Работы других авторов, в т.ч. А.М.Ароеньева, П.В.Зиминая, В.Г.Зубова, И.А.Каярова и др.

Примечание: документы о научной деятельности Ф.Ф.Королёва содержатся также в фонде № 31 - НИИ сб-

щей педагогики и в фонде № 25 - Президиум Академии педагогических наук.

КОСТЯШКИН Э.Г.

Фонд № 133, содержит /2200/ дел за 1949-1983 гг.

КОСТЯШКИН Эдуард Георгиевич (1925-1983 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор. Окончил Московский юридический институт в 1951 г. и исторический факультет МГЭПИ в 1957 г. Педагогическую деятельность начал учителем средней школы г. Москвы в 1948 г. С 1962 г. вел научно-исследовательскую и преподавательскую работу в педвузах и научно-исследовательских учреждениях. Автор работ по теории и практике обучения и воспитания школьников, школсведению, семейному воспитанию, подготовке педагогических кадров, прогнозированию развития школы".

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов, материалы экспериментальных исследований и др. по вопросам школоведения, теории и практики обучения и воспитания школьников, семейного воспитания, подготовки педагогических кадров, прогнозирования развития школы.

Примечание: документы с научной деятельности Э.Г.Костяшкина содержатся также в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АПН СССР.

КРЕЧЕТОВИЧ Л.М.

Фонд № 34, содержит 28 дел за 1901-1956 гг.

КРЕЧЕТОВИЧ Лев Мельхиседекович (1878-1956 гг.) - советский педагог, методист по преподаванию ботаники, доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент АН РСФСР. Окончил естественное отделение физико-математического факультета Московского университета в 1900 г. Педагогическую деятельность начал в 1902 г. в г. Москве. С 1903 г. вёл преподавательскую и научно-методическую работу в вузах и научно-исследовательских институтах. Автор работ по методике преподавания ботаники, морфологии растений, палеоботанике и систематике растений.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и др.:

по методике преподавания ботаники, в т.ч. "Вопросы эволюции растительного мира" (1949-1952 гг.), "Место естествознания (биологических дисциплин) в учебном плане десятилетки и нескольких программ по методике естествознания" (1944-1950 гг.);

по вопросам подготовки педагогических кадров, в т.ч. "О подготовке преподавателя биологии" (1944 г.), "О подготовке учителя биологии" (1946 г.);

по истории естествознания и педагогики, в т.ч. "Памяти учителя" (1946 г.), "Памяти В.П.Цетемкина" (1946 г.);

работы методиста естествознания А.П.Павлова, собранные и прокомментированные Л.М.Кречетовичем (1941 г.);

отзывы и рецензии на работы других авторов, в т.ч.

Н.М.Верзилина, Е.А.Флериной и др.

Отзывы и рецензии разных авторов на труды Л.М.Кречетовича (1929-1954 гг.).

Документы (приказы, переписка, сообщения, отчеты и др.) с служебной и общественной деятельности за 1901-1956 гг.

Биографические и мемуарные документы (автобиография, справки, списки научных трудов, материалы юбилеев и пр.) о жизни и деятельности Л.М.Кречетовича за 1901-1956 гг., в т.ч. статья "Узловые проблемы ботаники, которые интересовали меня в течение моей жизни или исторический ход развития наших ботанических взглядов".

Примечание: документы с научной деятельности Л.М.Кречетовича содержатся также в фонде № 32 - НИИ содержания и методов обучения АПН СССР.

КУЗИН Н.П.

Фонд № 130, содержит 413 дел за 1929-1981 гг.

КУЗИН Николай Павлович (1907-1982 гг.) - советский педагог и деятель народного образования, кандидат педагогических наук, действительный член АПН СССР. Окончил педфак 2-го МГУ в 1929 г. Педагогическую деятельность начал в 1924 г. пионервожатым Красковско-Малаховской станции Наркомпроса РСФСР. С 1927 г. вел преподавательскую, научно-исследовательскую и организационно-педагогическую работу в средних школах, вузах и научно-исследовательских учреждениях. В 1943-1966 гг. - на партийной работе. Автор работ по истории педагогики и народного образования, методике преподавания истории и обществоведения, общим вопросам обучения и воспитания детей.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и др.:

по истории педагогики и народного образования, в т.ч. "Великая Октябрьская социалистическая революция и развитие светской общеобразовательной школы", "Очерки по истории школы и педагогической мысли народов СССР" (1979 г.), "Научная школа С.Т. Шацкого", "Некоторые вопросы истории советской школы периода развитого социализма";

по вопросам содержания и методов обучения истории СССР, в т.ч. "Изучение в школе СССР истории социалистического и коммунистического строительства", "Методическое пособие по истории СССР" (1950 г.), "Использование исторического материала в преподавании истории СССР в средней школе";

по школьному краеведению, в т.ч. "Заметки к вопросу о краеведении в преподавании истории и во внешкольной работе" (1949 г.), "К сбору источников для краеведческой работы учителей";

по вопросам воспитания, в т.ч. "О роли школьного преподавания истории в формировании коммунистического мировоззрения учащихся";

отзывы и рецензии на работы других авторов, в т.ч. В.Г. Карцова.

Документы (постановления, докладные записки, отчеты, протоколы, справки, переписка и пр.) служебной и общественной деятельности за 1961-1975 гг.

Библиографические документы (списки научных работ, наградные документы, материалы юбилеев, переписка фотографии и пр.) за 1946-1982 гг.

Документы по истории народного образования, собранные Н.П. Кузиным, в т.ч. с празднования 100-летия со дня рождения

С.Т.Шацкого, об организации музеев по народному образованию, по истории Калужской губернии, материалы международных симпозиумов по вопросам школьного обучения истории (1970-1975 гг.) и др.

Работы других авторов, в т.ч. Н.К.Гончарова, В.В.Кумарина, П.Р.Атутова и др.

Примечание: документы с научной деятельности Н.П.Кузина содержатся также в фонде № 25 - Президиум АН СССР и в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АН СССР.

ЛАЗУРСКИЙ А.Ф.

Фонд № 83, содержит 49 дел за 1891-1947 гг.

ЛАЗУРСКИЙ Александр Федорович (1874-1947 гг.) - русский психолог, профессор Петроградского психоневрологического института. Окончил Высшую медицинскую академию в 1894 г. Организатор и активный участник русских съездов по педагогической психологии и экспериментальной педагогике. Автор работ по общей и детской психологии.

Содержание фонда:

Биографические и мемуарные документы (фотографии, переписки, статьи, списки основных трудов и пр.) о жизни и деятельности А.Ф.Лазурского за 1891-1947 гг.

Конспекты работ А.Ф.Лазурского, сделанные С.Н.Архангельским, в т.ч. "Очерк науки о характерах", "Школьные характеристики".

В фонде также имеются работы советского психолога С.Н. Архангельского (1896-1966 гг.), посвященные творчеству А.Ф.

Лазурского, в т.ч. "Психологические взгляды А.Ф.Лазурского",
"Использование психологического наследства А.Ф.Лазурского" и др.

МАНДРЫКА А.М.

фонд № 84, содержит 27 дел за 1929-1934 гг.

МАНДРЫКА Анатолий Мсисеевич (1894-1942 гг.) - советский психолог, кандидат педагогических наук. Окончил естественный факультет Швейцарского университета в 1913 г. и Московское высшее техническое училище в 1917 г. Педагогическую деятельность начал в 1925 г. С 1932 г. вёл научно-исследовательскую работу в области психологии труда. Автор работ по психологии труда и проблемам профессионального образования.

Содержание фонда:

Рукописи работ и стенограммы докладов по вопросам:

психологии труда, в т.ч. "Организация психотехнического исследования в промышленности", "Применение способа скользящих корреляций и разработке психотехнического материала" (1934 г.), "О формуле поправки на недостаточную надёжность в одном специальном случае" (1934 г.);

профессионального образования, в т.ч. "Обзор состояния массового индустриального образования в США", "О методологических и организационных основах унификации профконсультационных методик" (1930 г.), "Организация и методика приемных испытаний в ВЗУ и профшколе".

МАССАЛИТИНОВА Н.О.

Фонд № 55, содержит 50 дел за 1894-1964 гг.

МАССАЛИТИНОВА Надежда Осиповна (1876-1921 гг.) - русский советский педагог, организатор и методист в области дошкольного воспитания. Оксничала курсы П.Ф.Лесгафта в Петербурге в 1904 г. и Московские высшие женские педагогические курсы в 1911 г. Педагогическую деятельность начала в 1894 г. в Томске, в 1900-1903 гг. работала на детской летней площадке Томского общества содействия физическому развитию, созданного В.С.Пируским. С 1912 г. работала в учреждениях и обществах под руководством С.Т.Шацкого: Московском обществе "Детский труд и спорт" и I-й Опытной станции по народному образованию. Автор работ по проблемам игры в жизни детей и вопросам организации и методики работы детских площадок.

Содержание фонда:

Рукописи работ, доклады:

по проблемам роли игры и труда в детской жизни, в т.ч.

"К исследованию проблемы игры в детской жизни" (1915-1916 гг.),

"Элемент детской жизни - игра" (1917-1918 гг.) и др.;

по методике и организации работы детских площадок, в т.ч.

"Площадка для детей" (1917 г.), "О детских площадках" (1919 г.).

Документы с работе I-й Опытной станции по народному образованию, в т.ч. доклад о работе I-й Опытной станции по народному образованию.

Статьи с В.С.Пируском, в т.ч. "В.С.Пируский с физическим трудом" (1920 г.) и др.

Биографические и мемуарные документы: дневник Н.О.Массали-

тиновой (1894-1916 гг.), письма к матери, фотографии и др.; воспоминания учеников, колонистов, товарищей по работе, в т.ч. работы С.Т.Щацкого, В.Ф.Глаз, Н.А.Борисова и др. о жизни и деятельности Н.О.Массалитиновой.

Материалы комиссии по изучению творчества Н.О.Массалитиновой: протоколы заседаний, докладные записки, переписка, стечеты, статьи и др. за 1956-1959 гг.

Рукописи работ других авторов по проблемам игры в жизни детей, в т.ч. П.З.Щеглева "Частные игры" (1917 г.), А.Г.Базанова и Л.В.Левгова "Игры детей народов Крайнего Севера" (1949-1955 гг.).

МЕДЫНСКИЙ Б.Н.

Фонд № 35, содержит 53 дела за 1935-1957 гг.

МЕДЫНСКИЙ Евгений Николаевич (1885-1957 гг.) - советский историк педагогики, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН РСФСР. В 1914 г. окончил юридический факультет Санкт-Петербургского университета. С 1911 г. вел организационную и научно-педагогическую работу в органах народного образования и высших учебных заведениях. С 1944 г. по 1952 г. работал в системе АПН РСФСР. Автор работ по истории и теории педагогики.

Содержание фонда:

Рукописи работ и статей по истории советской и зарубежной педагогики, в т.ч. "Двадцать лет советской школы" (1937 г.), "Советская школа и педагогика в 1930-1941 гг." (1947 г.),

"Светская школа в периоды восстановления народного хозяйства и индустриализации" (1956 г.);

материалы к первому советскому учебнику "История педагогики": типографские оттиски глав, отзывы, рецензии и др. за 1947-1955 гг.;

материалы к собраниям сочинений К.Д.Ушинского и А.С.Макаренко за 1946-1950 гг.

Отзывы Е.Н.Медвядского о научных трудах и педагогической деятельности Б.П.Есипова (1953 г.), А.С.Бутыгина (1954 г.), Н.А.Константинова и В.З.Смирнова (1955 г.); рецензии, заключения и замечания Е.Н.Медвядского на докторские и кандидатские диссертации различных авторов, в т.ч. Ш.И.Ганелина, Н.К.Гончарова, Н.А.Константинова и др.

Отзывы М.В.Нечкиной, Н.А.Константинова и П.Н.Шимбирева на работы Е.Н.Медвядского по истории педагогики.

Переписка Е.Н.Медвядского с ВОКСом (1955-1957 гг.).

Поздравительные адреса, телеграммы и письма от различных организаций и частных лиц к 70-летию юбилею Е.Н.Медвядского в 1955 г.

Рукописи других авторов, в т.ч. статьи В.З.Смирнова, О.Н.Смирнова, С.Н.Полянского и др.

Примечание: документы о научной деятельности Е.Н.Медвядского содержатся также в фонде № 13 - Центральный научно-исследовательский институт педагогики при Высшем коммунистическом институте просвещения, в фонде № 31 - Научно-исследовательский институт общей педагогики АПН СССР и в фонде № 25 - Президиум АПН СССР.

НЕЧАЕВ А.П.

фонд № 85, содержит 67 дел за 1887-1946 гг.

НЕЧАЕВ Александр Петрович (1870-1948 гг.) - русский советский психолог, доктор педагогических наук, профессор. Окончил историко-филологический и естественный факультеты Санкт-Петербургского университета в 1897 г. Педагогическую деятельность начал там же сразу после окончания университета. В 1901-1917 гг. заведовал лабораторией экспериментально-педагогической психологии при Педагогическом музее и возглавлял экспериментальное направление в дореволюционной педагогической психологии. После Великой Октябрьской социалистической революции вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в ряде высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов страны. Автор работ по вопросам общей, детской и педагогической психологии, психологии труда, проблемам памяти и индивидуальных различий.

Содержание фонда:

Список учебников по педагогике и педагогической психологии с комментариями, составленный А.П.Нечаевым.

Бисграфические и мемуарные документы за 1887-1941 гг., в частности, статья о жизни и научной деятельности А.П.Нечаева, переписка А.П.Нечаева за 1898-1947 гг., в т.ч. письма В.М.Бехтерева, И.П.Павлова, Н.А.Рыбникова и др.

НИКИФОРОВ Д.Н.

Фонд № 109, содержит 659 дел за 1911-1978 гг.

НИКИФОРОВ Дмитрий Николаевич (1888-1979 гг.) - советский педагог, историк-методист, специалист по вопросам наглядного обучения, кандидат педагогических наук. Окончил Московский университет в 1915 г. и Педагогический институт им. Шеллапутина в 1917 г. Педагогическую деятельность начал в московской женской гимназии в 1915 г. С 1918 г. вёл научно-педагогическую работу в вузах и научно-исследовательских институтах страны. Автор работ по методике преподавания истории, обществоведения в средней школе и вопросам наглядного обучения в преподавании истории.

Содержание фонда:

Рукописи работ, методических пособий и разработок, статей, докладов, лекций, выступлений, программы и подготовительные материалы к ним:

по методике преподавания обществоведения, в т.ч. "Город и деревня" (1927 г.), "Метод проектов и обществоведение" (1931 г.);

по методике преподавания истории, в т.ч. "Основные этапы развития методики преподавания истории", "Историческое образование в России в 19 веке", "Методические разработки по истории Средних веков" (1956 г.), "Методические разработки по истории /7 класс/";

по методике наглядного обучения в преподавании истории, в т.ч. "Методы работы с наглядными пособиями на уроках истории" (1939 г.), "Наглядность в преподавании истории древнего мира и истории средних веков" (1955 г.), "Наглядное преподавание истории /пособие для учителей/" (1964 г.).

Рецензии на работы Д.Н.Никифорова, в т.ч. С.С.Дмитриева, С.М.Соловьева и др.

Документы служебной и общественной деятельности: отчеты, планы, издательские договоры, протоколы, служебная переписка и др.

Биографические и мемуарные документы: воспоминания Д.Н. Никифорова, статьи и воспоминания о Д.Н.Никифорове за 1958-1970 гг. Переписка. Фотографии.

Изобразительные материалы.

ПЛАВИНСКАЯ О.С.

Фонд № 103, содержит 51 дело за 1907-1942 гг.

ПЛАВИНСКАЯ Ольга Станиславовна - русский советский педагог, деятель народного образования, методист в области воспитания педагогически запущенных детей. Окончила Высшие женские курсы В.И.Герье. Педагогическую деятельность начала в 1890 г. в 3-ей Московской воскресной школе для рабочих. После Великой Октябрьской социалистической революции вела методико-педагогическую работу в учреждениях для трудновоспитуемых детей г. Москвы и Московской области. В 30-е годы работала в педагогической секции и детском клубе Дома ученых АН СССР. Автор работ по вопросам обучения и воспитания педагогически запущенных детей и воспоминаний о постановке школьного дела в Москве в конце 19-начале 20 вв.

Содержание фонда:

Рукописи работ, докладов и выступлений по вопросам обучения

и воспитания "трудных детей", в т.ч. "Половое провещение" (1926 г.), "Трудные дети" (1936 г.), "Детские капризы" (1941 г.), "Неврозы испуга" (1941 г.) и др.

Воспоминания О.С.Плавинской о постановке народного образования в Москве в конце 19 века, с борьбе с детской беспризорностью и её встречах с деятелями науки и культуры, в т.ч. с В.А.Гольцевым, В.И.Немировичем-Данченко, Д.Н.Маминным-Сибиряком, А.П.Чеховым и др.

Документы служебной и общественной деятельности, в т.ч. в детском доме им. М.Н.Псковского за 1921-1924 гг.

Бисграфические документы (бисграфия, справки, отзывы, переписка и др.) О.С.Плавинской за 1923-1937 гг.

ПОСТОВСКАЯ М.П.

Фонд № 72, содержит 14 дел за 1885-1961 гг.

ПОСТОВСКАЯ Мария Павловна (1865-1953 гг.) - русский советский педагог-дефектолог. Окончила Московские Лубянские высшие женские курсы в 1888 г. Педагогическую деятельность начала в 1887 г. в школе слепых. В 1918-1930 гг. работала инспектором Мосгосроно по спецшколам и одновременно преподавала на дефектологическом факультете 2-го МГУ. Автор работ по вопросам методики и организации обучения и воспитания учащихся во вспомогательных школах.

Содержание фонда:

Рукописи работ и докладов по вопросам постановки воспитания и обучения во вспомогательных школах в России и за границей, в

т.ч. "Вспомогательные школы за границей" (1912 г.), "Вспомогательная школа при Московском городском Ольгинско-Пятницком 3-м женском училище в 1912-1913 уч. году" (1914 г.), "Обучение грамоте стальных детей" (1930 г.) и др.

Бисграфические и мемуарные документы о жизни и деятельности М.П.Постовской (материалы о праздновании юбилеев, статьи, переписка, фотографии и др.) за 1913-1961 гг.

Примечание: документы о научной деятельности М.П.Постовской содержатся также в фонде № 44 - НИИ дефектологии.

РАУ Ф.А.

Фонд № 119, содержит /800/ дел.

РАУ Федор Андреевич (1868-1957 гг.) - русский советский дефектолог, специалист в области сурдопедагогики и логопедии, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР. Окончил учительскую семинарию в г. Ноортингене в 1887 г. Педагогическую деятельность начал в том же году помощником учителя народной школы в г. Ильфельд-Вюртемберг в Германии. В 1892 г. переехал в Россию и преподавал в различных школах для глухонемых. С 1929 г. вёл научно-исследовательскую и педагогическую работу в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах г. Москвы. Ф.А.Рау - инициатор и организатор первых мероприятий по организации логопедических работ в РСФСР. Автор работ по проблемам сурдопедагогики и логопедии.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей и докладов по сурдопедагогике и логопедии.

Документы служебной и общественной деятельности.

Переписка с различными организациями и частными лицами.

Примечание: документы с научной деятельности Ф.А.Рау содержатся также в фонде № 44 - НИИ дефектологии.

РАУ Ф.Ф.

Фонд № 120, содержит /700/ дел.

РАУ Фёдор Фёдорович (1910-1977 гг.) - светский дефектолог, специалист в области сурдопедагогике, доктор педагогических наук, профессор. Окончил дефектологическое отделение 2-го МГУ в 1932 г. Педагогическую деятельность начал в том же году в школе для глухонемых в Московской области. С 1933 г. вёл научно-исследовательскую и преподавательскую работу в высшей школе и научно-исследовательских учреждениях. Автор работ по сурдопедагогике, логопедии и общим вопросам дефектологии.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, докладов и лекций по общим вопросам дефектологии и методике сурдопедагогике и логопедии.

Документы служебной и общественной деятельности.

Переписка с частными лицами и организациями.

Примечание: документы с научной деятельности Ф.Ф.Рау содержатся также в фонде № 44 - НИИ дефектологии.

РОЗАНОВ И.Г.

Фонд № 127, содержит /10000/ дел за период с конца 19 века по 70-е годы 20 века.

РОЗАНОВ Иван Григорьевич (1890-1975 гг.) - советский педагог, методист по трудовому воспитанию и политехническому обучению, кандидат педагогических наук, профессор. Окончил Московский университет в 1915 г. Педагогическую деятельность начал в 1910 г. в Москве. В 1919-1923 гг. - сотрудник I-й Опытной станции по народному образованию. С 1921 г. вел научно-исследовательскую и преподавательскую работу в научно-исследовательских учреждениях и вузах г. Москвы. Автор работ по вопросам трудового воспитания и политехнического обучения, семейного воспитания и детского технического творчества.

Содержание фонда:

Рукописи книг, статей, лекций, докладов, программы, учебные планы и др.:

по трудовому воспитанию и политехническому обучению;

по методике постановки внешкольной и писнерской работы, в т.ч. по детской игрушке, кружковой работе, детским техническим станциям и др.

Материалы по подготовке первого издания "Детской энциклопедии" за 1949-1951 гг.

Документы служебной и общественной деятельности, в т.ч. по работе в педагогической секции Дома ученых АН СССР.

Биографические документы: переписка, воспоминания, адреса, фотомомы и пр.

Примечание: документы о научной деятельности И.Г.Розанова

содержатся также в фонде № I - Первая опытная станция по народному образованию, в фонде № 5 - Научно-педагогический институт методов внешкольной работы, в фонде № 3I - НИИ общей педагогики АН СССР.

РОССОЛИМО Г.И.

Фонд № 86, содержит 37 дел за 1908-1929 гг.

РОССОЛИМО Григорий Иванович (1860-1928 гг.) - русский осветский невропатолог. Окончил медицинский факультет Московского университета в 1884 г. Научно-педагогическую деятельность начал в том же году при Московском университете. В 1911 г. на собственные средства создал в Москве Институт детской неврологии и психологии. Автор работ по вопросам психотехники, детской психологии, неврологии, дефектологии и патопсихологии. Один из организаторов Общества невропатологов и психиатров.

Содержание фонда:

Биографические и мемуарные документы (перечень трудов, статьи, афиши о публичных лекциях и др.) с жизни и деятельности Г.И.Россолимо за 1908-1929 гг.

Переписка за 1911-1928 гг., в т.ч. открытка И.М.Павлова (1924 г.), письма А.Н.Печаева и А.Ф.Лазурского.

Работы других авторов.

РЫБНИКОВ Н.А.

фонд № 47, содержит 113 дел за 1917-1960 гг.

РЫБНИКОВ Николай Александрович (1880-1961 гг.) - советский психолог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АН РСФСР. Окончил Московский университет в 1910 г. С 1912 г. вел научно-исследовательскую и преподавательскую работу в Институте психологии, НИИ и вузах г. Москвы. Автор работ по вопросам общей, детской и педагогической психологии и истории отечественной психологической мысли.

РЫБНИКОВА Мария Александровна (1885-1942 гг.) - советский педагог, методист по преподаванию русского языка и литературы, профессор. Окончила историко-филологический факультет Московских высших женских курсов в 1909 г. Педагогическую деятельность начала в 1910 г. в Вязьме. С 1924 г. вела научно-педагогическую работу в высшей школе и научно-исследовательских учреждениях г. Москвы. Автор работ по вопросам методики обучения русскому языку, литературе, стилистике и выразительному чтению.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и др.:

- по детской психологии, в т.ч. "Выбор профессии" (1917 г.), "Изучение круга детских представлений" (1946 г.);
- по психологии взрослых, в т.ч. "Биографии и их изучение" (1930 г.), мемуары рабочих, крестьян, купцов, интеллигенции и материалы работы над ними в связи с изучением психологии различных социальных групп за 1925-1948 гг.;
- по вопросам развития детей и детской речи, в т.ч. "Очерки по психологии раннего детства" (1943-1944 гг.), "Первые шаги"

(1948 г.), "Речь ребёнка";

по истории психологии и методике её преподавания в высшей и средней школе, в т.ч. "Историография психологии" (1938-1940 гг.), "Очерки по истории донаучной психологической мысли" (1939 г.), "Очерки по истории дореволюционной и советской психологии" (1941-1947 гг.), картотечная библиографическая подборка русских психологов и др.

Подготовительные материалы к работам: анкеты, таблицы, сводки, библиографические указатели, дневники развития детей и материалы по их изучению, библиография дневников и др.

Документы Центрального Педагогического института за 1924-1927 гг.

Биографические и мемуарные документы (статьи, заметки, материалы юбилеев, материалы к работе по истории семьи Рыбниковых "Из рода в род" и др.) о жизни и деятельности Н.А.Рыбникова за 1925-1960 гг.

Переписка с И.М.Соловьевым, А.М.Шубертом, А.И.Серебрянниковым за 1912-1954 гг.

Документы сестры Н.А.Рыбникова - М.А.Рыбниковой представлены в фонде следующими материалами:

рукописями работ, статей, подготовительных материалов к ним по вопросам методики преподавания русского языка и литературы, стилистике, в т.ч. "Загадки и пословицы: Книга для юношества" (1940 г.), "Методические разработки уроков по литературе в Вяземской гимназии (1912 г.);

документами биографического и мемуарного характера, в т.ч. её дневниками за 1901-1939 гг., фотографиями за 1903-1930 гг., перепиской за 1939-1941 гг., и статьями о её литературной и педагогической деятельности.

Примечание: документы научной деятельности Н.А. Рыбникова находятся также в фонде № 13 - Центральный научно-исследовательский институт педагогики и в фонде № 82 - НИИ общей и педагогической психологии.

РЫНДИЧ А.Ф.

фонд № 36, содержит 25 дел за 1921-1958 гг.

РЫНДИЧ Андриан Филиппович (1893-1944 гг.) - советский педагог и деятель народного образования. Окончил фельдшерские курсы в 1912 г. и работал фельдшером до 1916 г. После Великой Октябрьской социалистической революции был членом БЦК 2-го, 3-го и 4-го созывов. В 1921-1925 гг. руководил партийно-советскими школами и комвузами Главполитпросвета. С 1929 г. вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в научно-исследовательских учреждениях и вузах. Автор работ по теоретическим основам марксистско-ленинской педагогики и частных методик, вопросам организации народного образования, коммунистического воспитания, подготовки педагогических кадров, истории революционного движения в России и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, докладов и лекций по вопросам: общей педагогики, в т.ч. "Против извращений в педагогике" (1931 г.), "Основы марксистско-ленинской педагогики", "Основы советской педагогики" (1935 г.); коммунистического воспитания, в т.ч. "Воспитание как пред-

мет педагогики" (1933 г.), "Содержание коммунистического воспитания" (1933 г.);

организации народного образования и просвещения, в т.ч. "Об основных задачах работы в области народного образования" (1929 г.), "Проблема организации педагогического процесса" (1932 г.), "Место школы в педагогическом процессе" (1928 г.);

подготовки педагогических кадров, в т.ч. "Педагогическое образование" (1933 г.), "По волнам педагогического образования" (1933 г.);

частных методик, в т.ч. проспект книги "Частные методики", "Схема частной методики" (1935 г.);

методики преподавания обществоведения, в т.ч. "Программа по методике обществоведения" (1929 г.), цикл лекций по вопросам методики обществоведения (1928-1933 гг.).

Документы служебной и общественной деятельности А.Ф.Рябича (письма, планы, отчеты, статьи, программы, договоры, проекты положений и пр.) в системе партшкол и комвузов Главполитпросвета за 1921-1924 гг., в Терском окружном отделе народного образования за 1928-1929 гг., в Ростовском пединституте за 1929-1931 гг., Программно-методическом институте Наркомпроса за 1932 г., Академии омовения за 1932-1934 гг. и др.

Биографические документы (автобиографический очерк, справки, письма, список научных работ и др.) за 1921-1958 гг.

СЕВЕРНЫЙ Б.Н.

Фонд № 87, содержит 23 дела за 1915-1944 гг.

СЕВЕРНЫЙ Борис Николаевич (1888-1938 гг.) - советский

психолог, профессор. Окончил Московский университет. С 1911 г. вёл научно-исследовательскую работу в Институте психологии и различных научно-исследовательских институтах г. Москвы. Автор работ по вопросам общей психологии и психологии труда.

Содержание фонда:

Рукописи работ по общей психологии, в т.ч. "Проблема формы в современной психологии", "Форма и качество формы", "Эскизы к определению предмета психологии"; по психологии труда, в т.ч. "Этюды из области теории отношений" и др.

Подготовительные материалы к работам, в т.ч. графики проведения опытов за 1938 г. и библиография по проблемам "Мыслульное чувство" и "Упражнение".

Биографические документы, в т.ч. краткая биография Е.Н. Северного, его анкета, список научных работ.

Примечание: документы о научной деятельности Е.Н. Северного содержатся также в фонде № 82 - НИИ общей и педагогической психологии. АПН СССР.

СКАТКИН М.Н.

Фонд № 96, содержит /266/ дел за 1961-1969 гг.

СКАТКИН Михаил Николаевич (р. 1900 г.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН СССР. В 1925 г. окончил Педагогические курсы Первой опытной станции по народному образованию. Педагогическую деятельность начал в 1920 г. учителем начальной школы Первой опытной станции по народному образованию Наркомпроса РСФСР под руководством

С.Т.Шацкого. С 1930 г. был на научной работе в различных НИИ Наркомпроса; с 1945 г. работает в системе Академии педагогических наук. Автор работ по вопросам дидактики, теории политехнического образования, прогнозирования развития школы, методологии педагогики.

Содержание фонда:

Рукописи работ по проблемам дидактики, методологии педагогики, методики трудового воспитания и теории политехнического образования и др.

В фонде находятся рукописи работ К.П.Ягодковского.

Примечание: документы о научной деятельности М.Н.Скаткина содержатся также в фонде № 15 - НИИ школ Наркомпроса РСФСР, в фонде № 25 - Президиум АН СССР (РСФСР) и в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АН СССР.

СМИРНОВ В.Е.

Фонд № 98, содержит 150 дел за 1911-1975 гг.

СМИРНОВ Владимир Евгеньевич (1887-1967 гг.) - русский советский педагог, психолог, профессор. Окончил Московский университет в 1911 г. Педагогическую деятельность начал в Московском университете в том же году. С 1923 г. вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в научно-исследовательских учреждениях и вузах страны. Автор работ по проблемам общей психологии, психологии мышления, военной психологии, возрастной психологии, психологии обучения умственно-отсталых детей и истории психоло-

гии.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей и лекций по вопросам: общей психологии, в т.ч. "Курс психологии"; психологии мышления, в т.ч. "Психология мышления" (1936 г.); детской и юношеской психологии, в т.ч. сборник статей "Рабочий подросток" (1924 г.) и отрывки из монографии "Психология юношеского возраста" (1929 г.);

военной психологии, в т.ч. "Хрестоматия по военной психологии для штаба РККА" (1920-1925 гг.);

истории психологической мысли, в т.ч. "Критика этической системы Гюго" (1911 г.).

Материалы по проблемам экспериментально-психологических исследований учащихся нормальных и вспомогательных школ и пр.

Рецензии на работы В.Е.Смирнова, в т.ч. П.С.Бенюха, А.И. Липкина и др.

Биографические и мемуарные документы (автобиография, свидетельства, дипломы, справки, трудовая книжка, характеристики, воспоминания и др.) о жизни и деятельности В.Е.Смирнова за 1911-1975 гг.

Работы других авторов, в т.ч. И.Н.Шильрейна и Б.Н.Меллера.

СМИРНОВ О.Н.

фонд № 50, содержит 84 дела за 1900-1949 гг.

СМИРНОВ Орест Николаевич (1877-1949 гг.) - деятель народного образования, редактор журнала "Народный учитель". Педагоги-

ческую деятельность начал в 1899 г. в г. Луганске. В 1906 г. организовал журнал "Народный учитель" и был его редактором и издателем до 1920 г., затем вёл работу в различных издательствах и научно-исследовательских учреждениях. Автор работ по вопросам организации народного образования, истории педагогики и истории СССР.

Содержание фонда:

Рукописи работ и статей по вопросам:

народного образования в России, в т.ч. "Народная школа, учитель и дети в годы империалистической войны /1914-1917 гг./" (1945 г.), "Что читать по вопросам организации народного образования дореволюционной России" (1945 г.);

положения учителей в царской России, в т.ч. "Народное просвещение и народный учитель дореволюционной России" (1946 г.);

истории национально-освободительного движения и истории России, в т.ч. "Отечественная война 1812 г." и "Национально-освободительные войны в России" (1942 г.) и др.

Биографические заметки, доклады, статьи о Н.В.Чехове, Е.А.Звягинцеве, П.М.Бабакове, Л.Н.Толстом, Г.И.Успенском, В.И.Сурикове, И.Е.Репине, Л.Г.Антокольском и др.

Рецензии О.Н.Смирнова на работы Е.А.Армина (1936 г.) и журнал "Начальная школа" (1938 г.).

Отзывы на работы О.Н.Смирнова, в т.ч. Н.В.Чехова (1944 г.) и Е.Н.Медынского (1946 г.).

Документы (переписка, сметы, положения, устав, справки и пр.) о служебной и общественной деятельности за 1901-1946 гг.

Биографические и мемуарные документы (характеристика О.Н.Смирнова, подписанная Н.К.Крупской и С.Т.Шацким, списки печатных трудов, поэма Л.Криловой "За рабочим столом", посвященная

Отзывы В.Н.Медвinskого, Н.В.Чехова и Н.Н.Иорданского о работах И.М.Соловьёва (1940 г.).

Программы по музыкальному образованию для педтехникумов (1930-1940 гг.), политехнической и трудовой подготовке в ФЭС и др.

Документы (планы, отчеты, переписка, договоры с издательствами и др.) служебной и общественной деятельности И.М.Соловьёва за 1918-1949 гг.

Биографические и мемуарные документы (автобиография, личные документы, воспоминания И.М.Соловьёва о своей работе, рукопись автобиографического труда "Мой путь и опыт педагога" и др.) о жизни и деятельности И.М.Соловьёва за 1911-1940 гг.

Работы других авторов, в т.ч. А.Ф.Гартвига, С.И.Смирнова, Н.В.Чехова и др.

СОРОКА-РОСИНСКИЙ В.Н.

114

Фонд № 114, содержит 22 дела за 1901-1979 гг.

СОРОКА-РОСИНСКИЙ Виктор Николаевич (1882-1960 гг.) - советский педагог, деятель народного образования. Окончил историко-филологический факультет Петербургского университета в 1906 г. Педагогическую деятельность начал в Петербурге в 1907 г. В 1920-1925 гг. заведовал школой им. Ф.М.Достоевского для трудновоспитуемых подростков в г. Ленинграде. Автор работ по вопросам психологии, методики воспитания трудных детей и пр.

Содержание фонда:

Рукопись работы "Школа Достоевского" (1930 г.).

О.Н.Смирнову, краткая автобиография, дневник) о жизни и деятельности О.Н.Смирнова за 1898-1947 гг.

Переписка О.Н.Смирнова за 1898-1947 гг., в т.ч. письма Н.В.Чехова за 1944-1947 гг.

Рукописи работ других авторов, в т.ч. Е.А.Звягинцева, Э.С. Костромина, Б.Н.Янкул и др.

СОЛОВЬЕВ И.М.

Фонд № 29, содержит 24 дела за 1890-1949 гг.

СОЛОВЬЕВ Иван Михайлович (1878-1954 гг.) - советский педагог, профессор. Окончил историко-филологический факультет Московского университета. Педагогическую деятельность начал в г. Екатеринославе в 1902 г. С 1915 г. вел работу в высшей школе. Автор работ по проблемам теории и истории педагогики, народного образования и истории зарубежной школы.

Содержание фонда:

Рукописи работ и статей по вопросам:

истории школы и педагогики в США, в т.ч. "Средняя школа в Соединенных Штатах Америки" (1938 г.);

истории русской и советской школы, в т.ч. "Школа Екатери-
нинокой эпохи";

детского чтения, в т.ч. "Реакции детей на рабочую учебную книгу" (1926 г.);

применения исследовательского метода в школе, в т.ч.

"Исследовательский метод и его применение в школе" (1927 г.);

статьи об А.М.Горьком (1949 г.) и др.

Документы служебной и общественной деятельности: письма в редакции журналов (1960 г.).

Биографические и мемуарные документы о жизни и деятельности В.Н.Сорока-Росинокского: личные документы (аттестат, свидетельство, копия диплома и др. за 1901-1955 гг.), автобиография, характеристика, фотографии; письма, статьи и воспоминания о В.Н.Сорока-Росинском, в т.ч. его сына К.В.Росинского (1979 г.).

СТРАЖЕВ А.И.

Фонд № 66, содержит 28 дел за 1896-1961 гг.

СТРАЖЕВ Алексей Иванович (1888-1961 гг.) - советский педагог, историк-методист, член-корреспондент АН РСФСР. Окончил исторический факультет Московского университета в 1911 г. Педагогическую деятельность начал в г. Лодзи в том же году. С 1923 г. вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в вузах и научно-исследовательских учреждениях г. Москвы. Автор работ по методике преподавания истории в средней и высшей школе и проблемам коммунистического воспитания в процессе изучения истории.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по вопросам: методики преподавания истории, в т.ч. хрестоматия по истории СССР "Наша Родина", "Задачи и содержание курса методики", "Научные основы методики истории", "Библиография по методике преподавания истории и Конституции СССР за 1941-1948 гг."; коммунистического воспитания в процессе преподавания ис-

тории, в т.ч. "Идейно-политическое и моральное воспитание на уроках истории" (1949 г.), "О воспитании советского патриотизма на школьных занятиях историей" (1947 г.);

связи изучения истории с современностью, в т.ч. "Проблемы сопоставления прошлого с современностью в школьном курсе истории".

Наглядные пособия по истории и обществоведению, разработанные А.И.Стражевым.

Биографические документы (списки работ, удостоверения, членские билеты и др.) за 1913-1960 гг.

Переписка А.И.Стражева за 1948-1961 гг.

Примечание: документы о научной деятельности А.И.Стражева имеются также в фонде № 12 - Высший коммунистический институт просвещения и в фонде № 32 - НИИ содержания и методов обучения.

СТРУМИНСКИЙ В.Я.

Фонд № 74, содержит 71 дело за 1924-1965 гг.

СТРУМИНСКИЙ Василий Яковлевич (1880-1970 гг.) - советский педагог, профессор, доктор педагогических наук, член-корреспондент АПН РСФСР. Окончил Московскую духовную академию в 1903 г. Педагогическую деятельность начал в том же году в г. Перми. С 1915 г. вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в учреждениях Оренбурга, Казани и Москвы. Автор работ по вопросам психологии, теории и истории педагогики и народного образования, в т.ч. по педагогическому наследию К.Д.Ушинского.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей и подготовительные материалы к ним: по вопросам истории педагогики и школы народов СССР, в т.ч. "Русская начальная школа накануне 1917 г." (1940 г.);

по вопросам строительства советской трудовой школы, в т.ч. "Хрестоматия по основным вопросам трудовой школы" (1924 г.).

Подготовительные материалы (статьи, письма, воспоминания и др.) к изданию собраний сочинений К.Д.Ушинского, В.Ф.Одоевского, Н.Х.Весселя, П.Г.Редкина, Н.В.Щелгунова, в т.ч. "Очерки о жизни и педагогической деятельности К.Д.Ушинского" (1960 г.), "Избранные педагогические сочинения В.Ф.Одоевского" (1945 г.).

Рецензии и отзывы В.Я.Струминского на работы других авторов.

Работы других авторов, присланные на рецензию В.Я.Струминскому, в т.ч. работы по истории педагогики Е.Б.Комаровского, Г.Е.Жураковского, С.А.Фрумова, Н.П.Архангельского и др.

Примечание: документы о научной деятельности В.Я.Струминского содержатся также в фонде № 13 -

Центральный научно-исследовательский институт педагогики при БКМПе, в фонде № 15 - Научно-исследовательский институт школ Наркомпроса РСФСР, в фонде № 20 - личный фонд Н.Н.Иорданского, в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АПН СССР.

ТАЛАНОВ Н.А.

Фонд № 49, содержит 44 дела за 1932-1962 гг.

ТАЛАНОВ Николай Александрович (1887—1962 гг.) — советский педагог, математик-методист. В 1912 г. окончил Ярославский педагогический институт. Педагогическую деятельность начал в 1905 г. учителем земских школ Владимирской области. Состоял внештатным научным сотрудником НИИ методов обучения АИИ РСФСР. Автор более 50 работ по вопросам методики преподавания математики в начальной и средней школе.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, методических пособий, лекций и докладов по методике преподавания математики, в т.ч. "Решение арифметических задач на все действия с дробями в 5 классе неполной средней и средней школы", "Преподавание арифметики во втором классе" (1952 г.); по истории методики математики, в т.ч. "Русские методисты-математики 18, 19 и первой половины 20 века" (1950 г.).

Сборники задач, задачи и экзаменационные билеты по математике, составленные Н.А.Талановым за 1934—1956 гг.

Рецензии и отзывы Н.А.Таланова на работы других авторов.

Документы служебной и общественной деятельности: материалы, методические указания, отчеты, заметки, планы, таблицы и др. с работе Н.А.Таланова в Ростовском педучилище и Ростовском институте усовершенствования учителей (1932—1956 гг.); докладные записки, переписка с издательствами и учреждениями за 1936—1962 гг. и др.

Биографические документы (автобиография, список работ, удостоверения и др.) за 1949—1952 гг.

ТАРАСОВ Н.Г.

фонд № 27, содержит 43 дела за 1803-1941 гг.

ТАРАСОВ Николай Григорьевич (1886-1942 гг.) - советский педагог, историк-методист, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР. Окончил Московский университет в 1891 г. Педагогическую деятельность начал преподавателем истории в 1891 г. С 1934 г. вел научно-педагогическую работу в МПШ им. В.И.Ленина. Автор работ по проблемам методики преподавания истории, зарубежного искусства и истории Москвы 14-20 вв.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по истории России 18 века, в т.ч. "Московское восстание 1771 года", "Фабричные учебники на московских мануфактурах XVIII века";

по методике преподавания истории, в т.ч. "Методика преподавания курса истории средней школы", "Методические основы построения программы по обществоведению" (1925 г.), "Исследовательский метод в трудовой школе" (1924 г.), "Библиографический репертуар постановлений, наказов, книг и статей по методике истории на русском языке в 17-18 вв.", программы и проекты программ по истории и методике преподавания истории (1925-1941 гг.);

по истории Москвы 14-20 вв., в т.ч. "Работа историков-архивистов на Московском метрополитене", "Застройка по трассе второй очереди Московского метрополитена им. Л.М.Кагановича в районе Киевского вокзала с 14 по 20 век".

Коллекция документов, собранных Н.Г.Тарасовым, в т.ч. автобиографии педагогов-историков, протоколы 21-го Всероссийского съезда по просвещению" (1918 г.), воспоминания С.К.Корженевского

о художнике Левитане, копии стенограмм политических процессов 70-х годов XIX столетия и др.

ТОРБИН М.А.

Фонд № 77, содержит 135 дел за 1933-1957 гг.

ТОРБИН Мариам Ароновна - советский педагог, кандидат педагогических наук, доцент МПИ им. В.И.Ленина. Автор работ по истории педагогики, методике преподавания педагогики, атеистическому и нравственному воспитанию учащихся.

Содержание фонда:

Рукописи работ, лекций и докладов по истории педагогики, в т.ч. "А.Н.Радищев о воспитании и образовании" (1939 г.), "Воспитание и педагогика на Руси с древнейших времен до 18 века" (1952 г.);

по методике преподавания педагогики, в т.ч. "Контрольные работы по педагогике" (1953-1954 гг.), "Руководство самостоятельной работой студентов-заочников по педагогике в межсессионный период" (1955 г.);

по вопросам нравственного и атеистического воспитания, в т.ч. "Атеистическое воспитание учащихся советской школы" (1955 г.), "Принципы и методы нравственного воспитания в советской школе" (1955-1956 гг.).

Документы служебной и общественной деятельности М.А.Торбин (план научно-исследовательской работы, стенограммы и протоколы заседаний кафедр педагогики, программы и материалы по подработке студентов и др.) за 1943-1955 гг.

Работы других авторов, в т.ч. И.И.Боддырева, В.С.Выготского, С.С.Моложавого, Н.К.Гончарова, Е.П.Всикова, А.И.Кондратьева, А.В.Колькина, А.И.Куликова, И.Ф.Свадковского, Н.В.Единой и др.

ФЛЕРИНА Е.А.

фонд № 30 содержит 93 дела за 1924-1955 гг.

ФЛЕРИНА Евгения Александровна (1889-1952 гг.) - советский педагог, методист по дошкольному воспитанию, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР. Окончила Московское Строгановское художественное училище в 1909 г. и педагогические курсы при обществе "Детский труд и отдых" в 1917 г. Педагогическую деятельность начала в 1909 г. С 1911 г. вела преподавательскую и научно-исследовательскую работу в учебных заведениях разного типа, в т.ч. в I-й Опытной станции по народному образованию НКП РСФСР. Автор работ по вопросам теории дошкольного воспитания, эстетического воспитания, методики изобразительного искусства и развития речи детей дошкольного возраста.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и др.:

по методике изобразительного искусства в детском саду, в т.ч. "Изобразительное творчество детей дошкольного возраста" (1946 г.) и иллюстративные материалы к ней, "Экспериментальная работа по лепке в детском саду" (1951 г.), "Элементы обучения в руководстве рисованием детей старшего дошкольного возраста" (1945 г.);

по методике развития речи, в т.ч. "Час рассказа" (1945 г.);

по эстетическому воспитанию, в т.ч. глава об эстетическом воспитании в детском саду для учебника "Дошкольное воспитание" (1952 г.);

по теории дошкольного воспитания, в т.ч. "Критика буржуазных исследователей детского изобразительного творчества"

(1947 г.).

Рецензии и отзывы на работы других авторов.

Рецензии разных авторов на работы Е.А.Флёринной за 1945-1950 гг.

Биографические документы (фотографии, стенограммы Ученого совета МПШ им. В.И.Ленина по защите докторской диссертации за 1948 г.).

Изобразительные материалы (папки и альбомы с рисунками и фотографиями творческих работ детей дошкольного возраста).

Примечание: документы о научной деятельности Е.А.Флёринной содержатся также в фонде № 31 - МШ общей педагогики АПН СССР.

ЧАРНОЛУСКИЙ В.И.

Фонд № 19, содержит 288 дел за 1865-1943 гг..

ЧАРНОЛУСКИЙ Владимир Иванович (1865-1941 гг.) - русский и советский педагог и деятель народного образования, доктор педагогических наук, профессор. Окончил юридический факультет Киевского университета в 1888 г. Работал в Петербургском комитете грамотности (1891-1897 гг.), Лиге образования (1906-1907 гг.) и Государственном комитете по народному образованию при Министерстве народного просвещения Временного правительства (1917 г.). Был организатором и участником различных учительских съездов и совещаний по вопросам народного образования. После Великой Октябрьской социалистической революции работал в Наркомпросе РСФСР, вел научно-педагогическую работу в вузах и научно-исследовательских институтах Наркомпроса РСФСР. Автор

работ по вопросам истории народного образования, школоведения, статистики народного образования, профессионального движения учителей, библиотековедения, архивоведения, правоведения, библиографических пособий и справочников по вопросам народного образования и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, докладов и др. материалы по вопросам:

организации народного образования, в т.ч. "Настольная книга по народному образованию" (1905 г.), "Культура социальной личности" (1929 г.), "Научная работа массовой школы" (1931 г.);

истории народного образования, в т.ч. "Народное просвещение в дореволюционной России" (1929 г.);

профессионального движения учителей, в т.ч. "Профессиональные организации работников просвещения в эпоху первой русской революции 1905-1909 гг." (1930 г.);

самообразования, в т.ч. "Круг научного знания" (1940 г.), "Техника чтения" (1927 г.);

правоведения, в т.ч. проект "Основного закона по народному просвещению в СССР" (1926 г.), "Школьное законодательство в РСФСР" (1927 г.), "Основы организации социалистического советского государства" (1935 г.);

архивоведения, в т.ч. "Проект положения о государственной организации архивных дел в РСФСР" (1926 г.);

библиотековедения и библиографии, в т.ч. "Как должна быть построена система советской государственной библиографии" (1934 г.), "Советская массовая библиотека" (1940 г.), "Библиография библиографий по народному образованию" (1936 г.).

Отзыв о работах В.И.Чарнолуцкого за 1933 год.

Документы служебной и общественной деятельности В.И.Чарнолуцкого в Лиге образования за 1906 г., в Государственной библиотеке по народному образованию (1923-1932 гг.) и Государственной библиотеке им. В.И.Ленина. (1933-1934 гг.).

Переписка с разными учреждениями и лицами по вопросам народного образования и библиографии за 1889-1940 гг., в т.ч. копии писем И.В.Сталину и А.М.Горькому о постановке библиотечного и архивного дела в СССР.

Биографические и мемуарные документы (адресная книжка, удостоверения, приглашения, воспоминания и др.) о жизни и деятельности В.И.Чарнолуцкого.

Коллекция печатных материалов, собранная В.И.Чарнолуцким, по истории народного образования, в т.ч. документы (бюллетени, законопроекты, постановления, распоряжения и др.) Царского и Временного правительств по вопросам народного образования, Государственного комитета по народному образованию при Министерстве Народного просвещения за 1825-1918 гг.; материалы международных конгрессов и различных съездов по вопросам народного образования (1907-1917 гг.), документы Совнаркома, Главполитпросвета и Наркомпроса РСФСР по вопросам народного образования за 1918-1939 гг., документы по библиотечному делу, книговедению и др.

В фонде имеются документы Я.И.Душечкина и Г.А.Фальборга за 1880-1917 гг.

ЧЕКМАРЕВ Я.Ф.

Фонд № 97, содержит 785 дел за 1903-1933 гг.

ЧЕКМАРЕВ Яков Фёдорович (1886-1975 гг.) - советский подд-

гог, математик-методист, заслуженный учитель школ РСФСР. Окончил Московский учительский институт в 1916 г. Педагогическую деятельность начал в 1904 г. учителем начальной школы. С 1918 г. вел научно-методическую и преподавательскую работу в средних школах, органах народного образования и научно-исследовательских институтах. Автор работ по вопросам методики преподавания математики в начальной и средней школе.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов:

по методике преподавания математики, в т.ч. "Арифметика. Учебник для I-го класса начальной школы", "Методика преподавания арифметики в 5-6 классах восьмилетней школы" (1960-1961 гг.), методические пособия по преподаванию алгебры в 6-7 классах школы рабочей молодежи (1952-1953 гг.), "Методика устных вычислений по арифметике в педучилищах", "Методические указания к курсу методики арифметики. Пособие для заочного пединститута";

по методике обучения математике детей шестилетнего возраста в т.ч. "Методические указания к обучению арифметике детей шестилетнего возраста" (1961 г.).

Рецензии и отзывы Я.Ф.Чекмарева на работы других авторов за 1955-1965 гг.

Рецензии, отзывы и замечания разных лиц на труды Я.Ф. Чекмарева, в т.ч. В.Брадуса, И.Депмана, А.Пчёлко и др. за 1939-1971 гг.

Документы служебной и общественной деятельности (в т.ч. отзывы о его научной работе, отчеты, планы, заявления, служебная переписка и др.) за 1935-1970 гг.

Биографические документы и переписка Я.Ф.Чекмарева за 1915-1970 гг.

Фонд содержит личные документы и письма Э.Е.Крыловой - жены Я.Ф.Чекмарева за 1903-1971 гг.

Примечание: документы о научной деятельности Я.Ф.Чекмарева содержатся также в фонде № 32 - НИИ содержания и методов обучения АОН СССР.

ЧЕЛПАНОВ Г.И.

Фонд № 88, содержит 14 дел за 1904-1938 гг.

ЧЕЛПАНОВ Георгий Иванович (1862-1936 гг.) - русский психолог, философ и педагог. С 1862 по 1923 год вел научно-исследовательскую и педагогическую работу в Киевском и Московском университетах. В 1912-1923 гг. был одним из организаторов Московского психологического института. Автор работ по вопросам общей, экспериментальной и педагогической психологии.

Содержание фонда:

Тезисы докторской диссертации "Проблема восприятия пространства в связи с учением об априорности и врожденности" (1904 г.), рукопись статьи "Памяти профессора Н.Я.Грота".

Документы служебной и общественной деятельности: докладная записка о необходимости организации института социальной психологии, письма Г.И.Челпанова к Н.А.Рибникову.

Биографические и мемуарные документы (автобиография, картотека статей о Г.И.Челпанове, список его работ, статья С.Квалына "Наши ученые") о жизни и деятельности Г.И.Челпанова.

Письмо П.Н.Етопского, К.И.Корнилова и др. об издании сборника к 25-летию юбилею преподавательской деятельности

Г.И.Челпанова.

Документы об архиве Г.И.Челпанова, хранящемся в Государственной библиотеке им. В.И.Ленина: статья "Архив Г.И.Челпанова", опись и обзор документальных материалов архива.

ЧЕТВЕРУХИН Н.Ф.

фонд № 128, содержит 350 дел за 1909-1974 гг.

ЧЕТВЕРУХИН Николай Фёдорович (1891-1974 гг.) - советский математик, специалист в области начертательной геометрии и методики её преподавания, доктор физико-математических наук, профессор, действительный член АН РСФСР, заслуженный деятель науки РСФСР. Окончил физико-математический факультет Московского университета в 1915 г. и в том же году начал педагогическую деятельность в московском реальном училище. С 1917 г. вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в различных вузах страны. автор работ по начертательной геометрии, методике её преподавания в школе и вузах, а также по истории и методологии геометрии.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов:

по начертательной геометрии, в т.ч. "Теоретические основания начертательной геометрии" (1972 г.), "Теория условных изображений" (опыт параметрического исчисления и построения изображений)" (1943 г.);

по методике преподавания начертательной геометрии в школах и вузах, в т.ч. "Методические заметки" (1926 г.), "О методике

преподавания геометрии" (1947 г.), "Методика преподавания графических дисциплин. О содержании и методах преподавания курса начертательной геометрии во вузах" (1958 г.);

по вопросам формирования мировоззрения в процессе обучения геометрии, в т.ч. "Мировоззренческие вопросы в преподавании геометрии";

по истории начертательной геометрии, в т.ч. "Введение курса начертательной геометрии как самостоятельной учебной дисциплины";

материалы об унификации обозначений в начертательной геометрии за 1957-1960 гг.

Отзывы и рецензии Н.Ф.Четверухина на работы других авторов и на программы по начертательной геометрии за 1944-1973 гг.

Отзывы и рецензии на работы Н.Ф.Четверухина за 1944-1972 гг.

Материалы служебной и общественной деятельности, в т.ч. служебные характеристики, справки, отчеты, планы, протоколы заседаний научного семинара по начертательной геометрии, документы кафедры начертательной геометрии МПИ, тезисы выступлений, материалы о командировках, докладные записки, служебная переписка и пр. за 1944-1973 гг.

Биографические документы, в т.ч. анкета, автобиографии, дипломы, свидетельства, списки научных работ, материалы о праздновании юбилеев, юбилейные статьи и пр. за 1916-1974 гг. Переписка Н.Ф.Четверухина, в т.ч. письма академиков П.И.Артамоленского, Н.Н.Лузина, Б.М.Ломова.

Примечание: документы о научной и научно-организационной деятельности Н.Ф.Четверухина содержится также в фонде № 25 - Президиум Академии педагогических наук и в фонде № 35 - ЦИИ содержания и

методов обученил.

ЧЕХОВ Н.В.

Фонд № 21, содержит 659 дел за 1863-1961 гг.

ЧЕХОВ Николай Владимирович (1865-1947 гг.) - советский педагог и методист, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПН РСФСР, заслуженный деятель науки РСФСР. Окончил историко-филологический факультет Петербургского университета в 1888 г. Педагогическую деятельность начал в 1890 г. заведующим училищами Богородского земства Тульской губернии. До Великой Октябрьской социалистической революции проводил большую общественно-педагогическую работу, направленную на демократизацию народного образования, был организатором и активным участником многих учительских съездов, профессиональных обществ и союзов. После Великой Октябрьской социалистической революции вёл организационную, преподавательскую и научно-методическую работу в Наркомпросе РСФСР и научно-исследовательских учреждениях. Автор работ по вопросам педагогики, истории народного образования, детской литературы и детского чтения и методики преподавания русского языка.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и пр.:

по педагогике и организации народного образования, в т.ч.

"Организация работы начальной школы в Госспи", "Как улучшить современную советскую школу и что она должна дать" (1924 г.);

по истории народного образования, в т.ч. "Опыт трудовой

политехнической школы дореволюционного времени" (1953 г.), "Народное образование в земствах", очерки истории женского образования в России (1945 г.), воспоминания о русских педагогах и деятелях народного образования, в т.ч. о В.П.Вахтерове, Н.А.Корфе, К.Н.Вентцале и др. за 1934-1947 гг.;

по школоведению, в т.ч. "К вопросу о распределении занятий в учебных заведениях" (1910 г.), "О проверке знаний учеников";

по методике преподавания русского языка, в т.ч. "Русский язык в средней школе в связи с навыками и задачами" (1931 г.), "Русский язык в школе нерусских народов" (1929 г.), "Русский язык в московских городских начальных школах 25 лет тому назад и теперь" (1934 г.);

по детской литературе и детскому чтению, в т.ч. "Детская книга и детское чтение" (1916 г.), "Предмет и задачи истории детской литературы", "Руководство детским чтением в семье";

по библиотечному делу, в т.ч. "Руководство к ведению школьной библиотеки и работы в ней" (1934 г.), "Положение о школьных библиотеках" (1934 г.);

проекты программ и программы для дореволюционных и советских школ, составленные Н.В.Чеховым.

Рецензии и статьи на буквари, учебные пособия, учебники для нерусских школ и работы разных авторов.

Документы (записные книжки, рабочие тетради, дневники, планы, отчеты, проекты, докладные записки, материалы совещаний, служебная переписка и пр.) служебной и общественной деятельности Н.В.Чехова за 1890-1947 гг.

Биографические и мемуарные документы о жизни и деятельности Н.В.Чехова за 1874-1945 гг., в т.ч. материалы о праздновании юбилеев Н.В.Чехова и автобиографическая повесть "Завещание старого педагога".

Коллекция документов по истории народного образования в России, собранная Н.В.Чеховым.

Документы о постановке школьного дела в Богородском уезде Тульской губернии за 1888-1897 гг., в Тверской губернии за 1902-1906 гг., петербургских земских школах за 1895-1908 гг.;

о деятельности учительских союзов, педагогических обществ и съездов по народному образованию за 1904-1916 гг.;

о женском образовании в России за 1903-1912 гг., о введении всеобщего начального обучения в России за 1906-1908 гг., о состоянии вспомогательных школ в г. Москве за 1910-1915 гг., о деятельности Московского городского музея наглядных пособий за 1908-1912 гг., училищного отделения Московской городской управы за 1909-1912 гг., Грибоедовского кружка рассказчиков, Московских педагогических курсов им. Тихомирова за 1909-1915 гг., Наркомпроса РСФСР за 1918-1936 гг., Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации неграмотности за 1919-1926 гг., педфака 2-го МГУ за 1923-1929 гг., Музея детской книги за 1935-1937 гг., Комитета Севера за 1926-1927 гг. и др.

Документы ЦСУ СССР по народному образованию за 1927-1928 гг.

Проекты программ ГУСа за 1918-1927 гг.

Копии документов общественно-политического характера за 1905-1920 гг., в т.ч. письма И.А.Герда к царю Николаю II о преобразовании народного образования в России, манифеста Николая II о созыве Государственной думы 20 февраля 1906 г., петиции рабочих перед 9 января 1905 г., воззвания партии социал-демократов, крестьянских социалистов, конституционных демократов и др.

Документы о создании Архива по народному образованию за 1939 год.

Примечание: документы о научной деятельности Н.В.Чехова содержатся также в фонде № 15 - ИИИ школ Нар-

компроса РСФСР, в фонде № 25 - Президиум Академии педагогических наук, в фонде № 31 - НИИ общей педагогики.

ЧИСТИКОВ В.М.

Фонд № 52, содержит 48 дел за 1938-1965 гг.

ЧИСТИКОВ Василий Матвеевич (1890-1965 гг.) - советский педагог, методист по преподаванию русского языка в национальной школе, доктор педагогических наук, профессор. Окончил Ярославский учительский институт в 1912 г. и Московский археологический институт в 1914 г. Педагогическую деятельность начал учителем начальной школы в Шаховской области в 1907 г. С 1919 г. вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в вузах и научно-исследовательских учреждениях Наркомпроса РСФСР и АПН РСФСР. Автор работ по вопросам языкознания, по методике преподавания русского языка и развития речи в национальных школах, наглядного обучения русскому языку нерусских учащихся, преподавания русского языка в начальной русской школе и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по вопросам языкознания, в т.ч. "Краткая сопоставительная характеристика фонетики русского языка и таджикского", "Грамматика русского языка" (1952 г.);

по методике преподавания русского языка и развития речи в национальных школах, в т.ч. "Методика преподавания русского языка в начальных классах таджикской школы (2-4 класс)"

(1962 г.), "Культура русской речи учащихся 9-11 классов национальных школ";

по вопросам составления учебников русского языка для национальных школ, в т.ч. "Основы построения учебника русского языка в национальной школе" (1950 г.), "О типах учебников, учебных руководств и пособий по русскому языку для студентов национальных вузов";

по методике наглядного обучения, в т.ч. "Принцип наглядности в современной педагогической науке";

по методике преподавания русского языка в начальных классах русской школы, в т.ч. "Размышления о методике обучения правописанию в начальной школе", "О содержании преподавания русского языка".

Рецензии и отзывы В.М.Чистякова на работы других авторов за 1956-1964 гг.

Отзывы о работах В.М.Чистякова за 1933-1961 гг.

Документы служебной и общественной деятельности (докладные записки по вопросам преподавания русского языка в нерусских школах, служебная переписка, планы научно-исследовательских работ, программы и др.) за 1938-1964 гг.

Биографические и мемуарные документы о жизни и деятельности В.М.Чистякова за 1942-1965 гг., в т.ч. автобиографическая повесть "Как я стал педагогом-методистом" (1960 г.).

Примечание: документы о научной деятельности В.М.Чистякова содержатся также в фонде № 46 - НИИ национальных школ и в фонде № 32 - НИИ содержания и методов обучения.

ЧУВАШЕВ И.В.

фонд № 53, содержит 114 дел за 1930-1961 гг.

ЧУВАШЕВ Илья Васильевич (1893-1963 гг.) - советский историк педагогики, доктор педагогических наук, профессор. Окончил внешкольное отделение Киевского педагогического института в 1918 г. и педагогическое отделение Московский Высших научно-педагогических курсов в 1925 г. Педагогическую деятельность начал в 1913 г. учителем земской школы в Вологодской губернии. С 1925 г. вёл преподавательскую и научно-исследовательскую работу в вузах и научно-исследовательских институтах. Автор работ по вопросам истории педагогики, в частности, истории дошкольной педагогики в нашей стране и за рубежом; изучению педагогического наследия П.К.Крупской, теории коммунистического воспитания, семейного воспитания, истории политехнического обучения.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и материалы:

по истории советской школы и педагогики, в т.ч. "Развитие советской школы и педагогики в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму в предвоенные годы (1935-1941 гг.); "Советская школа и педагогика в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)", библиография по истории народного образования (1930 г.);

по истории русской и зарубежной дошкольной педагогики, в т.ч. "История русской дошкольной педагогики до октября 1917 г." (1915-1917 гг.), "Русские педагоги конца 19 - начала 20 вв. об организации и предметности воспитательно-образовательной работы

детского сада и школы" (1955 г.), "Из истории развития дошкольного воспитания в США во 2-ой половине 19 - начале 20 вв."

(1937 г.), доклады о деятельности Санкт-Петербургского общества содействия дошкольному воспитанию (1945 г.);

по истории трудового воспитания и политехнического образования, в т.ч. "История трудового обучения учащихся в русской дореволюционной школе" (1958 г.), "История трудового и политехнического обучения в практике советской школы" (1959 г.), библиография истории трудового и политехнического обучения в советской общеобразовательной школе за 1917-1937 гг. (1959 г.);

по изучению педагогического наследия Н.К.Крупской, в т.ч. "Н.К.Крупская - теоретик трудового и политехнического обучения" (1960 г.), статьи и воспоминания, выписки из архивных документов о Н.К.Крупской;

по вопросам совместной работы семьи и школы, в т.ч. глава из книги "Работа школы с родителями учащихся" (1952 г.), "Работа родительских комитетов в школе" (1952 г.).

Рецензии на работы А.Л.Шубина, С.Мусина и др. за 1952-1959 гг.

Рецензии и отзывы на работы И.В.Чувашёва.

Документы (планы, отчеты, справки, докладные записки и пр.) служебной и общественной деятельности за 1945-1961 гг.

Биографические документы за 1947-1950 гг.

Примечание: документы о научной деятельности И.В.Чувашёва содержатся также в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АПН СССР.

ШАБАД Е.Ю.

Фонд № 59, содержит 4 дела за 1922-1962 гг.

ШАБАД Елизавета Юльевна (1876-1943 гг.) - советский педагог, методист по дошкольному воспитанию. После Великой Октябрьской социалистической революции работала в I-ой Опытной станции по народному образованию Наркомпроса РСФСР. С 1927 г. вела научно-исследовательскую работу в педагогической студии Наркомпроса РСФСР, была редактором книг и радиопередач для детей дошкольного возраста. Автор работ по проблемам исследования детской речи, методике дошкольного воспитания, популярных книг для родителей и педагогов.

Содержание Фонда:

Рукописи работ, статей и докладов:

по общим вопросам методики дошкольного воспитания, в т.ч.

"Как воспитывать детей с 3 до 8 лет" (1927 г.);

по вопросам развития речи дошкольников, в т.ч. "Развитие детской речи" (1937 г.), "О методах исследования детского языка 3-х - 4-х - леток" (1923 г.);

по вопросам детской художественной литературы, в т.ч. "Собирание материала детских реакций на рассказ и книжку-картинку" (1926 г.), "Книжные уголки" (1932 г.);

по эстетическому воспитанию дошкольников, в т.ч. "Художественное воспитание в семье" (1940 г.);

по проблемам игры и детской игрушки, в т.ч. "Игрушка в дошкольном возрасте" (1929 г.);

по вопросам радиовещания для дошкольников, в т.ч. "Вещание для дошкольников" (1934 г.);

по истории дошкольного воспитания, в т.ч. "Первая опытная станция Наркомпроса" (1927 г.), "Ф.В.Фребель" (1927 г.).

Отзывы и рецензии на работы других авторов, в т.ч. Л.А.Кассиля, Б.Я.Фортунаковой, Л.К.Щедер и др.

Биографические документы (списки печатных работ, приказ о премировании, фотографии) за 1922-1962 гг.

Копии писем Л.А.Кассиля о пропаганде творческого наследия Б.Ю.Шабад.

Примечание: документы о научной деятельности Б.Ю.Шабад содержатся также в фонде № I - Первая опытная станция по народному образованию Наркомпроса РСФСР.

ШАБАЕВА М.Ф.

фонд № 129, содержит /1200/ дел.

ШАБАЕВА Мария Фёдоровна (1905-1983 гг.) - советский педагог, специалист в области истории педагогики, доктор педагогических наук, профессор. Окончила Академию коммунистического воспитания им. Н.К.Крупской в 1931 г. Педагогическую деятельность начала в 1925 г. в г. Москве. С 1934 г. вела научно-исследовательскую и преподавательскую работу в научно-исследовательских институтах и вузах Москвы и Ленинграда. Автор работ по вопросам истории школы, народного образования и педагогической мысли в России в 18-19 вв., в т.ч. по проблемам сравнительной и народной педагогики.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций, докладов и материалы к ним по истории школы и народного образования и теории педагогики.

Примечание: документы о научной деятельности М.Ф.Шабоваевой содержатся также в фонде № 31 - НИИ общей педагогики АПН СССР.

ШАПОШНИКОВ А.Н.

Фонд № III, содержит 119 дел за 1896-1938 гг.

ШАПОШНИКОВ Александр Николаевич (1872-1940 гг.) - русский и советский педагог, математик-методист. Окончил физико-математический факультет Московского университета в 1898 г. Педагогическую деятельность начал в 1899 г. в Нижнем Новгороде. С 1918 г. вёл научно-методическую работу в Наркомпросе РСФСР, научно-исследовательских институтах и вузах Москвы. Автор работ по математике и методике её преподавания.

Содержание фонда:

Рукописи учебников, работ, статей и докладов по математике и методике её преподавания, в т.ч. "Курс начальной геометрии" (1902 г.), "Курс элементарной алгебры" (1911 г.), "Курс прямолинейной геометрии (по новой системе)" (1930-1932 гг.), "Новое для математического образования" (1928-1929 гг.), "Методический курс элементарной математики и начал анализа", "Необходимость реформы материала и программы математического преподавания", "Теория десятичных логарифмов и элемент прямолинейной геометрии" (1930 г.), "Учение о логарифме в форме элементарного иссле-

дования с помощью указанного научного источника".

Рецензии и отзывы на работы А.Н.Шапошникова.

Документы (протоколы, докладные записки, служебная переписка и др.) служебной и общественной деятельности за 1922-1936 гг.

Биографические и мемуарные документы (автобиография, воспоминания о работе в МОНО и др.) о жизни и деятельности А.Н.Шапошникова за 1928-1929 гг.

В фонде также имеются документы Н.А.Шапошникова (отца А.Н. Шапошникова): работы по методике математики и подготовительные материалы к ним за 1896-1922 гг.

ШАРОВ Ю.В.

Фонд № 108, содержит 377 дел за 1912-1975 гг.

ШАРОВ Юрий Владимирович (1918-1975 гг.) - советский педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР. Окончил химико-технологический факультет Томского института технологии зерна и муки в 1936 г. Педагогическую деятельность начал в 1937 г. в г. Новосибирске. В 1937-1946 гг. работал на станциях юных техников в Москве и Новосибирске. С 1946 г. вел научно-исследовательскую и преподавательскую работу в Новосибирском пединституте. Автор работ по проблемам педагогики, возрастной и педагогической психологии, политехнического обучения, семейного, эстетического, трудового и атеистического воспитания, истории педагогики и психологии, изучения духовных потребностей учащейся молодежи.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов:

по истории педагогики и психологии, в т.ч. "Большая Октябрьская социалистическая революция и начало коренных преобразований в области просвещения и воспитания" (1953 г.);

по возрастной и педагогической психологии, в т.ч. "Типы современных старшеклассников" (1969 г.), "Психология обучения";

по педагогике, в т.ч. "Очерки практической педагогики" (1964 г.);

по семейному воспитанию, в т.ч. "Семейные отношения и родительский авторитет" (1948 г.);

по эстетическому воспитанию, в т.ч. "Искусствоведческие кружки как средство развития художественного кругозора школьников" (1958 г.), "О сущности эстетических потребностей" (1971 г.);

по трудовому воспитанию и политехническому обучению, в т.ч. "Трудовое воспитание школьников" (1959 г.), "Сущность, генезис и уровень развития потребностей в труде у советских школьников" (1975 г.);

по изучению потребностей учащейся молодежи, в т.ч. "Вопросы формирования духовных потребностей" (1967 г.), "Проблема духовных потребностей в современной педагогике" (1975 г.).

Рецензии и отзывы Ю.В.Шарова на работы других авторов.

Рецензии и отзывы разных авторов на работы Ю.В.Шарова, в т.ч. Б.П.Есипова, Ф.Ф.Королева и др. за 1964-1970 гг.

Документы (отчеты, планы, справки, докладные записки и пр.) служебной и общественной деятельности Ю.В.Шарова за 1956-1974 гг.

Биографические документы (характеристики, автобиографии, некрологи, список печатных работ, документы юбилеев и др.) за

1956-1975 гг.

Переписка с различными лицами за 1959-1975 гг., в т.ч. письма Д.Б.Кабалевского, Э.Г.Костяшкина, А.И.Маркушевича, Э.И.Моносозна.

Работы других авторов, в т.ч. Э.И.Моносозна, М.Н.Скатицина, И.Я.Лернера.

ШАЦКАЯ В.Н.

фонд № 106, содержит 1081 дело за 1923-1981 гг.

ШАЦКАЯ Валентина Николаевна (1882-1978 гг.) - советский педагог, один из основоположников теории и методики музыкально-эстетического воспитания детей и юношества, профессор, действительный член АПН РСФСР. Окончила Московскую государственную консерваторию в 1905 г. Педагогическую деятельность начала в том же году в Москве. В 1906-1919 гг. работала в обществе "Сетлемент", "Детский труд и отдых", колонии "Бодрая жизнь". В 1919-1968 гг. вела научно-методическую и преподавательскую работу в I-й Опытной станции по народному образованию Наркомпроса РСФСР, Московской государственной консерватории и научно-исследовательских институтах АПН РСФСР. Автор работ по вопросам музыкального, художественного и эстетического воспитания.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей, лекций и докладов по вопросам; постановки учебно-воспитательной работы в колонии "Бодрая жизнь", в т.ч. "Колония "Бодрая жизнь" и проблема эстетического воспитания и развития";

музыкального воспитания, в т.ч. "Идейное воспитание средствами музыки";

художественного воспитания, в т.ч. "Образование и обучение в художественном воспитании";

эстетического воспитания, в т.ч. "Эстетическое воспитание в школе";

жизни и деятельности С.Т.Шацкого, в т.ч. "С.Т.Шацкий. Его педагогические взгляды и деятельность" (1955 г.).

Рецензии и отзывы на работы разных авторов за 1945-1967 гг.

Материалы (отзывы, очинения, анкеты и пр.) экспериментальной работы с учащимися за 1945-1953 гг.

Материалы (планы, тексты, программы и пр.) лекций-концертов.

Рецензии и отзывы разных авторов на работы В.Н.Шацкой за 1959-1962 гг.

Документы служебной и общественной деятельности (отчеты, протоколы, планы, приказы, оправки, докладные записки и пр.) за 1920-1973 гг.

Биографические и мемуарные документы о жизни и деятельности В.Н.Шацкой за 1954-1977 гг., в т.ч. дневники, записные книжки, воспоминания, поздравительные адреса и пр.

Переписка В.Н.Шацкой о разными лицами за 1906-1978 гг., в т.ч. письма Д.Б.Кабалевского, Н.А.Константинова, Н.К.Крупской, Б.Н.Медынского, С.Т.Шацкого.

Фотографии, в т.ч. колонистов колонии "Бодрая жизнь".

Воспоминания разных лиц о В.Н.Шацкой, в т.ч. Э.И.Моносова и Л.Н.Скяткина.

Работы других авторов, в т.ч. Ш.И.Ганелина, Б.П.Есипова, А.У.Зсленко, М.С.Эпштейна.

Примечание: документы о научной деятельности В.Н.Шацкой содержатся также в фонде № 1 - Первая општина

станция по народному образованию Наркомпроса РСФСР, в фонде № 25 - Президиум АПН СССР (РСФСР) в фонде № 31 - НИИ общей педагогики, в фонде № 40 - НИИ художественного воспитания.

ШОХОР-ТРОЦКИЙ С.И.

Фонд № 22, содержит 92 дела за 1883-1948 гг.

ШОХОР-ТРОЦКИЙ Семён Ильич (1853-1923 гг.) - русский педагог, математик-методист. Высшее образование получил в Германии в 1877-1881 гг. Педагогическую деятельность начал в 1887 г. в г. Петербурге. Автор работ по вопросам методики преподавания математики, организации народного образования в России, половому воспитанию и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ и статей:

по методике преподавания математики, в т.ч. "Арифметика и математика как наука и как учебные предметы", "О преподавании алгебры в средней школе", "Требования математического образования в элементарных школах";

по подготовке педагогических кадров, в т.ч. "Земские общеобразовательные курсы для народных учителей" (1906 г.);

по вопросам профессионального и общественно-политического движения учителей, в т.ч. "Политическая стачка и учитель" (1905 г.);

по половому воспитанию, в т.ч. "К докладу доктора Розенталя о половом воспитании детей".

Рецензии на работы разных авторов.

Рецензии разных авторов на работы С.И.Шохор-Троцкого (1904-1912 гг.).

Документы (переписка, проспекты, расписания лекций, повести и пр.) служебной и общественной деятельности на различных педагогических курсах, в Педагогической академии и др. учебных заведениях в Петербурге за 1909-1919 гг., в т.ч. переписка с издательством И.Д.Сытина об издании математической серии книг для школы (1907 г.).

Биографические и мемуарные документы (дипломы, членские билеты, список печатных трудов, материалы юбилеев, статьи и др.) о жизни и деятельности С.И.Шохор-Троцкого за 1875-1915 гг.

Фотографии.

Документы, собранные С.И.Шохор-Троцким, по истории народного образования в России, в т.ч. материалы всероссийских съездов преподавателей математики за 1911-1913 гг., Лиги образования, комиссии по вопросу сексуального воспитания, фотокопии прокламаций за 1905 год и др.

Примечание: документы о научной и общественной деятельности С.И.Шохор-Троцкого содержатся также в фонде № 99 - Коллекция документов о деятельности восьмиклассного коммерческого училища в Петербурге, собранная О.В.Синакевич.

ШРЕДЕР С.Н.

фонд № 69, содержит 179 дел за 1878-1959 гг.

ШРЕДЕР Савелий Наумович /Цимель Моисеич/ (1878-1918 гг.)

советский педагог, математик-методист. Окончил Парижский университет (Сорбонну) в 1910 г. и Новороссийский университет в г. Одессе в 1912 г. Педагогическую деятельность начал в 1900 г. в г. Тауроген (ныне г. Таураге Литовской ССР). С 1913 г. вёл преподавательскую и научно-методическую работу в средних и высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях страны. Автор работ по методике и истории преподавания математики в высших и средних учебных заведениях.

Содержание фонда:

• Рукописи работ, статей, лекций и докладов:

по методике преподавания математики, в т.ч. "Курс арифметики для поступающих в вузы" (1928-1930 гг.), "Преподавание начал стереометрии в средней школе" (1937 г.), "Новейшие течения в области учёта школьной работы" (1925 г.), задания, тесты, задачи по математике, собранные С.Н.Шрейдером;

по истории методики математики, в т.ч. "История математического учебника";

по теории математики, в т.ч. "К учению о кривых", "Замечательные плоские кривые" (1935 г.), "Три задачи древней геометрии";

по истории рабџанов, в т.ч. "Рабџак имени Артџема" (1925-1926 гг.).

Документы служебной и общественной деятельности (выписки из протоколов, приказы, договоры, докладные записки и пр.) за 1920-1958 гг.

Биографические и мемуарные документы о жизни и деятельности С.Н.Шрейдера (свидетельства, аттестат, дипломы, автобиографии, материалы юбилеев, статьи, воспоминания и пр.) за 1878-1947 гг.

Переписка С.Н.Шрейдера с различными лицами за 1911-1940 гг.
Семейные фотографии за 1910-1931 гг.

Работы других авторов.

В фонде также находятся материалы Р.И.Шрейдер (жены С.Н. Шрейдера) - биографические документы, научные работы, переписка и пр. за 1913-1958 гг.

Примечание: документы о научной деятельности С.Н.Шрейдера содержатся также в фонде № II - Центральный научно-исследовательский институт средней школы.

ШТЕЙНГАУЗ М.М.

Фонд № 58, содержит 67 дел за 1910-1951 гг.

ШТЕЙНГАУЗ Мария Максимовна (1875-1951 гг.) - советский педагог, методист по преподаванию иностранного языка. Окончила Петербургские педагогические курсы в 1912 г. Педагогическую деятельность начала в 1900 г. в г. Одессе. С 1920 г. вела организационную и научно-педагогическую работу в Наркомпросе РСФСР, ряде научно-исследовательских институтов и вузов страны. Автор работ по проблемам педагогической психологии, методам преподавания иностранного языка, постановки народного образования и развития педагогической мысли в зарубежных странах и др.

Содержание фонда:

Рукописи работ, статей и докладов по проблемам:

педагогической психологии, в т.ч. "Наследственность и среда как фактор воспитания" (1910 г.);

методам преподавания иностранного языка, в т.ч. "Иностранный язык в школе" (1951 г.), "К вопросу о моральных и коммунистиче-

ком воспитании на уроках иностранного языка в школе" (1949 г.);

постановки народного образования в зарубежных странах, в т.ч. "Хроника зарубежной педагогики" (1947 г.), "Школьный кризис и положение учителя в Америке" (1948 г.);

организации народного образования в СССР, в т.ч. "Требования, предъявляемые к заведующему отделом народного образования" (1947 г.).

Документы служебной и общественной деятельности за 1947-1951 гг.

Работы других авторов.

Примечание: документы о научной деятельности М.М.Штейнгауз содержатся также в фонде № 12 - Высший коммунистический институт просвещения.

ЩЕПЕТОВА Н.П.

Фонд № 57, содержит 16 дел за 1911-1952 гг.

ЩЕПЕТОВА Фина Николаевна (1863-1952 гг.) - советский педагог, методист по преподаванию русского языка и литературного чтения в начальной школе. Окончила историко-филологический факультет Высших женских курсов Герье в 1910 г. Педагогическую деятельность начала в 1889 г. в Калужской губернии. С 1910 г. вела преподавательскую и научно-методическую работу в средних и высших учебных заведениях. Автор работ по вопросам методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе.

Содержание фонда:

Рукописи работ и статей по вопросам:

преподавания русского языка в начальной школе, в т.ч. "Об испытаниях по родному языку в школах Фрунзенского района г. Москвы", "Закрепление понятий о корне в однокоренных словах";

методики литературного чтения, в т.ч. "Проект списка книг для внеклассного чтения учащихся I-4 классов" (1951 г.), "Объяснительное чтение рассказов и статей природоведческого содержания".

Документы служебно- и общественной деятельности (отзывы о преподавательской и методической работе Н.Н.Щепетовой, переписка с различными организациями и частными лицами и др.) за 1911-1952 гг.

Биографические и мемуарные документы о жизни и деятельности Н.Н.Щепетовой за 1918-1950 гг., в т.ч. автобиографическая статья "Пятьдесят лет на школьном посту".

Раздел IV

КОЛЛЕКЦИИ ДОКУМЕНТОВ

АРХИВНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ -
ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИИ,
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ЧАСТНЫХ ЛИЦ.

Фонд № 18, содержит 1417 дел за 1962-1986 гг.

Архивная коллекция образована в 1949 г. и постоянно пополняется документами, поступающими в дар Научному архиву. В коллекцию входят документы, не составляющие самостоятельные фонды.

Коллекция по своему характеру распадается на две части: документы дореволюционной России и документы советского периода. Документы дореволюционной России включены в опись № 1 и охватывают период с 1692 г. по октябрь 1917 г. Документы советского периода с октября 1917 г. по 1986 г. включены в опись № 2. В состав коллекции вошли копии документов из государственных архивов, материалы общественных и педагогических учреждений, мемуары, редкие издания книг, комплекты журналов, вырезки из газет и др. материалы по истории школы и народного образования страны.

Содержание фонда:

В состав описи № 1 вошли документальные материалы, характеризующие состояние народного образования в России с XVII в. по октябрь 1917 г. Это законодательные, директивные и статистические документы о развитии государственной, земской и национальной школы; документы о деятельности различных учебных заведений, материалы о женском образовании в России, в т.ч. отчёты училища для девиц г. Илуторовска, организованного декабристами, документы Всероссийских съездов по народному образованию за

1902-1917 гг.; документы о жизни и деятельности педагогов XIX-XX вв., в т.ч. о педагогической и общественной деятельности А.Н.Ульянова; копии донесений и переписка о революционном движении среди учителей Москвы; рукописные литературные журналы и газеты учащихя московских гимназий за 1887-1909 гг.; учебники и учебные пособия; статьи по народному образованию различных авторов.

Большую группу материалов составляют различные печатные издания: копия букваря Карiona Истомина (1692 г.), "Древняя Российская история от начала российского народа до кончины Великого князя Ярослава I или до 1054 года" М.В.Ломоносова (1766 г.), "Описание земли Камчатки" С.Крашенинникова (1786 г.), "Российские прописи для обучения юношества чистописанию (1814 г.), "Методическое пособие по географии" (1823 г.), "Книга для родителей и наставников" (1831 г.), комплекты журналов "Русский педагогический вестник" (1857 г.), "Свободное воспитание" (1909-1910 гг.) и др.

Копии документов из государственных архивов, собранные частными лицами, среди которых фотографии с оригинала Угличского следственного дела о смерти царевича Дмитрия; жалованная грамота царя Алексея Михайловича Василию Григорьевичу Грецову (XVII в.) и пр.

В состав описи № 2 вошли документальные материалы, отражающие становление и развитие народного образования в СССР: копии декретов, указов, постановлений ЦИК и ВЦИК, Совнаркома РСФСР, ЦК ВКП(б) и Наркомпроса РСФСР, копии протоколов заседаний Большой и Малой государственных комиссий по просвещению (1918 г.), коллекций Наркомпроса РСФСР (1918 г., 1923 г., 1927 г.), положения об организации народного образования.

Документы съездов, конференций, совещаний за 1918-1927 гг.,

среди которых выступления, фотографии, резолюции и пр. I-го Всероссийского съезда учителей, проходившего в Москве в 1918 г., Всероссийского съезда по статистике народного образования (1919 г.), I-ой Всероссийской конференции инспекторов народного просвещения (1923 г.), 2-го, 3-го и 4-го совещаний наркомов просвещения союзных и автономных республик (1923-1924 гг.), I-ой Всероссийской конференции пролетарских культурно-просветительных организаций (1918 г.), учительских совещаний к 30-летию советской школы (1946 г.), V Всероссийского съезда зав. отделами народного образования (1926 г.), материалы Вологодского, Нижегородского, Омского и др. губернских съездов за 1922-1923 гг. и др.

Копии материалов по единой трудовой школе: протоколы и постановления Государственной Комиссии по единой трудовой школе (1917-1918 гг.), отчеты отдела единой трудовой школы Наркомпроса РСФСР, схемы и таблицы, отражающие структуру управления народным образованием и системы единой школы, программы для единой трудовой школы I-ой и 2-ой ступени и материалы по их разработке (1918-1920 гг.), проекты и варианты программ за 1924-1946 гг. Протоколы и стенограммы совещаний Главсоцвоса за 1921-1930 гг.

Документы отдельных опытно-показательных школ, протоколы, отчеты, доклады, анкеты, дневники и др. материалы по борьбе с детской беспризорностью и преступностью, документы, отражающие работу детских заведений закрытого типа (1918-1930 гг.). Материалы по обследованию культурно-просветительных учреждений (1918-1921 гг.).

Приказы, циркулярные письма и пр. по управлению профтехобразованием.

Доклады и статьи о деятельности клубов для рабочих и под-

ростков (1918-1923 гг.), отдельных школ, техникумов и институтов (1919-1949 гг.).

Материалы (положения, отчеты, планы, бюллетени) о работе общества педагогов-марксистов (1934-1936 гг.).

Стенограммы вечеров-воспоминаний о первых шагах советской школы (1947-1948 гг.).

Стенограммы лекций различных авторов за 1935-1947 гг., среди которых лекции А.Н.Зильбермана, М.П.Теряевой, А.Б.Шаapiro и других по проблемам русской и мировой литературы от эпохи Возрождения (Петрарки) до Крылова, проблемам преподавания физики и др.

Документальные материалы народных университетов.

Приказы, циркулярные письма и др. документы губернских отделов народного образования (1920-1924 гг.).

Документы о развитии народного образования в национальных республиках (1921-1924 гг.), в том числе копии постановлений ЦИК и СНК Грузинской ССР по народному образованию за 1923-1924 гг.

Материалы о деятельности пионерских и комсомольских организаций (1918-1946 гг.).

Альбомы, рукописные журналы, литературные и стенные газеты и др. материалы творчества детей различных городов страны за 1917-1949 гг.

Сборники статей и документы о работе школы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Копии материалов Центрального бюро юных пионеров при ЦК РКЛКСМ за 1924-1925 гг.

Статьи, лекции, информационные бюллетени о зарубежной педагогике (1933-1948 гг.).

Комплекты еженедельника Наркомпроса РСФСР (1923-1928 гг.),

журналов "Народное просвещение" (1918-1921 гг.), "Жизнь национальностей" (1918-1923 гг.), "Просвещение Сибири" (1927 г., 1929 г., 1930 г.).

Документы о представителях педагогической мысли и деятелях народного образования, среди которых статьи, газетные вырезки, фотографии, письма и воспоминания о В.П.Груздеве, Д.И. Петропавловском, А.А.Фортунанове, В.П.Потемкине и др., переписка сестер В.Р. и Л.Р. Менжинских, фотографии А.В.Луначарского, С.Т.Шацкого и др.

Рукописи работ по народному образованию и истории педагогики, в т.ч. работы В.А.Сухомлинского, В.Б.Гмурмана, Э.И.Моносонова, Р.К.Шнейдера и др.

КОЛЛЕКЦИЯ ДОКУМЕНТОВ О ЖИЗНИ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИДНЫХ РУССКИХ И
СОВЕТСКИХ ПЕДАГОГОВ, СОБРАННАЯ
И.М.ДИОМИДОВЫМ

Фонд № 28, содержит 14 дел за 1925-1940 гг.

Коллекция документов, составленная И.М.Диомидовым, содержит материалы о жизни и деятельности видных русских и советских педагогов, среди которых автобиографии, фотокарточки, списки работ и пр. П.Л.Елонского, В.П.Вахтерова, Б.В.Всесвятского, Л.Д.Галашина, К.А.Ганшина, Н.Н.Иорданского, А.Г.Калашникова, П.Ф.Каптерева, Е.Н.Медянского, А.П.Пинкевича, М.П.Потемкина,

А.И.Радченко, Н.И.Сац, И.Д.Сытина, Н.В.Чехова, В.Н.Шульгина и др.

КОЛЛЕКЦИЯ ДОКУМЕНТОВ О ЖИЗНИ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н.К.КРУПСКОЙ.

Фонд № 38, содержит 265 дел за 1910-1970 гг.

Крупская Надежда Константиновна (1869-1939 гг.) - сов. государственный и партийный деятель, организатор народного образования, почетный член АН СССР (1931 г.), доктор педагогических наук (1936 г.). Член КПСС с 1898 г. Член Петербургского "Союза борьбы за освобождение рабочего класса", секретарь редакции газет "Искра", "Вперед", "Пролетарий", "Социал-демократ". Участница революции 1905-1907 гг. и Октябрьской революции 1917 г. С 1917 г. зав. Внешкольным отделом и член Коллегии Наркомпроса, с 1921 г. - предводитель научно-педагогической секции ГУСа. С 1929 г. - зам. наркома просвещения. С 1920 г. - председатель Главполитпросвета. С 1924 г. - член ЦКК партии, с 1927 г. - член ЦК. Член ВЦИК и ЦИК СССР. Депутат Верховного Совета с 1937 г. Член Президиума Верховного Совета СССР с 1938 г. Редактор журналов "На путях к новой школе", "За коммунистическое просвещение", "Красный библиотекарь" и др. Председатель общества педагогов-марксистов (с 1930 г.). Автор трудов по педагогике и истории КПСС.

Содержание фонда:

Подлинные документы Н.К.Крупской, среди которых письмо к ректору Академии комвоспитания им. Н.К.Крупской Н.В.Шевелеву от 15 ноября 1926 г.; рукопись статьи "О всеобщем обучении" (1926 г.); рукопись "Партийные кадры на идеологическом фронте" с правкой машинописного текста Н.К.Крупской; биография Н.К.Крупской, написанная Э.П.Кржижановской для БСЭ о правке Н.К.Крупской.

Копии работ Н.К.Крупской о В.И.Ленине (1925-1934 гг.), копии лекций, докладов, выступлений, статей и заметок по вопросам народного образования, истории советской школы, всеобщего и политехнического обучения (1918-1937 гг.); копии рецензий и отзывов на работы других авторов, в т.ч. на работы К.Н.Корнилова, В.Я.Струминского, М.М.Штейнгауз и др. (1918-1930 гг.); копии писем и заметок Н.К.Крупской за 1923-1936 гг.

Документы о жизни и деятельности Н.К.Крупской: собранные Г.М. и Э.П. Кржижановскими и И.И. и Е.Е. Горбуновыми-Посадовыми (1910-1939 гг.); воспоминания разных лиц о Н.К.Крупской (1939-1958 гг.), в т.ч. Н.В.Чехова, Л.Р.Менжинской, В.Н.Шульгина, И.Г.Розанова, А.И.Радченко, М.С.Голубевой (1929-1958 гг.), высказывания современников о Н.К.Крупской, в т.ч. А.М.Горького, А.В.Луначарского, М.Н.Покровского, М.Шагинян, П.Н.Лепешинского и др.

Работы, посвященные Н.К.Крупской, в т.ч. М.Н.Скаткина, Н.К.Гончарова, А.Г.Кравченко, Е.Я.Голант и др. (1939-1970 гг.).

Вырезки из газет "Правда", "Учительская газета" за 1918-1939 гг.

Доклады Е.Я.Голант, И.А.Печерниковой, Н.И.Стриевской и др. на Научной конференции, посвященной изучению педагогического наследия Н.К.Крупской, проходившей 27-29 мая 1957 г.

Документы юбилеев и выставок, посвященных памяти Н.К.Крупской и В.И.Ленина за 1931-1968 гг.

Фотографии В.И.Ленина и Н.К.Крупской.

КОЛЛЕКЦИИ ДОКУМЕНТОВ ПО ИСТОРИИ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ
И НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИЙ РОССИИ,
СОБРАНИЕМ Н.М.ЛИКИНЫМ

Фонд № 56, содержит 16 дел за 1786-1917 гг.

Коллекция документов по истории народного образования Орловской и Нижегородской губерний России составлена директором 1-ой мужской гимназии г. Орла Ликиным Николаем Михайловичем.

Содержание фонда:

Документы по истории Дмитриевского, Севского, Елецкого, Орловского, Малоархангельского, Ерянского и др. училищ и гимназий Орловской и Нижегородской губерний, среди которых: предписания попечителей, рапорты, донесения, статистические данные, ведомости учеников, материалы о положении учителей и беспорядках в училищах, переписка, воззвания и оводки о пожертвованных денег на народное образование и пр.

Вырезки из газет "Гусские ведомости", "Казанские известия" и "Нижегородская земская газета".

Обзоры, составленные Н.М.Ликиным, по истории народного об-

разования Орловской и Нижегородской губерний, среди которых: "История Орловского главного народного училища" (1786-1808 гг.); "Уездные училища в первой половине XIX в.", "Частное обучение в XIX в.", "Первые учителя Нижегородской гимназии" (1803 г.), "Об учителях-иностранцах, обучающих в России" (1806-1814 гг.) и др.

Заметки П.М.Дикина о Казанском учебном округе и открытии Казанского университета (1805 г.), об эвакуации в 1812 г. Московского университета в г. Нижний Новгород и др.

КОЛЛЕКЦИЯ ДОКУМЕНТОВ О ПРОВЕДЕНИИ
100-летнего ЮБИЛЕЯ И.К.КРУПСКОЙ И
50-летнего ЮБИЛЕЯ АКАДЕМИКА КОМУНИ-
СТИЧЕСКОГО ВОСПИТАТЕЛИ им. И.К.КРУП-
СКОЙ, СОБРАННАЯ Е.К.МОНОСОВОЙ.

Фонд № 94, содержит 21 дело за 1969-1972 гг.

Коллекция, собранная Еленой Константиновной Моносовой, председателем секции по изучению и пропаганде педагогического наследия И.К.Крупской Московского городского отделения педагогического общества РСФСР, состоит из документов Московского отделения Педагогического общества РСФСР, Педагогической секции Дома ученых и ИТЭИ им. В.И.Ленина.

Содержание фонда:

Документы различных организаций и обществ о праздновании 100-летнего юбилея Н.К.Крупской, в т.ч. план подготовки и проведения юбилея в МПШ им. В.И.Ленина, перечень тем конференций и семинаров, протоколы заседаний и собраний членов Педагогического общества г. Москвы, доклады, статьи и др. за 1969 год.

Документы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию основания АКВ им. Н.К.Крупской, в т.ч. протокол и стенограмма заседания секции инструкторов-организаторов народного образования, проект предложений, доклады, подготовительные материалы к сборникам и др. за 1971 год.

Протоколы заседаний Секции по изучению и пропаганде педагогического наследия Н.К.Крупской Московского городского отделения Педагогического общества РСФСР.

КОЛЛЕКЦИЯ ДОКУМЕНТОВ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСЬМИКЛАССНОГО КОММЕРЧЕСКОГО УЧИЛИ-
ЩА В ПЕТЕРБУРГЕ, СОБРАННАЯ
О.В.СИНАКЕВИЧ (наст. фамилия ЯФА).

Фонд № 99, содержит 39 дел за 1905-1948 гг.

Коллекция, собранная О.В.Синакевич, состоит из документов Выборгского Восьмиклассного Коммерческого училища (впоследствии 157 советской трудовой школы г. Ленинграда), документов Междшккольнсий комиссии и материалов о математике-методисте

С.И.Шохор-Троцком.

Выборгское Восьмиклассное Коммерческое училище было открыто в сентябре 1906 г. Его директор - П.А.Герман стал инициатором объединения всех "родственных" по духу школ Петербурга. В 1907 г. им была создана Междшкольная комиссия, в которую вошло 11 учебных заведений: Василеостровская Новая школа, Выборгское коммерческое училище, Курсы Родительского союза (гимназия С.А.Столбцова), гимназия Л.Д.Лептовской, гимназия К.И.Мая, гимназия М.Н.Стокниной, Вечерние курсы при гимназии М.Н.Стокниной, коммерческое училище Глаголевой, коммерческое училище в Лесном, Преображенская новая школа и Тенешевское училище. После Великой Октябрьской социалистической революции Выборгское Восьмиклассное Коммерческое училище было переименовано в 157-ю советскую трудовую школу Ленинграда.

Шохор-Троцкий Семён Ильич (1853-1923 гг.) - русский математик-методист, автор работ по вопросам содержания и методов преподавания математики, родственник О.В.Синакевич.

Содержание фонда:

Документы по истории организации и деятельности Выборгского Восьмиклассного Коммерческого училища: уставы, списки преподавателей, сметы, программы, отчеты о работе, доклады, материалы об ученическом самоуправлении (протоколы, резолюции и пр.).

Рукописи работ П.А.Германа и О.В.Синакевич об училище.

Документы деятельности Междшкольной комиссии, среди которых: перечень школ, входивших в комиссию, докладные записки, программы и пр.

Документы 157 советской трудовой школы Ленинграда: материалы о постановке внеклассной работы в школе, рукописи докладов преподавателей школы: П.А.Германа, Т.И.Шнейдер, О.В.Синакевич

и др. по вопросам работы летней школы, развития самоуправления и пр.

Документы С.Н.Шохор-Троцкого: письма, фотографии, воспоминания о нем.

КОЛЛЕКЦИЯ ДОКУМЕНТОВ ПО ИСТОРИИ
РАЗВИТИЯ ДЕФЕКТОЛОГИИ В СССР,
СОБРАННАЯ Х.С.ЗАМСКИМ.

Фонд № 113, содержит 1800 дел за 1862-1974 гг.

Коллекция документов по истории развития дефектологии в СССР передана в Научный архив АПН СССР в 1960-1984 гг. Хананием Самсоновичем Замским.

Содержание фонда:

Документы по развитию дефектологии в дореволюционной России: отчеты о деятельности Петербургского, Московского, Харьковского, Уфимского и др. Советов и отделов Общества попечительства о глухонемых за 1901-1914 гг.; материалы училищ и школ для глухонемых, среди которых: уставы, доклады, отчеты, инструкции и очерки о них за 1865-1917 гг.

Документы по развитию дефектологии в советский период: директивные материалы по развитию дефектологии в СССР: положения, инструкции и пр. за 1932-1955 гг.

Материалы (протоколы, программы, резолюции и другие)

всесоюзных совещаний за 1918-1949 гг. по проблемам дефектологии.

Материалы межведомственных совещаний и конференций за 1962-1970 гг. (программы, пригласительные билеты, тезисы докладов и пр.).

Планы, отчеты, снимки персонала вспомогательных школ, сводки о состоянии учреждений для дефективных детей по 43 губерниям (1922-1962 гг.).

Педагогические умственно-отсталых детей, анкеты, аудиограммы, карточки учета, таблицы факторов детокой дефективности, доклады студентов-дефектологов на тему: образы аномальных и психопатов в художественной литературе. Списки литературы на русском и иностранных языках по дефектологии. Материалы экспериментальной работы во вспомогательных школах - тесты, задачи и пр.

Документы медико-педагогической станции Наркомпроса РСФСР, медико-педагогической клиники и музея педагогики: планы, протоколы, инструкция, справки, отзывы о музее.

Документы международных съездов, конгрессов, совещаний по вопросам развития дефектологии: отчеты, программы, доклады и пр. документы 2 съезда попечительств о психопатах в Кельне (1921 г.), III конгресса по лечебной педагогике в Мюнхене (1926 г.), международного конгресса в Берлине (1926 г.), 2 международного конгресса по реабилитации в г. Дрездене (1962 г.), научного совещания дефектологов стран социализма (1962 г.), совещание в Дубровнике (1971 г.), конгресса по проблемам содержания программ по подготовке учителей вспомогательной школы в Варшаве (1974 г.).

Письма советских и зарубежных дефектологов. Письма и фотографии глухонемых детей.

Рецензии и отзывы на работы по дефектологии.

Переводы зарубежной литературы по вопросам дефектологии.

Документы дефектологов: А.Г.Басовой (дневник, рабочие материалы, письма, рецензии), Е.К.Грачевой (доклад, отчет о работе, фотографии и пр.), Н.Н.Тарабеевич (статьи, доклады), Г.И.Россолимо (фотографии, статьи о нем, список печатных работ).

Документы Х.С.Замского - рукопись монографии "Воспитание, обучение глубокоотсталых детей и эпилептиков и уход за ними" (по материалам Е.К.Грачевой), автореферат диссертации, статьи, доклады, переписка и пр.

КОЛЛЕКЦИЯ ДОКУМЕНТОВ О ЖИЗНИ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А.С.МАКАРЕНКО,
СОБРАННАЯ Е.С.ДОЛИНЫ.

Фонд № 131, содержит 400 дел за 1911-1978 гг.

Коллекция о жизни и деятельности А.С.Макаренко состоит в основном из копий документов А.С.Макаренко и документов о нем, хранящихся в Центральном Государственном архиве Москвы и Украины, а также мемориально-педагогическом музее А.С.Макаренко в г. Кременчуге.

Содержание Фонда:

Копии полных текстов (в т.ч. неопубликованных) рукописей литературных произведений А.С.Макаренко: "Педагогическая поэма", "Книга для родителей", романа "Пути поколения", сборника "Второе

рождение", пьесы "Ньютоновы кольца".

Вырезки из газет со статьями А.С.Макаренко и о нем.

Письма воспитанников А.С.Макаренко.

Фотокопии писем А.С.Макаренко к А.М.Горькому.

Копии документов Харьковской колонии им. М.Горького и колонии им. Ф.Э.Дзержинского, среди которых: приказы, протоколы заседаний, докладные записки, списки сотрудников, биографии коммунаров, фотографии и пр.

Копии материалов конференций, симпозиумов, посвященных творческому применению педагогической системы А.С.Макаренко.

Материалы Е.С.Долгина: картотека на архивные материалы А.С.Макаренко, записи по истории создания произведений А.С.Макаренко.

Раздел У

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ ФОНД

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ ФОНД

Фонд № 27, содержит 4305 диссертаций за 1930-1986 гг.

Образован в 1944 г. В состав фонда входят диссертации, защищенные в институтах АПН СССР (РСФСР), расположенных в г. Москве, за исключением диссертаций, защищенных в НИИ общей и педагогической психологии и физиологии детей и подростков, которые хранятся по месту защиты. Имеются также диссертации, защищенные в институтах Наркомпроа РСФСР в 1930-1941 гг.

На диссертационный фонд составлены тематический и алфавитный каталоги.

Содержание фонда:

Диссертации, собранные в фонде, охватывают следующие основные вопросы: методологии педагогической науки, истории народного образования и педагогической мысли, теории и практики обучения и воспитания, производственного обучения, трудового воспитания, профессиональной ориентации, внеклассной и внешкольной работы, школоведения, школьного оборудования, частных методов преподавания учебных предметов, методики преподавания в национальной школе, образования взрослых и дефектологии.

СПИСОК ФОНДОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА
ХРАНЕНИИ В НАУЧНОМ АРХИВЕ АПН СССР

№ пп	№ фонда	
I	I	Первая опытная станция по народному образованию Народного Комиссариата по просвещению РСФСР
2	2	Центральная агро-биологическая станция юных натуралистов им. К.А.Тимирязева
3	3	Научно-исследовательский институт марксистско-ленинской педагогики
4	4	Исследовательский институт научной педагогики при 2-м МГУ
5	5	Научно-педагогический институт методов внешкольной работы
6	6	Научно-исследовательский институт детской литературы и детского чтения
7	7	Личный фонд Вахтерова Василия Порфирьевича
8	8	Научно-исследовательский программно-методический институт
9	9	Научно-исследовательский институт планирования и организации народного образования
10	10	Центральный научно-исследовательский институт начальной школы
11	11	Центральный научно-исследовательский институт средней школы
12	12	Высший коммунистический институт просвещения
13	13	Центральный научно-исследовательский институт педагогики при Высшем коммунистическом инсти-

- туте просвещения
- | | | |
|----|----|---|
| 14 | 14 | Научно-исследовательский институт нерусских школ |
| 15 | 15 | Государственный научно-исследовательский институт школ Наркомпроса РСФСР |
| 16 | 16 | Научно-исследовательский институт детского чтения Наркомпроса РСФСР |
| 17 | 17 | Центральная педагогическая лаборатория Наркомпроса РСФСР |
| 18 | 18 | Архивная коллекция - документы государственных учреждений, общественных организаций и частных лиц |
| 19 | 19 | Личный фонд Чарнолуского Владимира Ивановича |
| 20 | 20 | Личный фонд Иорданского Николая Николаевича |
| 21 | 21 | Личный фонд Чехова Николая Владимировича |
| 22 | 22 | Личный фонд Шохор-Троцкого Семёна Ильича |
| 23 | 23 | Личный фонд Вентцеля Константина Николаевича |
| 24 | 24 | Личный фонд Тарасова Николая Григорьевича |
| 25 | 25 | Президиум Академии педагогических наук СССР |
| 26 | 26 | Педагогическая лаборатория АПН РСФСР |
| 27 | 27 | Диссертационный фонд |
| 28 | 28 | Коллекция документов с жизни и деятельности видных русских и советских педагогов, собранная И.М.Дюмидовым |
| 29 | 29 | Личный фонд Соловьёва Ивана Михайловича |
| 30 | 30 | Личный фонд Флёриной Евгении Александровны |
| 31 | 31 | Научно-исследовательский институт общей педагогики АПН СССР |
| 32 | 32 | Научно-исследовательский институт содержания и методов обучения АПН СССР |
| 33 | 33 | Научно-исследовательский институт педагогического |

образования АПН РСФСР

- | | | |
|----|----|--|
| 34 | 34 | Личный фонд Кречетовича Льва Мельхиседековича |
| 35 | 35 | Личный фонд Медынского Евгения Николаевича |
| 36 | 36 | Личный фонд Рындича Андриана Филипповича |
| 37 | 37 | Личный фонд Бендрикова Кириака Ефимовича |
| 38 | 38 | Коллекция документов о жизни и деятельности
Н.К.Крупской |
| 39 | 39 | Государственная научно-педагогическая библиотека
по народному образованию им. К.Д.Ушинского
АПН СССР |
| 40 | 40 | Научно-исследовательский институт художественно-
го воспитания АПН СССР |
| 41 | 42 | Научно-исследовательский институт физиологии
детей и подростков АПН СССР |
| 42 | 43 | Личный фонд Баркова Александра Сергеевича |
| 43 | 44 | Научно-исследовательский институт дефектологии
АПН СССР |
| 44 | 45 | Личный фонд Кондакова Вадима Александровича |
| 45 | 46 | Научно-исследовательский институт националь-
ных школ АПН РСФСР |
| 46 | 47 | Личный фонд Рыбникова Николая Александровича |
| 47 | 48 | Научно-исследовательский институт трудового об-
учения и профессиональной ориентации АПН СССР |
| 48 | 49 | Личный фонд Таланова Николая Александровича |
| 49 | 50 | Личный фонд Смирнова Ореста Николаевича |
| 50 | 51 | Личный фонд Колякина Анисима Васильевича |
| 51 | 52 | Личный фонд Чистякова Василия Матвеевича |
| 52 | 53 | Личный фонд Чувашева Ильи Васильевича |
| 53 | 54 | Личный фонд Ильинской Ольги Ивановны |
| 54 | 55 | Личный фонд Массалитиновой Надежды Осиповны |

55	56	Коллекция документов по истории народного образования Орловской и Нижегородской губерний России, собранная Николаем Михайловичем Ликиным
56	57	Личный фонд Щепетовой Нины Николаевны
57	58	Личный фонд Штейнгауз Марии Максимовны
58	59	Личный фонд Шафад Елизаветы Кюльевны
59	61	Личный фонд Алланова Василия Ильича
60	63	Личный фонд Алфёрова Александра Даниловича
61	64	Личный фонд Добромыслова Василия Алексеевича
62	65	Личный фонд Кейлиной Раисы Давыдовны
63	66	Личный фонд Стражева Алексея Ивановича
64	67	Личный фонд Грузинской Веры Алексеевны
65	69	Личный фонд Шрейдера Савелия Наумовича
66	70	Личный фонд Есипова Бориса Петровича
67	71	Личный фонд Каирова Ивана Андреевича
68	72	Личный фонд Постовской Марии Павловны
69	73	Личный фонд Богданова Ивана Михайловича
70	74	Личный фонд Струминского Василия Яковлевича
71	75	Личный фонд Волковского Александра Николаевича
72	76	Личный фонд Груздева Павла Никодимовича
73	77	Личный фонд Торбин Мариам Аронсвны
74	78	Научно-практический институт спецшкол и детских домов Наркомпроса РСФСР
75	79	Личный фонд Игнатьева Бориса Варнавовича
76	80	Личный фонд Казласа Александра
77	81	Школа-интернат № 72 АПН СССР
78	82	Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии АПН СССР
79	83	Личный фонд Лазурского Александра Федоровича
80	84	Личный фонд Мандрыки Анатолия Моисеевича

- | | | |
|-----|-----|---|
| 81 | 85 | Личный фонд Нечаева Александра Петровича |
| 82 | 86 | Личный фонд Россолимо Григория Ивановича |
| 83 | 87 | Личный фонд Северного Бориса Николаевича |
| 84 | 88 | Личный фонд Челпанова-Георгия Ивановича |
| 85 | 89 | Личный фонд Белкина Александра Сергеевича |
| 86 | 90 | Личный фонд Виноградова Николая Дмитриевича |
| 87 | 91 | Музей по народному образованию АПН РСФСР |
| 88 | 92 | Дом пропаганды педагогических знаний и передового опыта АПН СССР |
| 89 | 93 | Личный фонд Дьяковой Лидии Алексеевны |
| 90 | 94 | Коллекция документов о проведении 100-летнего юбилея Н.К.Крупской и 50-летнего юбилея Академии коммунистического воспитания им. Н.К.Крупской, собранная Е.К.Моносовой |
| 91 | 95 | Личный фонд Данилова Михаила Александровича |
| 92 | 96 | Личный фонд Скаткина Михаила Николаевича |
| 93 | 97 | Личный фонд Чекмарева Якова Федоровича |
| 94 | 98 | Личный фонд Смирнова Владимира Евгеньевича |
| 95 | 99 | Коллекция документов о деятельности вооьмиклассного коммерческого училища в Петербурге, собранная О.В.Синакевич (наст. фамилия Яфа) |
| 96 | 100 | Личный фонд Колодной Аси Ильиничны |
| 97 | 101 | Личный фонд Зенченко Сергея Васильевича |
| 98 | 103 | Личный фонд Плавинской Ольги Станиславовны |
| 99 | 104 | Личный фонд Андропова Ивана Козьмича |
| 100 | 105 | Личный фонд Королева Федора Филипповича |
| 101 | 106 | Личный фонд Шацкой Валентины Николаевны |
| 102 | 107 | Личный фонд Занкова Леонида Владимировича |
| 103 | 108 | Личный фонд Шарова Юрия Владимировича |
| 104 | 109 | Личный фонд Никифорова Дмитрия Николаевича |

105	110	Личный фонд Деммана Ивана Яковлевича
106	111	Личный фонд Шапошникова Александра Николаевича
107	112	Личный фонд Блонского Павла Петровича
108	113	Коллекция документов по истории развития дефекто- логии в СССР, собранная Х.С.Замским
109	114	Личный фонд Сороки-Росинского Виктора Николаевича
110	115	Московский городской Рукавишниковский приют для несовершеннолетних (малолетних) преступников
111	116	Личный фонд Таланина Дмитрия Дмитриевича
112	117	Личный фонд Архангельского Николая Петровича
113	118	Высший женский педагогический институт
114	119	Личный фонд Рау Федора Андреевича
115	120	Личный фонд Рау Федора Федоровича
116	121	Личный фонд Геласимовой Антонины Николаевны
117	122	Личный фонд Азбукина Дмитрия Ивановича
118	123	Личный фонд Гавриленко К.М.
119	124	Личный фонд Коноваловой Клавдии Александровны
120	125	Личный фонд Гончарова Николая Кирилловича
121	126	Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания АПН СССР
122	127	Личный фонд Розанова Ивана Григорьевича
123	128	Личный фонд Четверухина Николая Федоровича
124	129	Личный фонд Шабаяевой Марии Федоровны
125	130	Личный фонд Кузина Николая Павловича
126	131	Коллекция документов о жизни и деятельности А.С.Макаренки, собранная Е.С.Долгиным
127	132	Научно-исследовательский институт общих проблем воспитания АПН СССР
128	133	Личный фонд Костяшкина Эдуарда Георгиевича

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

- Абакумов С.И. - 70
Авдиев В.И. - 70
Авксентьева Д.А. - 32
Ацамович Е.А. - 70
Азаревич Л.Д. - 20, 21
Азбукин Д.И. - 58, 83, 91, 123
Александров П.А. - 117
Аллёнсов В.И. - 91, 92
Алфёров А.Д. - 92, 93
Алфёрова А.С. - 93, 94
Алчевская Х.Д. - 103
Анастасьев А.И. - 107
Андреев Е.И. - 107
Андронов И.К. - 94, 95
Антокольский П.Г. - 164
Аркин Е.А. - 164
Арнольд И.В. - 70
Арсеньев А.М. - III, 115, 131, 139
Артаболовский И.И. - 180
Архангельский Н.П. - 95, 169
Архангельский С.Н. - 144
Атуттов П.Р. - 58, 144

Б

- Бабаков П.М. - 164
Базанов А.Г. - 147
Бакушинский В.И. - 70
Барков А.С. - 70, 96, 97

- Бацова А.Г. - 215
Бауман Н.К. - 70
Белинский В.Г. - 61
Белкин А.С. - 97, 98
Бельский К.П. - 73
Бельтков В.И. - 83
Бендриков К.Е. - 98, 99
Бених П.С. - 163
Бехтерев В.М. - 149
Блонский П.П. - 61, 78, 100, 101, 107, 178, 206
Блонская Н.И. - 100, 101
Богданов И.М. - 101, 102, 107, 136
Богоявленский Д.Н. - 78
Богоявленский Л.П. - 42
Болдырев Н.И. - 58, III, 172
Борецкий И.М. - 61
Борисов Н.А. - 147
Боскис Р.М. - 83
Брадис В.М. - 73, II7, 177
Брюсс Я.В. - II7
Бунаков Н.Ф. - 99, 107
Бутягин А.С. - 148

В

- Вахтеров В.П. - 102, 103, 107, 182, 206
Вахтерова Э.О. - 103
Вентцель К.Н. - 103-105, 182
Верзилин Н.М. - 141
Верховский В.Н. - 70
Бессель Н.Х. - 169

- Виноградов В.В. - 123
Виноградов Н.Д. - 105, 106
Власова Т.А. - 83
Волковский А.Н. - 106, 107, 134
Всесвятский Б.В. - 206,
Выготский Л.С. - 134, 172

Г

- Гавриленко К.М. - 108
Галанин Д.Д. - 50, 70, 108, 109, 206
Галкин И.С. - 50
Ганелин Ш.И. - 58, 123, 148, 194
Ганшина К.А. - 206
Гартвиг А.Ф. - 166
Геласимова А.Н. - 109, 110
Герсарт Ф. - 99
Герд И.Я. - 183
Герман П.А. - 212
Герцберг М.О. - 133, 134
Гибш И.А. - 70
Глаз В.Ф. - 147
Глорпозов П.А. - 70
Гмурман В.Е. - 58, 206
Гнездилов М.Ф. - 83
Гогешавили Я.С. - 99
Голант Е.Я. - 44, 208
Голубева М.С. - 208
Голубков В.В. - 70
Гольцев Б.А. - 152
Гончаров В.Л. - 70

- Гончаров Н.К. - 44, 55, II0, III, I34, I44, I48, I72, 208
Горбунов-Посадов И.И. - 208
Горбунова-Посадова Е.Е. - 208
Горький А.М. - I65, I76, 208, 2I6
Граборов А.Н. - 83
Грачева Е.К. - 2I5
Грачева О.Н. - I24
Грецов В.Г. - 203
Грот Н.Я. - I78
Груздев В.П. - 206
Груздев П.Н. - 30, 47, 50, II2, II3
Грузинская В.А. - II3, II4
Гуйо - I63

Д

- Данилов М.А. - 50, 58, II4, II5, II6
Давыдов В.В. - 78
Данюшевский И.И. - 58, 83, I23
Депман И.Я. - II6-II7, I77
Джан-Гусейн - 42
Джеймс К. - II8
Церетинская-Коллович А. - I3I
Дзюбинский С.Н. - 24
Дюмандов И.М. - 206
Дистервег Ф.А. - 99
Дмитриев С.С. - I5I
Добротмыслов В.А. - 70, II7-II9
Долгин Е.С. - 2I5, 2I6
Древер Д. - I05
Дубровина Л.В. - II4
Дусини Л.А. - 70

- Дульнев Г.М. - 83
Душечкин Я.И. - 176
Дьякова (Автокротова) Л.А. - 119

Е

- Есипов Б.П. - 24, 44, 47, 58, 111, 115, 120, 121, 125, 139, 148
172, 192, 194
Есипова-Воскресенская А.И. - 120, 121
Ефимов А.В. - 70

Ж

- Жарков А.И. - 72
Жураковский Г.Е. - 169

З

- Завитаев П.А. - 58
Закожурникова М.Л. - 70
Замский Х.С. - 213, 215
Занков Л.В. - 83, 115, 122, 123, 139
Запорожец А.В. - 78
Звягинцев Е.А. - 164-165
Зеленко А.У. - 17, 20, 21, 36, 194
Земенский К.П. - 136
Земцова М.И. - 83
Зенченко О.С. - 124
Зенченко С.В. - 123, 124
Зильберман А.Н. - 205
Зимин П.В. - 139
Зубов В.Г. - 139

И

- Иванович К.А. - 75
Игнатьев Б.В. - 124, 125
Ильин В.П. - 58
Ильинская О.И. - 125, 126
Иониспани А.З. - 42
Исрданский Н.Н. - 107, 127-129, 166, 169, 206
Истомин Кармон - 203

К

- Кабалевокий Д.Б. - 193, 194
Каган П.И. - 72, 73
Каиров И.А. - 50, 58, 129-131, 139
Кайдалова О.В. - 103
Калашиников А.Г. - 26, 107, 206
Каптерев П.Ф. - 206
Карцов В.Г. - 58, 70, 143
Кассиль Л.А. - 189
Каэлас А. - 131
Кейлина Р.Д. - 132
Кинкулькин А.Т. - 58, 70
Коваленко Б.И. - 83
Колодная А.И. - 132-134
Ксмаровский Б.Б. - 169
Коменский Я.А. - 107, 116, 130
Кондаков В.А. - 114, 134, 135
Кондратьев А.И. - 172
Коновалова К.А. - 136
Константинов Н.А. - 42, 50, 148, 194
Коньшин А.В. - 137, 138, 172

- Корнилов К.Н. - 47, 178, 208
Корженевский С.К. - 171
Коровкин Ф.П. - 70
Королев Ф.Ф. - 131, 138, 139, 192
Корф Н.А. - 99, 107, 182
Косминский Е.А. - 50, 70
Костромин Э.С. - 165
Костяшкин Э.Г. - 58, 140, 193
Кравченко А.Г. - 208
Крашенинников С.П. - 203
Кречетович Л.М. - 141, 142
Кржижановский Г.М. - 208
Кржижановская Э.П. - 208
Крупенина М.В. - 26, 44
Крупочка Н.К. - 30, 49, 60-62, 100, 103, 107, 111, 119, 121, 125,
130, 164, 186, 187, 194, 207-209, 210-211
Крылов И.А. - 205
Крылова Э.Е. - 178
Кудряшов Н.И. - 35
Кулагин Ю.А. - 83
Куликов А.И. - 172
Куликова М. - 119
Кумарин В.В. - 144
Кузин Н.П. - 142-144

Л

- Лазурский А.Ф. - 144, 145, 156
Ласточкина Е.Г. - 52
Лебедев Н.Д. - 136
Левитан И.И. - 172

- Ленин В.И. - 107, 111, 112, 115, 122, 130, 136, 137, 208, 209
Леонтьев А.Н. - 78
Лепешинский П.Н. - 208
Лермонтов М.Ю. - 117
Лернер И.Я. - 191
Лесгафт П.Ф. - 137
Ликин Н.М. - 209-210
Локк Дж. - 137
Ломов Б.Ф. - 180
Ломоносов М.В. - 61, 203
Лубовский В.И. - 83
Лузин Н.Н. - 180
Луначарский А.В. - 107, 130, 206, 208
Лурия А.Р. - 78
Львов К.И. - 42

М

- Магницкий Л.Ф. - 109
Макаренко А.С. - 49, 50, 107, 121, 130, 148, 215, 216
Мамин-Сибиряк Д.Д. - 152
Мандрыка А.М. - 145
Маркс К. - 112
Маркушевич А.И. - 73, 193
Массалитинова Н.О. - 19, 145, 146
Маяковский В.В. - 117
Медынский Е.Н. - 47, 58, 147, 148, 164, 166, 194, 206
Меллер Е.И. - 163
Мельников М.А. - 70
Мельников М.И. - 70
Менжинская В.Р. - 103, 206
Менжинская Л.Р. - 107, 206, 208

- Менчинская Н.А. - 78, 115
Ищеригов А.И. - 83
Моложавый С.С. - 172
Моносзон Э.И. - 70, 193, 194, 206
Моносова Е.К. - 210
Мардухай-Болтовский Л.Д. - 95
Мрешен Н.Д. - 92
Мусин С.М. - 187

И

- Иблиция В.Д. - 78
Иемирович-Данченко В.И. - 152
Иечаев А.И. - 149, 156
Иечкина М.В. - 148
Иикитин Н.Н. - 24
Иикифоров Д.И. - 150, 151
Иовиков И.К. - 107

О

- Огородников И.Т. - 70
Одоевский В.Ф. - 169

П

- Павлов А.Л. - 141
Павлов И.П. - 82, 149, 156
Павратова А.М. - 70
Певгова Л.В. - 147
Певзнер М.С. - 83
Перовский Е.И. - 70
Песталоцци П. - 59
Петрарса - 305

- Петрова Е.Н. - 70
Петропавловский Д.И. - 206
Печерникова И.А. - 23, 208
Пёрышкин А.В. - 70
Пицкевич А.И. - 130, 131, 206
Пирогов Н.И. - 61, 93, 130
Пирусский В.С. - 146
Пистром М.М. - 26, 107
Плавинокая О.С. - 151, 152
Покровский М.Н. - 208
Половинкин А.А. - 70
Полторацкая Н.А. - 13
Поляков Н.П. - 124
Полянский С.И. - 148
Постовская М.П. - 152, 153
Постемкин В.П. - 50, 58, 107, 130, 141, 206
Потемкин М.П. - 206
Пушкин А.С. - 117
Пчёлко А.С. - 70, 177

Р

- Радищев А.И. - 172
Радченко А.М. - 207, 208
Раскин А.В. - 44
Рау Ф.А. - 83, 153, 154
Рау Ф.Ф. - 82, 154
Рахманов И.В. - 70
Резькин А.И. - 73
Редина П.Г. - 169
Редюсов С.П. - 70

- Геллин И.Е. - 164
Ривес С.М. - 19, 26, 44, 50
Гозанов И.Г. - 19, 155, 208
Госсолимо Г.И. - 156, 215
Губакин Н.А. - 78
Губаништейн М.М. - 78
Рукавишников К.В. - 14, 15
Рукавишников Н.В. - 14, 15
Губошников Н.А. - 47, 78, 149, 157-159, 178
Губошникова М.А. - 50, 157, 158
Рыблич А.Ф. - 159, 160

С

- Салтыков-Щедрин М.Е. - 130
Сац Н.И. - 207
Свадковский И.Ф. - 58, 172
Сенерный Б.Н. - 160, 161
Серебрянников А.И. - 158
Сидорина П.Г. - 124
Синакевич (Яфа) О.В. - 211-213
Скаткин Л.Н. - 19, 24, 50, 62, 194
Скаткин М.Н. - 19, 58, 62, 115, 161, 162; 193, 208
Сковорода Г.С. - 99
Скороходова О.И. - 83
Смирнов А.А. - 78
Смирнов В.Е. - 148, 162, 163
Смирнов В.З. - 148
Смирнов М.Г. - 73
Смирнов О.Н. - 148, 163-165
Смирнов С.И. - 166

- Советкин Ф.Ф. - 42
Советов С.Е. - 35
Соколянский И.А. - 83
Соловьев И.М. - 158, 165, 166
Соловьев С.М. - 151
Сорока-Росинский В.Н. - 166, 167
Спенсер Г. - 99
Сталин И.В. - 176
Стасова Е.Д. - 131
Стражев А.И. - 44, 167, 168
Стриевская Н.И. - 208
Струминский В.Я. - 30, 47, 58, 128, 168, 169, 208
Суриков В.И. - 164
Суховский М.И. - 62
Сухомлинский В.А. - 206
Сытин И.Д. - 103, 207

Т

- Тагор Р.Д. - 62
Таланов И.А. - 169, 170
Тарасевич Н.И. - 215
Тарасов Н.Г. - 171, 172
Текучев А.В. - 70
Теплов Б.М. - 78
Теряева М.П. - 205
Тимофеев Л.И. - 70
Толстой Л.Н. - 107, 164
Торбин М.А. - 172
Торндак Э.Л. - 105
Турганев И.С. - 117

У

- Ульянов И.И. - 107, 203
Успенский Г.И. - 164
Ушвинский К.Д. - 107, 130, 148, 169

Ф

- Фальборк Г.А. - 176
Фет А.А. - 117
Фирсов Г.И. - 70
Флерина Е.А. - 19, 141, 173, 174
Флёрова С.В. - 19, 23
Фортуатов А.А. - 19, 23, 206
Фортуатова Е.Я. - 19, 189
Фребель Ф.В. - 189
Фрумев С.А. - 169

Х

- Хишчин А.Я. - 35, 70
Хрусталеv В.А. - 24

Ц

- Цветков Л.А. - 70

Ч

- Чернолуцкий В.И. - 107, 174-176
Чекмарев Я.Ф. - 176-178
Челпанов Г.И. - 178, 179
Четверухин Н.Ф. - 70, 179, 180
Чехов А.П. - 152

- Чехов Н.В. - 25, 49, 50, 103, 107, 128, 164-166, 181-183, 207, 208
Чехова М.А. - 13
Чиж В.Ф. - 98
Чистяков В.М. - 184, 185
Чувашев И.В. - 186, 187

Щ

- Щабад Е.Ю. - 188, 189
Щабаева М.Ф. - 189, 190
Щабанов А.А. - 70
Щагинян М.С. - 208
Щапино А.Б. - 205
Щаповаленко С.Г. - 70
Щапошников А.Н. - 190, 191
Щаров Ю.В. - 191-193
Щацкий С.Т. - 17-21, 61, 62, 107, 130, 143, 144, 146, 147, 162, 164
194, 206
Щацкая В.Н. - 19, 58, 62, 193, 194
Щамбирев П.Н. - 32, 148
Щагер Л.К. - 19, 23, 189
Щнейдер Р.К. - 206
Щнейдер Т.И. - 212
Щохор-Троцкий С.И. - 195, 196, 212, 213
Щпильрейн И.Н. - 163
Щрайдер Р.И. - 198
Щрайдер С.Н. - 35, 196-198
Щтейнгауз М.М. - 44, 198, 199, 208
Щульгин В.И. - 26, 35, 125, 207, 208
Щуберт А.М. - 158
Щубин А.Ф. - 187

Щ

- Щеголев П.З. - 147
Щелгунов Н.В. - 169
Щелетова Н.И. - 199, 200
Щерба Л.В. - 70

Э

- Эльконин Д.Б. - 78
Эменов В.А. - 35
Энгельс Ф. - 112
Эштейн Д.А. - 70
Эштейн М.С. - 194

Ю

- Юдина Н.В. - 172

Я

- Ягодковский К.И. - 162
Яковлев В.Г. - 72
Янжул Е.И. - 165

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
УЧРЕЖДЕНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ

А

АКАДЕМИИ

Академия коммунистического воспитания им. Н.К.Крупской - 110
II1, 189, 208, 210, 211

Академия наук СССР - 56

Академия педагогических наук СССР (РСФСР) - 53-59, 72, 95,
111

Академия педагогических наук РСФСР. Ленинградский филиал. -
113

Академия снабжения им. И.В.Сталина - 160

Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук им. В.И.Лени-
на - 56

Московская духовная академия - 166

Педагогическая академия при Лиге образования - 196

Сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязев - 129

АРХИВЫ

Научно-педагогический архив АПН РСФСР - 183

Центральный государственный архив РСФСР - 17

Центральный государственный архив Октябрьской революции
и социалистического строительства г. Москвы - 27

АССОЦИАЦИИ

Ассоциация учителей русского языка в Великобритании - 118

Российская ассоциация научно-исследовательских институтов
методов педагогики - 40

Российская ассоциация научно-исследовательских институтов
педагогики, педагогики и психологии Наркомпроса РСФСР

Б

БИБЛИОТЕКИ

- Библиотека Научно-исследовательского института школ Наркомпроса РСФСР - 83
- Государственная ордена Ленина библиотека СССР им. В.И.Ленина - 176, 179
- Государственная библиотека по народному образованию Наркомпроса РСФСР - 83, 176
- Государственная научная библиотека по народному образованию им. К.Д.Ушинского АПН РСФСР - 84, 85
- Государственная научно-педагогическая библиотека по народному образованию им. К.Д.Ушинского АПН СССР - 83-85
- Справочная библиотека Информационного Отдела Наркомпроса РСФСР - 83
- Центральная библиотека по народному образованию Наркомпроса РСФСР - 83

БЮРО

- Международное бюро по народному образованию - 61
- Центральное бюро юных писателей при ЦК РСМ - 205

Г

ГАЗЕТЫ

- "Казанские известия" - 209
- "Нижегородская земская газета" - 209
- "Правда" - 208
- "Русские ведомости" - 209
- "Учительская газета" - 208

ГИМНАЗИИ

- Вяземская гимназия - 158
- Гимназия Л.Д.Лентовской в С.-Петербурге - 212

- Гимназия К.И.Мая в С.-Петербурге - 212
Гимназия С.А.Столцова в С.-Петербурге - 212
Гимназия М.Н.Стоюниной в С.-Петербурге - 212
I мужская гимназия г. Орла - 209
Нижегородская мужская гимназия - 210
Частная женская гимназия А.С.Алферовой - 93, 94

Д

ДЕТСКИЕ ПОСЕЛКИ

- Малаховский детский поселок Московского отдела народного образования - 126
Томилинский детский поселок Московского отдела народного образования - 126
Щелковский детский поселок Московского отдела народного образования - 126

ДОМА

- Дом пропаганды педагогических знаний и передового опыта
АШН РСФСР - 86, 87-88
"Дом свободного ребенка" - 105
Московский детский дом им. М.Н.Покровского - 152
Московский Дом ученых АН СССР - 134, 151, 155, 210
Орловский "Дом детства" - 126
Центральный Дом художественного воспитания детей Наркомпроса РСФСР - 62, 63

ДУМЫ

- Государственная дума - 183

Ж

ЖУРНАЛЫ

- "Еженедельник Наркомпроса РСФСР" - 205

- "Жизнь национальностей" - 206
"Журнал I-ой Опытной станции по народному образованию
Наркомпроса РСФСР" - 19
"Народное просвещение" - 206
"Народный учитель" - 164
"Начальная школа" - 164
"Просвещение Сибири" - 206
"Русский педагогический вестник" - 203
"Русская старина" - 117
"Русский язык в национальной школе" - 76
"Свободное воспитание" - 105, 203 .

Э

ЗЕМСТВА

- Земство Московокой губернии - 127
Земство Нижегородской губернии - 127, 128, 129

И

ИНСТИТУТЫ

- Внешний женский педагогический институт - 13
Внешний коммунистический институт просвещения Наркомпроса
РСФСР - 42-44, 45, 46, 48, 112, 168, 199
Государственный научно-исследовательский институт школ Нар-
компроса РСФСР - 23, 33, 41, 43, 47-50, 68, 99, 113,
116, 131, 168, 169, 183
Естественно-педагогический институт Наркомпроса РСФСР - 25
Императорский женский педагогический институт - 13
Институт национальной культуры Наркомпроса РСФСР - 25 .
Иркутский педагогический институт - 108

- Исследовательский институт научной педагогики при 2-м МГУ -
27, 28, 29, 31
- Киевский педагогический институт - 186
- Клубный институт Наркомпроса РСФСР - 37
- Ленинградский государственный институт научной педагогики
Наркомпроса РСФСР - 29, 31, 45
- Ленинградский государственный педагогический институт
им. А.И.Герцена - 13
- Ленинградский педагогический институт им. Н.А.Некрасова - 114
- Ленинградский филиал Центрального научно-исследовательского
института педагогики Наркомпроса РСФСР - 113
- Московский авиационный институт им. С.Орджоникидзе - 180
- Московский археологический институт - 184
- Московский государственный заочный педагогический институт -
140
- Московский государственный педагогический институт
им. В.И.Ленина - 124, 171, 172, 174, 210, 211
- Московский государственный педагогический институт иностран-
ных языков им. Мориса Тереза - 111
- Московский Елизаветинский институт - 124
- I Московский институт глухонемых (б. Арнольдо-Третьяковский)
51
- Московский институт детской неврологии и психологии - 156
- Московский областной педагогический институт им. Н.К.Круп-
ской - 95
- Московский учительский институт - 177
- Московский юридический институт - 140
- Музейно-экскурсионный институт Наркомпроса РСФСР - 37
- Научно-исследовательский институт возрастной физиологии и
психического воспитания МВН РСФСР - 79

- Научно-исследовательский институт детского коммунистического движения Наркомпроса РСФСР - 25
- Научно-исследовательский институт детской литературы и детского чтения Наркомпроса РСФСР - 29, 31, 38-40, 45
- Научно-исследовательский институт детского чтения Наркомпроса РСФСР - 35-36, 37
- Научно-исследовательский институт дефектологии Наркомпроса РСФСР - 50, 81
- Научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР (РСФСР) - 51, 81-83, 91, 123, 153, 154
- Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания АПН СССР (РСФСР) - 61-65
- Научно-исследовательский институт марксистско-ленинской педагогики Наркомпроса РСФСР - 25-27, 29, 31
- Научно-исследовательский институт методов обучения АПН РСФСР - 48, 68, 76, 170
- Научно-исследовательский институт национальных школ АПН РСФСР - 75-77, 99, 185
- Научно-исследовательский институт национальных школ Министерства просвещения РСФСР - 76
- Научно-исследовательский институт нерусских школ Наркомпроса РСФСР - 40-42, 48
- Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии АПН СССР - 77-78, 89, 101, 159, 161
- Научно-исследовательский институт общей педагогики АПН СССР - 59-62, 88, 99, 102, 107, 116, 121, 123, 139, 140, 144, 148, 156, 162, 169, 174, 184, 187, 190, 195
- Научно-исследовательский институт общедо и политехнического образования АПН РСФСР - 68
- Научно-исследовательский институт общих проблем воспитания

АПН СССР - 66-67

Научно-исследовательский институт педагогического образования АПН РСФСР - 71-73

Научно-исследовательский институт планирования и организации народного образования Наркомпроса РСФСР - 26, 27, 29, 31-33, 45

Научно-исследовательский институт производственного обучения АПН РСФСР - 73

Научно-исследовательский институт психологии АПН РСФСР - 77

Научно-исследовательский институт психологии Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова - 77

Научно-исследовательский институт содержания и методов обучения АПН СССР - 68-71, 97, 119, 142, 168, 178, 180, 185

Научно-исследовательский институт теории и истории педагогики АПН РСФСР - 48, 59, 63, 71, 79, 88, 92

Научно-исследовательский институт трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР - 73-75

Научно-исследовательский институт физиологии детей и подростков АПН СССР - 78-80

Научно-исследовательский институт физического воспитания и школьной гигиены АПН РСФСР - 79

Научно-исследовательский институт художественного воспитания АПН СССР (РСФСР) - 62-64, 195

Научно-исследовательский институт школьной гигиены АПН РСФСР - 79

Научно-исследовательский программно-методический институт Наркомпроса РСФСР - 26, 27, 29-31, 37, 39, 45, 113, 160

Научно-педагогический институт методов внешкольной работы Наркомпроса РСФСР - 29, 36, 37, 38, 156

Научно-педагогический институт методов школьной работы

Наркомпроса РСФСР - 25, 124, 125

Научно-практический институт спецшкол и детских домов

Наркомпроса РСФСР - 50, 51

Национальный научно-исследовательский институт педагогики

Наркомпроса РСФСР - 40

Новосибирский педагогический институт - 191

Педагогический институт им. П.Г.Шелапутина - 94, 150

Петербургский институт инженеров путей сообщения - 103

Петербургский технологический институт - 103

I-й Петроградский Высший педагогический институт - 13

Петроградский психоневрологический институт - 144

Ростовский институт усовершенствования учителей - 170

Ростовский педагогический институт - 160

Смоленский учительский институт - 137

Томский институт технологии зерна и муки - 191

Физико-педагогический институт Наркомпроса РСФСР - 25

Центральный научно-исследовательский институт национальностей Наркомпроса РСФСР - 40

Центральный научно-исследовательский институт начальной школы Наркомпроса РСФСР - 22, 23-25, 46, 48, 121

Центральный научно-исследовательский институт педагогики при Высшем коммунистическом институте просвещения - 29, 32, 39, 45-47, 113, 121, 148, 158, 159, 169

Центральный научно-исследовательский институт политехнического образования Наркомпроса РСФСР - 33

Центральный научно-исследовательский институт политехнического труда Наркомпроса РСФСР - 25, 33

Центральный научно-исследовательский институт средней школы Наркомпроса РСФСР - 33-35, 46, 48, 198

Центральный педологический институт Наркомпроса РСФСР - 25,

Экспериментальный дефектологический институт Наркомпроса
РСФСР - 50

Ярославский педагогический институт - 170

К

КОЛОНИИ

Биковская колония Наркомпроса РСФСР для голодающих детей
Чувашской области - 126

Колония "Бодрая жизнь" Общества "Детский труд и отдых" - 18,
193

Колония "Бодрая жизнь" I-ой Опытной станции по народному об-
разованию НКП РСФСР - 19, 193, 194

Колония им. Ф.Э.Дзержинского - 216

Харьковская колония им. М.Горького - 216

Черниговская колония для несовершеннолетних правонарушите-
лей - 96

КОМБИНАТЫ

Межшкольные учебно-производственные комбинаты - 75

КОМИТЕТЫ

Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов
рабочих и солдатских депутатов (ЦИК) I-го созыва - 203

Главный политико-просветительный комитет - 159, 160, 176

Государственный комитет по народному образованию при Минис-
терстве народного просвещения Временного правительст-
ва - 129, 174, 176

Государственный комитет по науке и технике при Совете
Министров СССР - 55

Дальневосточный краевой Исполнительный Комитет Совета
рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депута-
тов - 110

- Комитет Севера при Президиуме Всероссийского Центрального
Исполнительного Комитета РСФСР - 183
- Московский Комитет грамотности при Московском обществе
сельского хозяйства - 102
- Петербургский комитет грамотности при Вольном экономическом
обществе - 174
- Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) - 203
- Центральный комитет Всероссийской Коммунистической партии
большевиков - 55
- Центральный комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистическо-
го Союза Молодежи - 55, 63, 69
- Центральный комитет Коммунистической партии Советского Со-
юза - 55, 63, 69

КОМИССИИ

- Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмот-
ности - 183
- Государственная комиссия по единой трудовой школе
Наркомпроса РСФСР - 204
- Комиссия Организации объединенных наций по вопросам просве-
щения, науки, культуры (ЮНЕСКО) - 55; 61
- Комиссия по организации бесед и чтений для детей беднейше-
го населения г. Москвы при Московской городской управе -
36
- Петероургская междушкольная комиссия - 211, 212
- Центральная предметная комиссия АН СССР и АМН СССР - 57

КОМИССАРИАТЫ

- Народный комиссариат по просвещению РСФСР - 84, 102, 129,
136, 176, 183, 198, 203, 204

КОНСЕРВАТОРИИ

- Московская государственная консерватория - 193

КРУЖКИ

- Грибосдовский кружок рассказчиков при Публичной библиотеке им. А.С.Грибоедова - 35, 36, 183
- Московский математический кружок - 95

КУРСЫ

- Вечерние курсы при гимназии М.И.Стокниной в С.-Петербурге - 212
- Высшие научно-педагогические курсы при 2-м МГУ - 92, 99, 138, 186
- Калужские педагогические курсы при Первой опытно-показательной станции Наркомпроса РСФСР - 19
- Киевские высшие женские курсы - 133
- Курсы Родительского союза средней школы в С.-Петербурге - 212
- Московские высшие женские курсы В.И.Герье - 113, 119, 132, 151, 157, 199
- Московские высшие женские педагогические курсы - 146
- Московские Лубяцкие высшие женские курсы - 152
- Педагогические курсы им. Д.И.Тихомирова - 120, 183
- Педагогические курсы I-ой опытной станции по Народному образованию Наркомпроса РСФСР - 20, 161
- Педагогические курсы при обществе "Детский труд и отдых" - 173
- Петербургские высшие женские курсы - 13
- Петербургские педагогические курсы - 198
- Петроградские одногодичные педагогические курсы - 95

Л

ЛАБОРАТОРИИ

- Лаборатория педагогической психологии при Московском педагогическом обществе - 131

Педагогическая лаборатория АПН РСФСР - 19, 67-68

Центральная педагогическая лаборатория Наркомпроса РСФСР -

21-23

ЛИГА ОБРАЗОВАНИЯ при Русском техническом обществе - 174, 176, 178

М.

МИНИСТЕРСТВА

Министерство культуры СССР - 56

Министерство народного просвещения России - 44

Министерство просвещения РСФСР - 16, 55, 65, 69, 72, 74

Министерство просвещения СССР - 55, 63, 65, 69, 74

МУЗЕИ

Кременчугский мемориально-педагогический музей А.С.Макаренко

215

Московский городской музей наглядных пособий - 183

Музей детской книги - 183

Московский областной краеведческий музей - 136

Музей по истории Калужской области - 144

Музей по народному образованию АПН РСФСР - 85-87, 144

Музей по народному образованию Наркомпроса РСФСР - 85, 86,

214

Музей по народному образованию национальностей РСФСР при
Центральном научно-исследовательском институте национальностей Наркомпроса РСФСР - 40

Педагогический музей Главного управления военно-учебных
заведений - 95, 117

Педагогический музей АПН РСФСР - 86

0

ОБЩЕСТВА

Всесоюзное общество культурных связей с заграницей - 148

- Всеоскзное психологическое общество - 78
 Московское общество грамотности - 93
 Московское общество невропатологов и психиатров - 156
 Московское общество распространения технических знаний - 93,
 98
 Общество "Детский труд и отдых" - 18-20, 146, 193
 Общество педагогов - марксистов - 205
 Общество попечительства над бывшими воспитанниками Москов-
 ского Гуманитарного университета - 15
 Общество попечительства о глухонемых - 213
 Общество распространения полезных книг - 14
 Общество "Сетлемент" - 18-21, 193
 Орловское общество "Дом детства" - 126
 Педагогическое общество при Московском университете - 98
 Педагогическое общество РСФСР - 210, 211
 Томское общество содействия физическому развитию - 146
 Санкт-Петербургское общество содействия дошкольному воспи-
 танию - 187

ОТДЕЛЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Московский городской отдел народного образования - 16, 152
 Орловский губернский отдел народного образования - 91, 126
 Терский окружной отдел народного образования - 160

II

ПРЕЗИДИУМЫ

- Президиум Академии педагогических наук СССР (РСФСР) - 53-59,
 65, 74, 97, 111, 113, 121, 123, 131, 140, 144, 148, 162,
 160, 184, 195
 Президиум Всероссийского совета (Президиум Верховного освещ-
 ения РСФСР) - 55

ПРИУТ

Московский городской Рукавишниковский приют для несовершеннолетних преступников с земледельческой колонией и подследственным отделом при нем - 14, 15

С

СЕМИНАРИИ

Нижегородская духовная семинария - 102, 127
Ноортингенокал учительская семинария - 153
Рязанская учительская семинария - 94
Суражская учительская семинария - 138

СОВЕТЫ

Верховный Совет СССР - 130
Государственный учебно-методический совет Наркомпроса РСФСР - 48
Государственный ученый совет Наркомпроса РСФСР - 37, 125, 183
Проблемные советы АПН СССР (РСФСР) - 57
Совет всероссийских кооперативных съездов - 128, 129
Советы культурного строительства при исполкомах - 32
Совет Министров СССР - 54, 55, 63
Совет Министров РСФСР - 45, 55, 70
Совет Народных комиссаров РСФСР - 54, 176, 203
Совет Народных Комиссаров СССР - 54, 203
Совет по координации педагогических исследований АПН СССР (РСФСР) - 53, 57
Редакционно-издательский Совет АПН СССР (РСФСР) - 53, 57

СОЮЗЫ

Всероссийский учительский союз - 102, 129
Ивано-Хабаровский союз народных учителей - 110
Союз обществ попечения об учащих детях - 20

Совз родительских комитетов - 20

СТАНЦИИ

Биологическая станция юных натуралистов им. К.А.Тимирязева

Московского отдела народного образования - 1

Малаховская 4-я опытно-показательная станция Наркомпроса

РСФСР - 124, 142

Медико-педагогическая станция Наркомпроса РСФСР - 214

Опытная станция по дошкольному воспитанию "Лесная поляна" - 46

Первая опытная станция по народному образованию Наркомпроса

РСФСР - 17-21, 146, 155, 156, 161, 173, 188, 189, 193,
194

3-я Опытная станция Наркомпроса РСФСР - 125

Станция юных любителей природы при Сокольническом отделе на-
родного образования г. Москвы - 16

Центральная агро-биологическая станция юных натуралистов
им. К.А.Тимирязева Наркомпроса РСФСР - 16

Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского
хозяйства Наркомпроса РСФСР - 16

СТУДИИ

Педагогическая студия Наркомпроса РСФСР - 188

Т

ТЕАТРЫ

Государственный педагогический театр - 62

ТЕХНИКУМЫ

Опытный техникум при Центральной агро-биологической
станции юных натуралистов им. К.А.Тимирязева - 17

У

УНИВЕРСИТЕТЫ

Воронежский университет - 105

- Казанский университет - 135, 210
 Киевский университет - 100, 174, 178
 Московский университет - 91, 92, 96, 97, 98, 99, 112, 122,
 123, 129, 131, 141, 150, 155, 156, 157, 161, 162, 165,
 167, 171, 178, 179, 190, 210
 2-ой Московский государственный университет - 142, 152, 154,
 183
 Мюнхенский университет - 133
 Новороссийский университет - 197
 Парижский университет (Сорбонна) - 197
 Петроградский университет - 95, 117
 Рабский педагогический университет при Исследовательском
 институте научной педагогики при 2-м МГУ - 28
 Санкт-Петербургский университет - 106, 108, 116, 120, 147,
 149, 166, 181
 Симферопольский народный университет - 132
 Эдинбургский университет - 105
 Львовский (б. Леритский) университет - 133

УПРАВЛЕНИЯ

- Главное управление народного образования г. Москвы - 91
 Главное Управление социального воспитания и политическо-
 го образования Наркомпроса РСФСР - 176, 204
 Московская городская управа - 36, 183
 Центральное статистическое управление - 102, 136, 183

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА

- Казанский учебный округ - 210

УЧИЛИЩА

- Выборгское Восьмиклассное Коммерческое училище - 196, 211,
 212
 Коммерческое училище Глаголовой в С.-Петербурге - 212
 Коммерческое училище в Лоснов - 212

- Коотромоекое химико-технологическое училище - 101
Московское высшее техническое училище - 145
Московское городское Ольгинско-Пятницкое 3-е женское
училище - 153
I Московское педагогическое училище им. К.Д.Ушинского - 72,
73
Московское Строгановское художественное училище - 173
Орловское главное народное училище - 210
Ростовское педагогическое училище - 170
Училище для девиц г. Ялуторовска - 202
Тенишевское коммерческое училище в С.-Петербурге - 212
Частное коммерческое училище в пос. Горловка Екатерино-
славской губернии - 126

Ф

ФАКУЛЬТЕТЫ

- Рабочий факультет им. Артёма - 197

Ш

ШКОЛЫ

- Василеостровская Новая школа в С.-Петербурге - 212
3-ья Московская воскресная школа для рабочих - 151
Обнинская школа-колония им. С.Т.Шацкого - 56
Опытные школы Наркомпроа РСФСР - 136
Преображенская Новая школа в С.-Петербурге - 212
Советская трудовая школа № 157 в Ленинграде - 211, 212
Средняя женская школа № 349 Бауманского р-на г.Москвы - 67
Школа-девятилетка при Центральной агро-биологической стан-
ции юных натуралистов им. К.А.Тимирязева - 17
Школа им. Ф.М.Достоевского для трудновоспитуемых подрост-
ков в г. Ленинграде - 166
Школа-интернат № 72 АПИ СССР - 88, 89

О Г Л А В Л Е Н И Е

	стр
1. Предисловие	3
2. Список сокращенных слов	9
3. Раздел 1. Фонды учебных и научно-исследовательских учреждений, существовавших до образования Академии педагогических наук	11
4. Раздел 2. Фонды учреждений Академии педагогических наук	52
5. Раздел 3. Личные фонды педагогов, психологов, методистов и деятелей народного образования	90
6. Раздел 4. Коллекции документов	201
7. Раздел 5. Диссертационный фонд	217
8. Список фондов, находящихся на хранении в Научном архиве АН СССР	219
9. Именной указатель	225
10. Алфавитный указатель учреждений и организаций, упоминаемых в Справочнике	240

